

Согласовано

Начальник МО МВД России  
«Осташковский»

Ю.В.Никитин

« » 2023г.

Согласовано

Председатель КДН и ЗП  
Осташковского городского  
округа

С.Ю.Уткина

« » 2023г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ  
«Осташковский колледж»

П.Н. Тучин

« 31 » 08 2023г.

Согласовано

Председатель родительского  
комитета

Н.О.Бурякова

« 31 » августа 2023г.

Согласовано

Председатель студенческого  
самоуправления

Д.Г.Воздев

« 31 » 08 2023г.

**ПЛАН  
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГБПОУ «Осташковский колледж»  
на 2023-2024 учебный год.**

**( составлен на основе программы ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2020-2025г.)**

**Цель программы:** Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.

**Основные задачи Программы:**

- 1.Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания.
- 2.Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГБПОУ «Осташковский колледж», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
3. Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- 4.Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- 5.Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

А так же создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:

- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;
- увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам;
- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;
- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;

- поддержание имиджа ГБПОУ «Осташковский колледж» на высоком уровне увеличение числа абитуриентов;
- повышение результативности воспитательной работы со студентами;
- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

**Сроки реализации программы: 2020-2025г.г.**

**Основания для разработки Программы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г. утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373;
- Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р;
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;
- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;
- Концепция развития системы Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;
- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессиональное	Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

<b>Гражданско - патриотическое</b>	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной Взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
<b>Духовно-нравственное</b>	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по Освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	Сформированность Саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
<b>Воспитание здорового образа Жизни</b>	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, Стремления развития духовных традиций эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
<b>Художественно-эстетическое</b>	Приобщение студентов к красоте, Развитию способности воспринимать Незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно- эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.	Сформированность художественно-Эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.

<b>Экологическое воспитание</b>	Создание условий для гуманистического отношения: природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся Экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
<b>Профилактика правонарушений</b>	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы Совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
<b>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</b>	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по Формированию стойкого неприятия Идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

		мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально- психологопедагогического сопровождения обучающихся группы риска.	
<b>Студенческое самоуправление</b>	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление Интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.
<b>Волонтерское движение</b>	Готовности к добровольчеству (волонтёрству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация в колледже.

-Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

-Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2025 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

-Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).

## 2 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в колледже являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.).

**В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:**

**Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:**

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентного подхода.

### **Принципы организации воспитания студентов:**

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

### **Условия организации воспитательной деятельности:**

- мотивационные* - стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области вне учебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые* - подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические* - создание необходимой учебно-материальной базы для развития вне учебной деятельности;
- нормативно-правовые* - наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во вне учебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими и общественными объединениями;
- информационные* - освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные* - обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

## **СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ на 2023-2024 учебный год.**

Стратегия развития определена в девяти проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий (на основе программы «Воспитание и социализация обучающихся на 2020-2025.гг.)

### **1. «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»**

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

#### **Задачи**

- 1.Сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- 2.Сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- 3.Воспитание нравственных чувств и этического сознания;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР кураторы групп, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.	В течение года	Руководители кружков и секций. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках часов общения с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Кураторы групп, педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
4.	Организация и проведение: День знаний	1 сентябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
5.	«Знакомство с правилами внутреннего распорядка», «Права и обязанности студентов» (Отметка в журнале инструктаже)	1сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог Кураторы групп
6.	Изучение личностных особенностей и уровня адаптации первокурсников	1сентября- 30октября	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог
7.	Час общения :«Этикет поведения в колледже».	сентябрь	Педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Кураторы групп.
8.	Подготовка к конкурсу «Агитбригада»	сентябрь	Педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог Кураторы групп.
9.	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> -«Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»,	сентябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по воспитанию и

	<p>-«Дорожные знаки и их классификация»,  -«Дорожная статистика. Безобидные в быту привычки опасны и вредны в ситуациях дорожного движения»,  - «Каждому дело по душе»,  -«Когда чужая боль становится своей»,  -"Горе Беслана",  -«Как много нам открытий чудных готовит просвещения дух»,  -«Мы студенты, а это значит...»,  -«Здоровый образ жизни»;  -«Международный день распространения грамотности»;  - Международный день памяти жертв фашизма  - 100 лет со дня рождения советской партизанки 3 Космодемьянской (1923-1941)  - День семьи, любви и верности;  - день славянской письменности и культуры;  - День защиты детей;  - День русского языка;  - День России. Встречи с военнослужащими СВО (по мере возможности);  - День российского кино (просмотр фильмов «Герои России»).  - День туризма</p> <p><b>ЦИКЛ ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ «Разговор о важном»</b></p>		<p>взаимодействию с детскими общественными организациями. Кураторы групп</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
10.	Поздравление ко Дню пожилого человека	октябрь	Зам. директора по ВР ,педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог Кураторы групп
11.	Организация и проведение концерта: - День учителя -	5 октября	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог, Кураторы групп
12.	Библиотечный урок: «Международный день библиотек».	Октябрь	Кураторы групп. зав. библиотекой
13.	Посвящение в студенты	октябрь	кураторы групп первого курса, педагог доп. образования, социальный педагог, педагог-психолог,.
14.	Всероссийский урок безопасности студентов в сети	октябрь	кураторы групп, педагог доп. образования,

	Интернет; урок подготовки студентов к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций		социальный педагог, педагог- психолог, зам. директора по ВР, зам. директора по общим вопросам и безопасности
15.	Часы общения: День защиты животных	4 октября	Преподаватель биологии, кураторы групп
16.	Российская национальная премия «Студент года» профессиональных образовательных организаций	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Кураторы групп
17.	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> - Уровня толерантности в семье; - Здоровьесбережение детей; - Степень удовлетворенности родителей работой колледжа; - День отцов в России; <b>ЦИКЛ ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ «Разговор о важном»</b>	октябрь	Кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
<b>НОЯБРЬ</b>			
18.	Работа студенческой площадки «Диалог культур» - конкурс видеоработ «Моя Россия» - конкурс рисунков	ноябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Кураторы групп
19.	Организация посещения библиотеки, музея и других культурных центров города	ноябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
20.	Организация и проведение часов общения: - День народного единства	1-4 ноябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
21.	Час общения «Толерантность - мировоззрение общества» «Марафон, посвящённый Международному Дню толерантности».	16 ноябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Кураторы групп
22.	День памяти погибших при исполнении служебного долга.	ноябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Кураторы групп

23.	Организация и проведение конкурсов: - Дню матери	20 ноябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Кураторы групп
24.	Анкетирование студентов по духовно нравственному воспитанию.	1-20 ноябрь	Социальный педагог. педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Кураторы групп.
25.	Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Дню народного единства.	ноябрь	Социальный педагог. педагог доп. образования Кураторы групп.
26.	День Государственного герба Российской Федерации	ноябрь	Социальный педагог. педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Кураторы групп.
27.	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> -«Символы России в наших сердцах», -«Здесь России моей начало», -«Гордимся славою героев» (встреча с военнослужащими СВО, с ветеранами боевого братства); -«Твои права и обязанности», -«В этом мире все равны», -«Что такое хорошо и что такое плохо?», -«Мы едины», -«Это доброе слово «МАМА», -«Мой дом – Россия!». <b>ЦИКЛ ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ «Разговор о важном»</b>	1-30 ноябрь	Социальный педагог. педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социальный педагог, педагог-психолог Кураторы групп.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
28.	Семинар «Формирование коллектива» (2 курсы)	декабрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями социальный педагог, педагог-психолог
29.	Час общения: «Быть патриотом Отечества»	декабрь	Педагог доп. образования, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями педагог- психолог Кураторы групп

30.	Организация и проведение концерта: -Новый год «Новогодние посиделки»	декабря	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп.
31.	Конкурс рисунков и газет «Новогодний калейдоскоп»	15-25 декабрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования социальный педагог, педагог- психолог Кураторы групп
32.	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> -«О мужестве, доблести, славе» (наши студенты участвующие в СВО), - «Героями не рождаются – героями становятся», -«Служить России суждено тебе и мне», встреча с военнослужащими СВО и ветеранами «Боевого братства». -"Конституция России - Основной Закон государства», -«Конституция – закон, по которому мы все живем!», -«Конституция о правах ребёнка»; -Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода». -День добровольца (волонтера) в России. <b>ЦИКЛ ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ «Разговор о важном»</b>	1-25 декабрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социальный педагог, педагог-психолог Кураторы групп
<b>ЯНВАРЬ</b>			
33.	Организация и проведение День студенческого самоуправления: -Дню студента (Татьянин день);	25 января	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями .Кураторы групп, социальный педагог, педагог- психолог
34.	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> -«Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека», -«Труд и творчество как главный смысл жизни», -«Сотвори свое будущее», -«Все работы хороши...», -«Память сердца - блокадный Ленинград», «Письма памяти», -«Памяти жертв Холокоста» <b>ЦИКЛ ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ «Разговор о важном»</b>	14-30 январь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Кураторы групп
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
35.	Организация и проведение концерта:	18-22 февраля	Зам. директора по ВР педагог доп. образования,

	- Дню защитника Отечества с приглашением участников СВО и ветеранов «Боевого братства»; - Международный день родного языка.		социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Кураторы групп
36.	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> -День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве -День Российской науки,300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) <b>ЦИКЛ ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ «Разговор о важном»</b>	1-28 февраль	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Кураторы групп
<b>МАРТ</b>			
37.	Организация и проведение концерта: - Международному женскому Дню	3-5март	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Кураторы групп
38.	Круглый стол «Закон и ответственность»	7-15 март	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Кураторы групп
39.	Организация и проведение конкурсов: -Масленица	27март	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Кураторы групп
40.	День открытых дверей «Мой колледж»	28 Февраль – 28 марта	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями социальный педагог, педагог-психолог зам. директора по ВР
41.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги до обучения письму и чтению) Ивана Федорова(1575) Ежегодная акция «Летопись сердец»	март	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог зав. библиотекой,
42.	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> -«Путешествие в страну «Чистых слов», -«Что такое духовное богатство человека»,	1-30 март	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по воспитанию и

	<p>-«В мире театра»,  -«Любимые поэты моей семьи»,  -«Берегите эти Земли...»,  -«Под пологом леса»,  -«Скажи наркотикам «Нет!»,  -«Быть здоровым – жить в радости»,  -«Планета заболела»,  -«Детство моей мамы (бабушки)»,  -«Любимые игрушки моей мамы».</p> <p><b>ЦИКЛ ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ «Разговор о важном»</b></p>		взаимодействию с детскими общественными организациями. Кураторы групп
43.	Благотворительная акция «Подари книгу».	март	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог зав. библиотекой, кураторы групп.
44.	Проведение месячника духовно-нравственного воспитания «Доброта спасет мир»	март	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп.
45.	Весенняя неделя Добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», Часы общения: «Сделаем мир добрее».	март-апрель	Социальный педагог, кураторы групп, педагог – психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
46.	Конкурс «Весело, а мы СЕРЬЕЗНЫ»	апрель	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
47.	День космонавтики	апрель	Зам. директора по ВР, преподаватели физики, социальный педагог, педагог- психолог, педагог доп. образования.
48.	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> -«За чистоту морей, лесов, небес...», -«День славянской письменности и культуры», -«День памятников и исторических мест -18 апреля», -«Чернобыльская смерть», - Гагаринский урок «Он сказал «Поехали!»».	апрель	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социальный педагог, педагог- психолог.

	- Участие в городской акции «Центр Добро Ты»; - Всемирный день Земли. <b>ЦИКЛ ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ «Разговор о важном»</b>		
<b>МАЙ</b>			
49.	Организация и проведение концерта: Дню Победы (9 мая);	май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, педагог доп. образования, Кураторы групп
50.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Зав. библиотекой
51.	Книжная выставка «Есть храм у книг - библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	май	Зав. библиотекой
52.	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> -«День славянской письменности и культуры – 24 мая», -«День памятников и исторических мест -17 мая», -«Уровень воспитанности», -«Правила поведения в опасных ситуациях. Животные и растения вокруг нас»; -«Предвидеть опасность, при возможности - избегать ее, при необходимости - действовать» (Инструктаж перед каникулами). <b>ЦИКЛ ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ «Разговор о важном»</b>	май	Социальный педагог, педагог- психолог, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями .Кураторы групп
53.	Молодежная волонтерская акция «Библиотека - открытая для всех!».	В течение года	Зам. директора по ВР, РВ отряда, педагог-организатор, зав. библиотекой, волонтеры.
54.	Посещение музеев, выставок.	В течение года	Кураторы групп, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Социальный педагог, педагог-психолог,
55.	Участие в творческих районных, региональных фестивалях и конкурсах. Ежегодная акция «Летопись сердец»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, Студсовет, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями , кураторы групп.
<b>ИЮНЬ</b>			
56.			
57.	Фестиваль «Движение Первых»	июль	Социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по работе с детскими объединениями

58.	Торжественная церемония вручения дипломов.	июнь	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, зам. директора по УР
59.	День защиты детей	июнь	Преподаватели истории. педагог доп. образования, кураторы групп, социальный педагог, педагог- психолог,
60.	Последний звонок «Спасибо тебе, родной колледж...»	июнь	Педагог доп. образования, кураторы групп.
61.	Открытые часы общения, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года (по плану)	Педагог доп. образования Кураторы групп. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
62.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.	В течение года по плану работы	Педагог доп. образования, кураторы групп. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
63.	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог, Кураторы групп. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
64.	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, педагог доп. образования Кураторы групп. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
65.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, педагог доп. образования Кураторы групп. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
66.	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.	В течение года	Преподаватели литературы, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
67.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	В течение года (по плану)	Зав. библиотекой, педагоги по литературе.
68.	День молодежи	июнь	Преподаватели истории. педагог доп. образования, кураторы групп, советник

			директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
--	--	--	--

**Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического определяется по следующим показателям:**

- 1.Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно- нравственного направления и художественно-эстетического направления.
- 2.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;
- 3.Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- 4.Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;
- 5.Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
- 6.Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

**Ожидаемые результаты:**

- создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;
- успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- повышение уровня культурного развития обучающихся;
- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.

**2. «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**Цель:** Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

**Задачи:**

1. Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
2. Воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- 3.Содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
- 4.Развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- 5.Проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- 6.Привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями кураторы групп.
2	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	В течение года	Зав. библиотекой.

3	Уроки мужества	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог- психолог, педагог доп. образования Кураторы групп.
4	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	По плану	Преподаватели истории, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
5	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, Студсовет. педагог доп. образования, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
6	Уроки мужества «Помним. Гордимся» <b>Рекомендуемые часы общения:</b> - 210 лет со дня Бородинского сражения	сентябрь	Педагог доп. образования, социальный педагог, педагог- психолог, кураторы групп.
7	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, педагог доп. образования, кураторы групп.
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
8	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> -День гражданской обороны России. -«Будущее в моих руках». -Встречи с работниками прокуратуры.	октябрь	Педагог доп. образования, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог- психолог, кураторы групп.
9	Акция «Ветеран живет рядом»	октябрь	Педагог доп. образования, руков. волонтерского отряда «Дружба», социальный педагог, педагог-психолог.
<b>НОЯБРЬ</b>			
10	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября).	ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп.
11	Час общения:	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный День толерантности;</li> <li>- Учимся жить в многоликом мире;</li> <li>-Национальность без границ;</li> <li>-Мир современных неформальных объединений.</li> </ul>		социальный педагог, педагог- психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями кураторы групп.
12	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско - патриотического воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
13	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий СВО, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста. День ПРИЗЫВНИКА	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
14	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп.
15	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Символы России в наших сердцах»,</li> <li>-«Здесь России мой начало» с приглашением участников СВО и ветеранов «Боевого братства»;</li> <li>-«Гордимся славою героев»,</li> <li>-«Твои права и обязанности»,</li> <li>-«В этом мире все равны»,</li> <li>-«Что такое хорошо и что такое плохо?»;</li> <li>- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</li> <li>- День начала Нюрнберского процесса;</li> <li>- День Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
16	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«О мужестве, доблести, славе»,</li> <li>-«Героями не рождаются – героями становятся»,</li> <li>-«Служить России суждено тебе и мне» с приглашением участников СВО и ветеранов «Боевого братства»;</li> <li>- "Конституция России - Основной Закон государства»,</li> <li>- «Конституция – закон, по нему мы все живем!»,</li> <li>-«Конституция о правах ребёнка»; тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»;</li> </ul>	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День неизвестного солдата;</li> <li>- Международный день инвалидов;</li> <li>- День Героев Отечества с приглашением участников СВО и ветеранов «Боевого братства»;</li> </ul> <p><b>ЦИКЛ ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ «Разговор о важном»</b></p>		
17	Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнований.	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, преподаватели физической культуры.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
18	<p><b>Рекомендуемые часы общения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека»,</li> <li>-«Труд и творчество как главный смысл жизни»,</li> <li>- «Сотвори свое будущее», «Все работы хороши...»,</li> <li>-«Память сердца - блокадный Ленинград»,</li> <li>- «Письма памяти»,</li> <li>-«Памяти жертв Холокоста» и др;</li> <li>- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.</li> </ul>	январь	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп
19	Участие в Акции «Освобождение Осташковского района от немецко-фашистских захватчиков»	январь	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
20	<p>Месячник патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уроки мужества</li> <li>-Конкурс «А ну-ка, парни!»</li> <li>-Встречи с ветеранами войны, с приглашением участников СВО и ветеранов «Боевого братства»;</li> <li>-Конкурс «Пою мое Отечество».</li> </ul>	февраль	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп.
21	<p><b>Рекомендуемые часы общения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Юность в солдатской шинели»,</li> <li>-«В боях за Сталинград»,</li> <li>-«День защитника Отечества»,</li> <li>-«Солдаты-интернационалы»,</li> </ul>	февраль	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп.

	-«Есть такая профессия – Родину защищать», -«Масленица», -«Доброта спасет мир», -«Афганистан – наша память и боль» и др; - 1943 год Сталинградская битва; - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. <b>ЦИКЛ ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ «Разговор о важном»</b>		
22	Концертные программы: -«С Днём защитников Отечества». - Экскурсии в музей -Акция «Солдатский треугольник».	февраль	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп.
23	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др. Конкурс видеороликов «Колледж в годы войны...»	По плану	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп.
24	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы групп.
<b>МАРТ</b>			
25	День присоединения Крыма к России. «Крым наш!»	март	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп.
26	Старт акции «Открытка Победы. Письмо ветерана»	март	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп.
27	Международная акция «Сад памяти»	март	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп.
28	Круглый стол «Закон и ответственность» <b>ЦИКЛ ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ «Разговор о важном»</b>	Март	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			организациями кураторы групп
<b>АПРЕЛЬ</b>			
29	Подготовка к акции «Бессмертный полк».	апрель	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп.
30	Акция « Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры».	апрель	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы групп.
31	Всемирный день здоровья.	апрель	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп.
32	Работа по благоустройству воинских захоронений.	апрель	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы групп.
33	Традиционный концерт совместно студентов колледжа и Хора ветеранов.	апрель	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп
34	Студенческая Акция «30 Дней до Победы»	апрель	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп
35	Квест игра «Маршрут Победы»	апрель	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп
<b>МАЙ</b>			
36	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая): <b>Часы общения:</b> -конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции -шефство над мемориалом -участие в акциях «Георгиевская ленточка», - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой	май	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп

	<p>Отчественной войны ,          -«Бессмертный полк»,          -«Свеча памяти» с приглашением участников СВО и ветеранов «Боевого братства»;          Всемирный день Земли.          День российского парламентаризма.          Рекомендуемые часы общения:  <b>ЦИКЛ ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ «Разговор о важном»</b>          -День Победы. Бессмертный полк</p>		
37	Участие во всероссийской акции «Письмо Победы»	Май	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп
38	Праздник Весны и Труда	Май	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп
39	Диспут «Быть гражданином это право или обязанность?»	Май	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп
40	Акция «Ветеран живет рядом»	Май	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп
41	Митинг, посвященный Дню Победы. Участие работников и студентов колледжа	Май	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп
42	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп
43	Викторина «Что я знаю о ВОВ» с приглашением участников СВО и ветеранов «Боевого братства».	Май	Преподаватели истории, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями ,кураторы групп
44	Акция «Бессмертный полк»	май	Педагог доп. образования, кураторы групп
45	Вахта Памяти	май	Педагог доп. образования, кураторы групп
46	Исторические конференции посвященные знаменательным событиям ВОВ.	Май	Преподаватели истории. педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными организациями, кураторы групп
<b>ИЮНЬ</b>			
47	День памяти «22 июня ровно в четыре часа» Всероссийская акция «Свеча Памяти»	Июнь	Преподаватели истории. педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп
48	День России Региональная акция «Моя Россия» с приглашением участников СВО и ветеранов «Боевого братства».	Июнь	Преподаватели истории. педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп

**Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

- 1.Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.
- 2.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.
- 3.Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- 4.Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

**Ожидаемые результаты:**

- создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- повышение социальной и гражданской активности студентов;
- количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;
- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

### **3. ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Цель:** воспитание здорового образа жизни.

**Задачи:**

- 1.Формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)
- 2.Усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- 3.Развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия; -содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;
- 4.Профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- 5.Популяризация спорта

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течение года	Руководитель физвоспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3.	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
4.	Проведение единых часов общения: «Здоровье - путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет-территория безопасности» и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
5.	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, Руководитель ф\в
6.	День Здоровья	сентябрь	кураторы групп, Руководитель ф\в
<b>ОКТАБРЬ</b>			
7.	Кросс «Золотая ОСЕНЬ»	Октябрь	Руководитель ф\в
8.	Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
9.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту.	В течение года	Зам. директора по ВР Руководитель ф\в
10.	Проведение мероприятий к всемирным дням: - День психического здоровья	10 октября;	Кураторы групп.
11.	«Всероссийский Форум школьных и студенческих спортивных клубов»	октябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Руководитель ф\в
<b>НОЯБРЬ</b>			

12.	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России».	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, Руководитель ф\в
13.	Тематические часы общения о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
14.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Сентябрь- Октябрь	Педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
15.	Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).	В течение года	Социально психологическая служба, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
16.	Работа волонтерского отряда «Твори добро» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	В течение года	Руководитель отряда.
17.	Проведение мероприятий к всемирным дням: -День борьбы с диабетом ; -День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями	14 ноября	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
18.	Акция «Вредные привычки- это...»	ноябрь-	социальный педагог, кураторы групп
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
19.	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	ноябрь- декабрь, май	Социально психологическая служба, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
20.	Единый час общения «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	Декабрь, май	Социально психологическая служба, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями .
21.	Проведение мероприятий к всемирным дням: -День борьбы с бронхиальной астмой	11 декабря	Кураторы групп.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
22.	Участие во Всероссийском уроке «Воды России».	февраль	Социальный педагог, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

			детскими общественными организациями
23.	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»		Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Руководитель ф\в социальный педагог, кураторы групп
<b>МАРТ</b>			
24.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	март	Педагог доп. образования, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
25.	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> -Профилактики ЗОЖ, - Антинаркотической пропаганда, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ; - Скажи наркотикам «Нет!», «Быть здоровым – жить в радости», спортивные соревнования	В течение года (по плану)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
26	Весенний кросс	апрель	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями социальный педагог, кураторы групп
27	Проведение мероприятий к всемирным дням: -День здоровья (7 апреля);	7 апреля;	Кураторы групп, Руководитель ф\в
<b>МАЙ</b>			
28	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	май	Зам. директора по ВР, Студсовет
29	Проведение мероприятий к всемирным дням: -День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря)	31 мая;	Кураторы групп, Руководитель ф\в.
30	Беседа по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди молодежи,	В течение года (по плану)	Зам. директора по ВР, Руководитель ф\в, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
31	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, студсовет, педагог доп. образования.

32	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.
33	Организация работы спортивнооздоровительных секций	В течение года	Преподаватели физической культуры
34	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.) Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернативная пагубным привычкам.	В течение года	Преподаватели физической культуры, студенческий совет
35	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц педагог, педагог-психолог.
36	Социально - психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог, Врач -нарколог
37	Тренинги: - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Время быть здоровыми.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
38	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	В течение года (по графику)	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
39	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ.	В течение года (по графику)	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, студсовет
40	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», час общения: Наркотики. Закон Ответственность» и др	В течение года (по графику)	Педагог доп.образования, социальный педагог, педагог-психолог, студсовет

### **Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:**

- 1.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
- 2.Активность студентов в спортивных мероприятиях.
- 3.Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровье сбережению.

### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций;
- реализация образовательных здоровье сберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

## **4. «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»**

**Цель:** воспитание психически здоровой, развитой личности, способной самостоятельно справляться с собственными психологическими трудностями и жизненными проблемами, социально адаптированной, ведущей здоровый образ жизни.

### **Задачи:**

- 1.Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
- 2.Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
- 3.Формирование жизненных навыков как способ сопротивления к употреблению ПАВ
- 4.Формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям экстремистской идеологии, профилактика агрессивного поведения.
- 5.Психолого-педагогическое сопровождение студентов нового набора в адаптационный период, поддержка всех субъектов образовательного процесса

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Обследование семей вновь прибывших студентов.	сентябрь	Кураторы групп, социальный педагог.
2.	Взаимодействие с органами профилактики г. Осташков вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.	В течение года	Зам. дир. по ВР, социально-психологическая служба.
3.	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов,	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог,

	памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.		Социальный педагог
4.	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики.	В течение года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог, социальный педагог
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
6.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
8.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог.
9.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.	В течение года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН и ЗП на студентов, не посещающих занятия	По заявке куратор группы и социального педагога	зам. дир. по ВР, Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Работа службы медиации.	По запросу	Служба медиации
12.	Информационные часы общения для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, КДН и ЗП	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог
13.	Родительские собрания в группах: - психолого-педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - проблемы здоровья студентов; - ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	В течение года (по плану)	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
14.	Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте колледжа	В течение года	Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог
15.	Индивидуальные консультации	В течение года	Зам. дир. по ВР , педагог-психолог, социальный педагог
16.	Организация системного мониторинга посещаемости,	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.

	учебных дисциплин обучающимися.		
17.	Реализация программы по профилактике наркомании среди обучающихся колледжа.	В течение года	Социально психологическая служба, педагог-психолог, социальный педагог
18.	Реализация программы по формированию компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов колледжа»	В течение года	Социально психологическая служба, педагог-психолог, социальный педагог
19.	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.	В течение года	Социально психологическая служба, педагог-психолог, социальный педагог
20.	Психологическое просвещение на темы профилактики употребления психоактивных веществ: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Энергетические напитки: ЗА и ПРОТИВ» «Алкоголизм: мифы и реальность» в т.ч. студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
22.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению.	октябрь-ноябрь	Социально психологическая служба, педагог-психолог, социальный педагог
23.	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска».	В течение года	Социально психологическая служба, педагог-психолог, социальный педагог
24.	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе - демонстрационного экзамена.	май-июнь	Социально психологическая служба, педагог-психолог, социальный педагог.
25.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»	В течение года (по плану)	Зам. дир. по ВР и, социально-психологическая служба, педагог-психолог, социальный педагог
26.	Месячник безопасности дорожного движения.	октябрь	Зам. дир. по ВР, кураторы групп, мастера

			производственного обучения, социальный педагог
27.	Разработка и реализации проектов, направленных на формирование у студентов знаний о культуре и истории России, воспитание культуры толерантного межнационального общения и гармонизацию межнациональных отношений	октябрь	Зам. дир. по ВР, кураторы групп, мастера производственного обучения, социальный педагог
<b>НОЯБРЬ</b>			
29.	Уроки безопасности	ноябрь	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,
30.	Час общения «Мы выбираем жизнь!»	ноябрь	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,
31.	Участие в неделе профилактики употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках».	ноябрь	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,
32.	День правовой помощи несовершеннолетним детям	20 ноябрь	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,
33.	Антинаркотический месячник «Не отнимай у себя завтра!»	ноябрь	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
35.	Месячник по правовому воспитанию	декабрь	Зам. дир. по ВР
36.	Участие в неделе профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья».	Декабрь	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
37.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» ( часы общения и тематические занятия).	Декабрь	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
38.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	По требованию Постоянно	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,
39.	Цикл лекций «Права и обязанности студента»	В течение года	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,
<b>ЯНВАРЬ</b>			
40	Адаптация первокурсника	январь	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, зам. дир. по ВР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
41.	Акция «Мы за жизнь»	февраль	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-

			психолог, зам. дир. по ВР
42.	Участие в конкурсе «Скажи жизни «Да»!	февраль	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, зам. дир. по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
43.	Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Совета студенческого самоуправления.	В течение года	Кураторы групп, социальный педагог, зам. дир. по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
<b>МАРТ</b>			
44.	Час общения «Я и моя жизненная позиция!»	март	Кураторы групп, социальный педагог,
45.	Цикл бесед, часов общения, круглых столов по теме «Кем быть?»	март	Кураторы групп, социальный педагог,
46.	Операция «Уют».- общежитие и студенты. Участие в проектах «Профсреда»,	март	Кураторы групп, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
47.	Проведение анкетирования в целях выявления тенденций в сфере правовой культуры, получения информации об осведомленности студентов в правовой сфере.	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог
<b>АПРЕЛЬ</b>			
48.	Часы общения: -«Скажи наркотикам «Нет!», - «Быть здоровым – жить в радости»,	апрель	Кураторы групп, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,
49.	Встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кураторы групп, социальный педагог,
50.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство».	апрель	Кураторы групп, социальный педагог,
<b>МАЙ</b>			
51.	Работа кураторов 1-2 курсов по профилактике правонарушений, преступлений среди обучающихся.	май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кураторы групп, социальный педагог
52..	Беседа: -«Профилактика вредных привычек. Что и как мы едим», - «Психологическая зависимость», - «Я - волонтер» и др.	май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кураторы групп, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
53.	Часы общения: -«Уровень воспитанности», -«Правила поведения в опасных ситуациях. Животные и	май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог, кураторы групп, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

	растения вокруг нас»; -«Предвидеть опасность, при возможности - избегать ее, при необходимости - действовать»		общественными организациями,
54.	Мониторинг профессионального выбора «Моя профессия в будущем».	май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кураторы групп, социальный педагог

**Мероприятия в подмодуле реализуются в 3 направлениях:**

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
- работа с родителями.

**Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:**

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в колледже.

**Ожидаемые результаты:**

1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
4. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в колледже.

**5. «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»**

**Цель:** Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий; обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

**Задачи:**

1. Реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса.
2. Информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма.
3. Воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций.
4. Практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях.
5. Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.
6. Организация правового воспитания обучающихся.
7. Формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

№	Наименование	Сроки	Ответственные
---	--------------	-------	---------------

п/п		реализации	исполнители
1.	Организация системного сотрудничества с МО МВД России «Осташковский» району по предупреждению экстремизма среди студентов.	В течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
3.	Линейка памяти «Память, которой не будет конца» Уроки мужества «Терроризм - угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром»	3 сентября	Зам. директора по ВР, кураторы групп Педагог доп.образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,
4.	Акция «Мир без терроризма»	сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог доп.образования,
5.	Проведение общего собрания с родителями студентов-первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе - запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.	сентябрь	Зам. директора по ВР, Социально психологическая служба, кураторы групп, Педагог-психолог, Социальный педагог.
6.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: - конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» <u>3 курс</u>	19.09.2023	Педагог доп.образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп, Педагог-психолог, Социальный педагог
7.	Месячник безопасности и гражданской обороны.	сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог доп.образования,
8.	Час общения: «Терроризм - зло против человечества» <u>1 курс</u>	21.09.2023	Педагог доп.образования, педагог-психолог, Социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп
9.	Встреча с работниками МВД МО «Осташковский»	01.09.2023	
10.	Линейка памяти «Память, которой не будет конца» <u>1- 4 курс</u> Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром фильма «Терроризм за кадром». <u>1- 4 курс</u> Акция «Мир без терроризма» <u>2 курс</u>	01.09.2023 04.09.2023 03.09.2023	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп
11.	Часы общения: «О мужестве, доблести, славе», - «Героями не рождаются – героями становятся»,	22.09.2023	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторы групп

12.	Часы общения: -«Символы России в наших сердцах»,	22.09.2023	Педагог доп.образования, Педагог-психолог, Социальный педагог, кураторы групп
13.	<b>Тематические часы общения рекомендуемые кураторам групп:</b> «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Национализму скажем «НЕТ!»	26.09.2023	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог Кураторы групп
<b>ОКТАБРЬ</b>			
14.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: мероприятие для 1-2 курсов «Полотно мира»; акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ» для студентов 3-4 курсов	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог доп.образования, кураторы групп
15.	Час общения: -«Служить России суждено тебе и мне»,	11.10.2023	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
16.	Работа с родителями: распространение памяток по обеспечению безопасности детей Час общения:«Национальность без границ» <u>2 курс</u>	10.10.2023 27.10.2023	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
17.	Диспут на тему: «Ценностные ориентиры молодых» <u>1-2 курс</u> Акция «Первокурсник» <u>1 курс</u>	30.10.2023	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
18.	Тематические часы общения рекомендуемые кураторам групп: «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения»,		Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
19.	Круглый стол: «Милосердие – основа духовности» <u>2 курс</u>	17.10.2023	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
20.	Час общения:-«Здесь России моей начало»,	17.10.2023	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
21.	Час общения:-"Конституция России - Основной Закон государства»	14.11.2023	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
<b>НОЯБРЬ</b>			
22.	Единый час общения: -«Экстремизм - основа и идеология террора»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог доп.образования,

23.	Акция «Первокурсник» (профилактические мероприятия)	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог
24.	Час общения: Молодежь – ЗА культуру мира, против – ТЕРРОРИЗМА. <u>2-4 курс</u>	08.11.2023 29.11.2023 17.11.2023	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
25.	Круглый стол: «Милосердие – основа духовности»	21.11.2023	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
26.	Часы общения: «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов»	28.11.2023	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
27.	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> посвященные международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими». - «Мы живем среди людей» -круглый стол «Милосердие - основа духовности».	ноябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог доп.образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
28.	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог педагог доп.образования,
29.	Конституция – закон, по нему мы все живем!»	14.12.2023	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
30.	Часы общения: «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны»	05.12.2023 15.12.2023	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,
31.	Занятия с использованием кейс- технологии на тему: «Административные правонарушения и уголовные преступления»	декабрь	Педагог-психолог, педагог доп.образования, социальный педагог
<b>ЯНВАРЬ</b>			
32.	Проведение тренингов, интерактивных бесед по противодействию экстремизма: « Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; « Учимся жить в многоликом мире»; « Толерантность - дорога к миру»	январь	Педагог-психолог, социальный педагог педагог доп.образования,
33.	Часы общения:		Педагог доп.образования, педагог-психолог,

	«Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!»,		социальный педагог, кураторы групп
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
34.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти Минераловодского городского округа, правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму (системная диагностика)	февраль	Социально психологическая служба. Педагог-психолог, социальный педагог
35.	Час общения: «Конституция о правах ребёнка»; «Быть патриотом Отечества»	16.02.2024	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
36.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	В течение года	Зам. директора ВР, социально психологическая служба, педагог-психолог, социальный педагог
37.	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение года	Зам. директора ВР, социально психологическая служба, педагог-психолог, социальный педагог
38.	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма. (Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся)	В течение года	Зам. директора ВР, социально психологическая служба, педагог-психолог, социальный педагог
39.	Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана: -«Афганистан-наша память»; -«Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; -«Афганистан - незаживающая рана" и др.	февраль	Зам. директора по ВР, кураторы групп. педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями,
40.	Часы общения: -«Гордимся славою героев»,	16.02.2024	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп

	-«Твои права и обязанности»,		
41.	Часы общения: «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...»	27.02.2024 28.02.2024	Педагог доп.образования, Кураторы групп
42.	Урок мужества: Эхо афганской войны. С приглашением участников Афганской войны.	февраль	Зам. директора по ВР, кураторы групп. педагог доп.образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
<b>МАРТ</b>			
43.	Тематический час общения-диспут: - Как научиться быть хорошим другом (1 курс) - Скажи мне кто твой друг ... (2 курс) - Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много (3курс)	март	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог
44.	Проведение объединенных часов общения с приглашением инспекторов Отдела полиции Управления внутренних дел России по Тверской области, инспектора КДН и ЗП	март	Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог
45.	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов».	В течение года (по плану)	Педагог-психолог, социальный педагог
46.	Акции: - «Спорт против этнической нетерпимости»; - «Терроризму - нет!».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, Студсовет. Педагог доп.образования,
47.	Участие в фестивале национальных культур	В течение года (по плану)	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог
48.	Часы общения: «Мы против насилия и экстремизма» «Наша истинная национальность – человек»	25.02.2024 26.02.2024	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
<b>АПРЕЛЬ</b>			
49.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов».	В течение года	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп
50.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост- подумай» и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог. Педагог доп.образования,
51.	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».	29.04.2024	Педагог доп.образования, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп

52.	Проведение общеколледжного родительского собрания, собрания для родителей студентов 1 курса, для родителей студентов, проживающих в общежитиях (с обсуждением вопросов проявления терроризма и экстремизма в молодежной среде)	В течение года	Педагог доп. образования, педагог-психолог, кураторы групп, соц. педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
53.	Часы общения: -«В этом мире все равны»,	24.04.2024	Педагог доп.образования, Кураторы групп
54.	Часы общения: «Сила России в единстве народов» «Единство разных» «Легко ли быть особенным»	17.04.2024 26.04.2024	Педагог доп.образования, Кураторы групп
<b>МАЙ</b>			
55.	Часы общения, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп педагог доп.образования, соц.педагог
56.	Час общения; «Быть патриотом Отечества»	18.05.2024	Педагог доп.образования, кураторы групп
57.	Часы общения: «Волшебная страна дружба» «Небо общее для всех» «Быть принятым другими не значит быть как все» «Сила России в единстве народов»	13.05.2024 17.05.2024 21.05.2024 28.05.2024	Педагог доп.образования, кураторы групп, соц. педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
58.	Конкурс рекламы: «Будьте бдительны»1- <u>2 курсы</u>	29.04.2024 -29.05.2024	Педагог доп.образования, кураторы групп
<b>ИЮНЬ</b>			
59..	Методическое объединение Совета кураторов с целью совершенствования деятельности и обмена опытом по противодействию идеологии терроризма в студенческой среде	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп Педагог доп.образования,
60.	Часы общения: «Что такое экстремизм» «Национальное многоцветие – духовное богатство России» «В единстве наша сила» «Мир дому твоему»		Педагог доп.образования, кураторы групп, соц. педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

## Целевые индикаторы противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

### Ожидаемый результат:

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

## 6.«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Экологическое образование и воспитание экологической культуры студентов ГБП ОУ «Осташковский колледж» впервые включено в отдельный модуль воспитательной программы. До создания настоящей Программы экологическое воспитание включалось составной частью в разделы «Воспитание ЗОЖ», «Гражданско-патриотическое воспитание» и (частично) в раздел «Духовно- нравственное воспитание». Поскольку экологическая культура, экологический тип мышления является в настоящее время одним из насущных запросов общества - пришло время для выделения экологического воспитания в специальное направление ВП образовательной организации.

Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

**Цель:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

### Задачи:

- 1.Образовательная - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- 2.Воспитательная - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- 3.Развивающая - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Единый час общения «Курение и здоровье»,	ноябрь	Кураторы групп, преподаватели биологии и

	посвященный Международному дню борьбы с курением		географии
2.	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	В течение года	Кураторы групп. Педагог доп.образования
3.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	Кураторы групп, преподаватель биологии
4.	Экологические конкурсы и викторины.	В течение года	Кураторы групп, преподаватель биологии
5.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	Кураторы групп, Студсовет.
6.	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа» и др; - Всемирный день Земли; - Праздник Весны и труда	В течение года	Кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Педагог доп.образования
7.	Дни чистоты (экологические субботники)	апрель-май	Зам. директора по ВР, кураторы групп. Педагог доп.образования
8.	Участие в олимпиадах, конкурсах краевого, всероссийского уровня экологической направленности.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, Педагог доп.образования
9	Мероприятия к Дню воды: -викторина «Всемирный день водных ресурсов»; час общения «Всемирный день воды».	22 марта	Зам. директора по ВР, кураторы групп, Педагог доп.образования
10	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!»	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, Педагог доп.образования

**Целевые индикаторы экологического воспитания студентов определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

**Ожидаемые результаты:**

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

## 7. «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ТВОРИ ДОБРО»

**Цель:** развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общеколледжное добровольческое движение.

**Задачи:**

1. Популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности.

2. Развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся колледжа в социально значимых акциях и проектах.
3. Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения.
4. Налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности.
5. Участие в обучающих семинарах для участников волонтерского движения.
6. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.
7. Поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся.
8. Подготовка и поддержка молодых лидеров.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, кураторы групп. Педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2.	Заседание волонтерства.	сентябрь	Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
3.	Подготовка к государственным праздникам.	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, кураторы группы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
4.	Системное взаимодействие волонтерского отряда с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов. Сотрудничество с комплексным центром Осташковского городского округа.	В течение года	Замдиректора ВР Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп. Педагог доп. образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
5.	Акции: - «Время творить добро»; - «Трудовой десант» уборка территории; - «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; - Избирательное право; - Пешеходный переход;	В течение года (по плану)	Зам. директора по ВР Руководитель волонтерского отряда, Педагог доп. образования, кураторы групп, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

	- «Сумей сказать «НЕТ!» ; - «Новогодние чудо»; (поздравление педагогов и студентов); - День белых журавлей; - Георгиевская ленточка.		
6.	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> - День добровольца (волонтеров) в России; - День общественных организаций России; - «Мир добрых дел»; - Здоровье молодежи Богатство России».	Декабрь В течение года	Зам. директора ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями ,руководитель волонтерского отряда.
7.	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, кураторы групп, педагог доп.образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

**Целевые индикаторы волонтерского движения «Твори добро» определяется по следующим показателям:**

- активность студентов и преподавателей в волонтерских мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении.

**Ожидаемые результаты:**

- вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь;
- увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
- заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

## 8. «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

**Цель:** приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- 1.Приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;  
-сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности.
- 2.Воспитать бережное отношение к имуществу колледжа.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Работа по обеспечению временной занятости студентов.	В течение года	Зав.практикой Педагог доп.образования

2.	Часы общения «Вхождение в профессию» 1 курсы		Зав.практикой Педагог доп.образования
3.	Час общения «Встречи со специалистами» 2-3 курсы		Зав.практикой Педагог доп.образования
4.	Организация и проведение массовых субботников.		Зам директора по ВР, кураторы групп Педагог доп.образования
5.	Интерактивная викторина «Край, в котором я живу»		Педагог доп.образования
6.	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников. Участие в Ярмарке вакантных мест для студентов выпускных курсов	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, Педагог доп.образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
7.	Проведение тематических и открытых часов общения, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Кураторы групп Педагог доп.образования
8.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,	В течение года	Кураторы групп Педагог доп.образования
9.	Беседы со студентами на темы: «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	В течение года	Кураторы групп Педагог доп.образования
10.	Участие в городских волонтерских акциях.	По плану	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда
11.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По плану	Зам. директора по УР, зав. практиками
12.	Организация дежурства в колледже. Линейки «Наши достижения» (1 раз в месяц)	По плану	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, Студсовет
13.	Мониторинг трудоустройства выпускников. Мероприятия в рамках работы: - мониторинг труда; - мониторинг трудоустройства выпускников; - временное трудоустройство студентов; - предварительное трудоустройство выпускников	июнь-сентябрь	Зам. директора по ВР, зав. практиками, зав. отделением
14.	Взаимодействие с предприятиями и организациям.	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зав. практиками, зав. отделением
15.	Встречи с социальными партнерами	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зав. практиками, зав. отделением
16.	<b>Рекомендуемые часы общения:</b> -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Трудовые права молодежи», -«Личное и общественное в выборе профессии...», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»;	В течение года	Зам. директора по УР, кураторы групп, зав. практиками, зам. директора по ВР, зав. отделением

	-«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»; - День российской науки		
17.	Олимпиады, викторины по профессиям	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о
18.	Посещение конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о
19.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, «Профессионал» на различных уровнях.	В течение года	Зам. директора по УР, преподаватели, мастера п/о
20.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	В течение года	Педагог-психолог

**Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

**Ожидаемые результаты:**

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию; -повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

## **9. «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

**Цель:** обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

**Задачи:**

- 1.Представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- 2.Разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;
- 3.Формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;

4. Приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;
5. Анализ и оценка результатов проведенной работы;
6. Распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Встреча первокурсников со студсоветом колледжа. Тема: «Студенческое самоуправление. Что это такое?»	Сентябрь	Зам директора по ВР, студсовет, педагог доп.образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
2.	Участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет, педагог доп.образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
3.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет, педагог доп.образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
4.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже.	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет, педагог доп.образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
5.	Работа Пресс-центра в подготовке деловых игр «Дебаты», «Выборы», «День самоуправления	В течение года	Педагог доп.образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
6.	Тренинг «Мы – коллектив» для студентов 2-х курсов	В течение года	Педагог доп.образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
7.	Участие в ежегодной студенческой научно-практической конференции «Я - специалист»	В течение года	Педагог доп.образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
8.	Практикум «Жизненные ценности современной молодежи» (2-3 курсы)	В течение года	Педагог доп.образования, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
9.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет, Педагог доп.образования, советник директора по

	коллектива, в заседаниях Совета колледжа.		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
10.	<p>Организация и участие в мероприятиях колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День Знаний; (1 сентября)</li> <li>- Дню учителя (5 октября);</li> <li>- Новый год;</li> <li>- Дню студента (Татьянин день)(25 января);</li> <li>- День самоуправления;</li> <li>- Дню святого Валентина(14 февраля);</li> <li>- День защитника Отечества;</li> <li>- международный женский День 8 марта;</li> <li>- День Победы</li> </ul> <p>Конкурс талантов, рисунков, видео роликов, фото конкурсы.</p>	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет, Педагог доп.образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
11.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже.	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет, Педагог доп.образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

**Ожидаемые результаты:**

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
  - формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
  - представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

Зам. директора по ВР:

Шульцова Н.И.

Советник директора  
по воспитанию  
и взаимодействию с детскими  
общественными организациями:

Замбровская Е.В.

Соц. педагог:

Тиккер Т.Ю.

Педагог – психолог:

Юркова И.А.

Педагог доп. образования:

Темирова И.А.