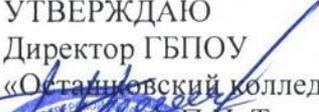


Министерство промышленности и торговли Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Осташковский колледж»  
(ГБПОУ «Осташковский колледж»)

	РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета Протокол № <u>4</u> от « <u>18</u> » <u>апреля</u> 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ «Осташковский колледж»  П.Н. Тучин от « <u>18</u> » <u>апреля</u> 2024 г. 
---	--	--

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования ГБПОУ «Осташковский колледж»

за 2023 год

г. Осташков  
2024год

Цель настоящего отчета – представить общественности информацию об основных результатах деятельности ГБПОУ «Осташковский колледж» за 2023 год, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и определить перспективные направления деятельности. Публичный отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> 6	
1.1 Общая характеристика образовательной организации .....	6
1.2 Миссия, стратегическая цель, образовательная политика и приоритетные направления деятельности колледжа .....	10
<b>2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b> .....	14
<b>3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	19
<b>3.1 Структура образовательной деятельности</b> .....	19
<b>3.2 Содержание подготовки обучающихся</b> .....	28
<b>3.2.1 Соответствие профессиональных образовательных программ             требованиям федеральных государственных образовательных стандартов</b> .....	28
<b>3.2.2 Организация образовательного процесса</b> .....	35
<b>3.3 Качество подготовки обучающихся</b> .....	39
<b>3.3.1 Уровень освоения обучающимися программного материала</b> .....	39
<b>3.3.2 Организация практического обучения в Колледже</b> .....	42
<b>3.3.3 Востребованность выпускников</b> .....	48
<b>4 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ</b> .....	52
<b>5 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> .....	72
<b>6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ, ППКРС</b> .....	77
<b>6.1 Кадровое обеспечение</b> .....	77
<b>6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение</b> .....	80
<b>6.3 Материально-техническое обеспечение</b> .....	83
6.4 Базы учебной и производственной практики .....	92
<b>6.5 Востребованность выпускников</b> .....	94
<b>7 СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ</b> .....	98
<b>7.1 Воспитательная система Колледжа</b> .....	98
<b>7.2 Развитие социокультурной среды Колледжа</b> .....	109
<b>7.3 Развитие системы студенческого самоуправления</b> .....	115
<b>7.4 Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов Колледжа</b> .....	134
<b>7.5 Социальная защита и поддержка студентов</b> .....	148
<b>7.5.1 Контингент студентов льготной категории Колледжа в 2023 году</b> .....	150
<b>7.5.2 Социальная защита студентов Колледжа</b> .....	151
<b>7.5.3 Социальная защита студентов льготной категории в Колледже</b> .....	151
<b>7.6 Социально-профилактическая работа со студентами</b> .....	153
<b>7.6.1 Профилактическая работа, направленная на недопущение             табакокурения, совершения правонарушений и преступлений среди студентов             Колледжа</b> .....	153
<b>7.6.2 Взаимодействие с субъектами профилактики</b> .....	154
<b>7.6.3 Проведенная работа Колледжа по профилактике самовольных уходов</b> .....	155
<b>8 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА</b> .....	157
<b>8 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА</b> .....	161
<b>ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b> .....	165

## ВВЕДЕНИЕ

Цель процедуры самообследования ГБПОУ «Осташковский колледж» (далее – Колледж) – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах проведенного самообследования.

Основная задача – оценка:

- 1) организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- 2) системы управления колледжем;
- 3) структуры подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих;
- 4) организации образовательного процесса;
- 5) результатов исследовательской, экспериментальной, инновационной деятельности преподавателей и студентов;
- 6) методической работы;
- 7) ресурсного обеспечения реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС);
- 8) воспитательной работы и качества социокультурной среды колледжа;
- 9) качества освоения ППССЗ, ППКРС;
- 10) трудоустройства выпускников;
- 11) взаимодействия колледжа с социальными партнерами;
- 12) реализации профессионального образования;
- 13) финансово-экономической деятельности колледжа;
- 14) показателей деятельности образовательной организации.

Нормативная база процедуры самообследования колледжа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762);

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с изм. и доп. от 14.12.2017);

- Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, с изм. от 06.05.2022);

- Приказ директора колледжа от 25.01.2024 №22/О «Об организации и проведении сомообследования колледжа».

Документационное обеспечение процедуры самообследования:

- Устав ГБПОУ «Осташковский колледж»;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям (далее – ФГОС СПО);

- ППССЗ по реализуемым специальностям;

- ППКРС по реализуемым профессиям;

- отчеты структурных подразделений колледжа.

Отчетный период: 01.01.2023 – 31.12.2023.

Процедура самообследования состоит из следующих этапов:

**Этап 1.** Планирование самообследования и подготовительные мероприятия:  
10.01.2024 – 27.01.2024.

**Этап 2.** Организация и проведение процедуры самообследования:  
01.02.2024 – 20.03.2023.

**Этап 3.** Обобщение результатов самообследования, формирование отчета:  
21.03.2024 – 29.03.2024.

**Этап 4.** Направление отчета на рассмотрение в Министерство промышленности и торговли Тверской области, и его размещение на официальном сайте колледжа.

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Общая характеристика образовательной организации

Тип: государственная бюджетная образовательная организация.

Учредитель образовательной организации (далее – Учредитель): Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство промышленности и торговли Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках предоставленных полномочий.

Собственник имущества образовательной организации: Тверская область. Полномочия собственника имущества от имени Тверской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Юридический адрес образовательной организации:

Город Осташков Тверская область

Адрес мест осуществления образовательной деятельности:

172730, Тверская область, город Осташков, улица Загородная, дом 22;

172730, Тверская область, город Осташков, улица Рудинская, дом 7.

Телефоны: (48235)5-14-69, 5-11-03.

Факс: (4822)5-14-69.

E-mail: ostkol@inbox.ru.

Официальный сайт: <https://ost.1mcg.ru/>.

Колледж имеет статус юридического лица.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1126913000235

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство, серия 69 № 002047260 выдан: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Тверской области от 26 сентября 2012.

ГРН 2126913014853 свидетельство серия 69 № 002047385 выдан: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Тверской области от 05 декабря 2012.

Идентификационный номер налогоплательщика: 6913015576

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: свидетельство серии 69 № 002047387, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 6 по Тверской области 26 сентября 2012 г

Разрабатывает и согласовывает в Министерстве промышленности и торговли Тверской области план финансово-хозяйственной деятельности на образовательные услуги, утверждаемый директором. В своей деятельности Колледж руководствуется законодательством Российской Федерации, Тверской области, локальными актами Учреждения, договором с Учредителем и Уставом.

За колледжем закреплено имущество на праве оперативного управления (см. табл. 1.1.1).

Таблица 1.1.1

**Перечень недвижимого имущества, закрепленного за  
ГБПОУ «Осташковский колледж» на праве оперативного управления**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование и фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий</b>	<b>Площадь зданий и помещений, имеющих у государственного учреждения на правах оперативного управления (кв.м)</b>	<b>Год постройки</b>	<b>Сведения о государственной регистрации права оперативного управления</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>5</b>
1	Нежилое помещение 2, Тверская область, г.Осташков, ул.Рудинская д.7	8806,6	1988	Свидетельство о государственной регистрации права №066339 от 30.07.2015
2	Здание учебного корпуса, 172730, Тверская область, г. Осташков, ул. Загородная, д. 22	2259,7	1974	Свидетельство о государственной регистрации права №066324 от 30.07.2015
3	Учебно-производственные мастерские, 172730, Тверская область, г.	2186,4	1974	Свидетельство о государственной регистрации права №066332 от 30.07.2015

	Осташков, ул. Загородная, д. 22			
4	Здание общественно-бытового блока, 172730, Тверская область, г. Осташков, ул. Загородная, д. 22	1667,7	1974	Свидетельство о государственной регистрации права №066328 от 30.07.2015
5	Здание общежития, 172730, Тверская область, г. Осташков, ул. Загородная, д. 24	4091,4	1974	Свидетельство о государственной регистрации права №066329 от 30.07.2015
6	Здание гаража, 172730, Тверская область, г. Осташков, ул. Загородная, д. 22	408,9	1980	Свидетельство о государственной регистрации права №066334 от 30.07.2015
8	Здание гараж 2/3 доли в праве, Тверская область, г.Осташков, ул.Евстафьевская д.4а	193,9	1972	Свидетельство о государственной регистрации права №066338 от 30.07.2015
<b>Неиспользуемое имущество</b>				
10	Здание учебного корпуса, 172735, Тверская область, г. Осташков, ул. Тимофеевская, д. 71	2902,7	1939	Свидетельство о государственной регистрации права №066335 от 30.07.2015
11	Здание учебно-лабораторного корпуса, 172735, Тверская область, г. Осташков, ул. Тимофеевская, д. 62	2124,4	1971	Свидетельство о государственной регистрации права №066331 от 30.07.2015

У колледжа есть в постоянном (бессрочном) пользовании земельные участки, задействованные в образовательном процессе (см. табл. 1.1.2).

Таблица 1.1.2

**Земельные участки, находящиеся в постоянном (бессрочном) пользовании**

<b>Вид пользования</b>	<b>Адрес земельного участка</b>	<b>Площадь земельного участка, га</b>	<b>Право на использование земельного участка (дата выдачи свидетельства, номер)</b>
Постоянное (бессрочное) пользование. Не используется по назначению	Тверская обл., г. Осташков, ул. Тимофеевская, д.71	8437	Свидетельство о государственной регистрации права №066333 от 30.07.2015

Постоянное (бессрочное) пользование. Не используется по назначению	Тверская обл., г. Осташков, ул. Тимофеевская, д. 62	1644	Свидетельство о государственной регистрации права №066330 от 30.07.2015
Постоянное (бессрочное) пользование	Тверская обл., г. Осташков, ул. Загородная, д.22, 24	24654	Свидетельство о государственной регистрации права №066326 от 30.07.2015
Постоянное (бессрочное) пользование	Тверская обл., г. Осташков, ул. Загородная	8367	Свидетельство о государственной регистрации права №066327 от 30.07.2015
Постоянное (бессрочное) пользование	Тверская обл., Осташковский район, Сорожский с/о, д. Твердякино	7974	Свидетельство о государственной регистрации права №066323 от 30.07.2015
Постоянное (бессрочное) пользование	Тверская обл., г. Осташков, ул. Рудинская, д. 7	11984	Свидетельство о государственной регистрации права №066337 от 30.07.2015

Колледж обладает установленной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» автономией, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава.

Колледж имеет самостоятельный баланс, гербовую печать, все документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Образовательная организация ведет делопроизводство, архив, финансовую и статистическую отчетность по установленным формам, ежегодно отчитывается перед Министерством образования Тверской области.

ГБПОУ «Осташковский колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 116 серии 69 Л 01 № 002260 8 октября 2018 года, выдана Министерством образования Тверской области, бессрочно;

Свидетельства о государственной аккредитации № 12 от 31 мая 2019 года серия 69 А 01, номер бланка свидетельства 0000811, номер бланка приложения 0001021, выдано Министерством образования Тверской области, срок действия до 31.05.2025

Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Осташковский колледж», утвержден приказом Министерства образования Тверской области от 07.05.2015 № 55-к, согласован с Министерством имущественных и земельных отношений Тверской области, с изменениями (утв. приказом Министерства промышленности и торговли Тверской области от 19.09.2023 г. № 39-ПУ);

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией ГБПОУ «Осташковский колледж»: локальными актами, положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов ГБПОУ «Осташковский колледж» не противоречит действующим актам и законодательству.

## **1.2 Миссия, стратегическая цель, образовательная политика и приоритетные направления деятельности колледжа**

**Миссия колледжа** – содействовать социально-экономическому развитию региона, подготовке высокопрофессиональных, мобильных и конкурентоспособных специалистов, а также создание условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

### **Стратегические цели колледжа:**

1. Подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Тверской области, развития экономики Тверской области и развития технологического суверенитета Российской Федерации.

2. Повышение социально-экономического статуса колледжа на рынке образовательных услуг Тверской области.

### **Основные принципы образовательной политики колледжа:**

- направлять свою деятельность на полное удовлетворение потребностей личности, общества, корпоративных и индивидуальных потребителей образовательных услуг по профилю образовательной деятельности колледжа с целью устойчивого положительного имиджа на рынке труда региона;

- постоянно совершенствовать свою работу, непрерывно изучать, анализировать требования социальных партнеров и работодателей к качеству образования для реализации опережающего обучения с учетом современных требований технологического суверенитета страны;

- постоянно улучшать и совершенствовать качество образовательной деятельности путем внедрения и реализации инновационных технологий и форм в образовании, повышать результативности системы менеджмента качества, поддерживать эффективную обратную связь с потребителями, поставщиками и сотрудниками, что является приоритетным направлением деятельности колледжа, основой его финансовой устойчивости и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

- видеть собственное благополучие в благополучии своих потребителей, поставщиков и партнеров;

- строить работу на принципе лидерства руководства при максимальной вовлеченности всех участников образовательного процесса;

- поддерживать и постоянно продвигать позитивный имидж колледжа на рынке труда и образовательных услуг.

#### **Приоритетные направления деятельности колледжа в отчетном периоде:**

1. Сохранение контингента студентов – не менее 95%.
2. Обеспечение средней качественной успеваемости по всем реализуемым специальностям – не ниже 40%.
3. Обеспечение 100% выполнения контрольных цифр приема.
4. Обеспечение положительной динамики по показателю «Качество обученности студентов» с целью увеличения доли выпускников, получивших дипломы с отличием.
5. Расширение сетевого взаимодействия с ОО Тверской области.

6. Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена на базе ЦПДЭ по специальностям и профессиям, в соответствии с ФГОС СПО.

8. Обеспечение положительной динамики участия студентов и преподавателей во внеколледжных мероприятиях (в т.ч. всероссийского и международного уровня), а также в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы».

9. Организация и проведение на базе колледжа не менее 5-ти конкурсных мероприятий муниципального, регионального или всероссийского уровней.

10. Реализация программ воспитательной работы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

11. Разработка и реализация календарных планов воспитательной работы в рамках учебной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования колледжа.

12. Повышение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями:

- профессиональных стандартов в сфере образования;
- ФГОС СПО;
- стандартов в области демонстрационного экзамена;
- обучения школьников и взрослого населения;
- развития компетенций, связанных с цифровизацией образования.

13. Обеспечение положительной динамики самосовершенствования педагогов, их участия в мероприятиях профессионального сообщества, распространении эффективных образовательных практик.

14. Актуализация ППССЗ, ППКРС и ФОС по реализуемым специальностям с учетом ФГОС СПО.

15. Разработка электронных учебно-методических комплексов и расширение их области применения.

16. Реализация мероприятий по развитию материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и инфраструктурных листов для проведения демонстрационного экзамена.

17. Подготовка к участию в проекте «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

18. Участие в Федеральном проекте «Содействие занятости» Национального проекта «Демография».

19. Реализация краткосрочных образовательных программ (ППП, ППК, ДПОП).

### **ВЫВОД:**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования.

ГБПОУ «Осташковский колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения и науки Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Тверской области и Министерства промышленности и торговли Тверской области; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

Необходимо активизировать работы по передаче неиспользуемого

## 2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ГБПОУ «Осташковский колледж» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, установленных Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательным учреждением. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени ГБПОУ «Осташковский», представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры, контракты и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся; распределяет обязанности между заместителями директора, утверждает штатное расписание Колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников Колледжа, привлекает работников образовательного учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления Колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ «Осташковский колледж» в соответствии с законодательством (Схема № 1 и Схема № 2).

Важную координирующую роль по развитию и совершенствованию деятельности Колледжа осуществляет Совет колледжа под председательством директора. На Совете колледжа рассматриваются вопросы и проблемы, которые

решаются и анализируются на уровне руководства Колледжа и требуют координации действий различных подразделений.

Организационно-функциональная структура Колледжа включает следующие структурные подразделения: административную часть, финансово-экономическую службу, учебно-производственную часть, воспитательную часть, хозяйственную часть, подразделение по общим вопросам.

Исполнение части своих полномочий директор передает заместителям директора и руководящим работникам:

1) руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе;

2) руководство учебной, методической и учебно-производственной работой осуществляет заместитель директора по учебной работе;

3) подразделение по общим вопросам возглавляет заместитель директора по общим вопросам.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и вопросов учебной, производственной, преддипломной практики, в целях эффективного управления образовательным процессом, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Колледже функционируют **педагогический и методический советы**.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работы, в Колледже создан **Педагогический совет**. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь Педагогического совета. Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание

Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса и др.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

**Методический совет** является управленческим органом, который координирует направления учебно-методической работы, обобщение и распространение педагогического опыта.

К полномочиям методического совета относятся:

1. Вопросы анализа, оценки и планирования:

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- программ ОУД, МДК, ПМ, а также изменений и дополнений к ним;

2. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

Работа коллектива Колледжа организована в соответствии с Годовым (комплексным) планом работы ГБПОУ «Осташковский колледж» по основным направлениям деятельности, а также в соответствии с Программой развития ГБПОУ «Осташковский колледж» и Программой модернизации ГБПОУ «Осташковский колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по профессиям и специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в Колледже созданы **цикловые методические комиссии**.

Общественной организацией, объединяющей студентов Колледжа, является **студенческий Совет**, который создан с целью развития демократических форм в управлении. Студенческий Совет объединяет усилия студентов для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием. Студенческий Совет является важным органом самоуправления в Колледже и строит свою работу в тесном контакте с администрацией.

Общественные организации Колледжа (студенческий Совет, Родительский комитет, стипендиальная комиссия, Совет профилактики), объединяющие студентов, родителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, административный и вспомогательный персонал, действуют на основе утвержденных положений и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Годовом (комплексном) плане работы Колледжа на учебный год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. Годовом (комплексном) плане работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль и др. Существует система контроля исполнения принятых решений.

## **ВЫВОДЫ:**

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация системы управления Колледжем соответствует уставным требованиям.

Система управления Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Тверской области и Уставу образовательной организации.

## 3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1 Структура образовательной деятельности

Обучение в ГБПОУ «Осташковский колледж» осуществляется по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

В отчётном периоде Колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы по 7 укрупненным группам подготовки (см. табл. 3.1.1).

Таблица 3.1.1

#### Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ «Осташковский колледж»

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Программы подготовки
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	ППКРС
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	ССЗ
3	15.00.00	Машиностроение	ССЗ
			ППКРС
4	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	ССЗ
5	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	ССЗ
6	38.00.00	Экономика и управление	ССЗ
7	43.00.00	Сервис и туризм	ППКРС

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ССЗ – специалисты среднего звена.

На момент проведения самообследования реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам (см. табл. 3.1.2).

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ  
«Осташковский колледж»**

<b>№ п/п</b>	<b>Коды профессий</b>	<b>Наименование профессий</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации</b>
1	08.01.24	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	1 год10 месяцев	Столяр строительный, Плотник, Стекольщик
2	43.01.09	Повар, кондитер	3 года10 месяцев	Повар, Кондитер
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года10 месяцев	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Подготовка специалистов среднего звена на основании ФГОС СПО реализуется по следующим основным профессиональным образовательным программам базового уровня подготовки (см. табл. 3.1.3).

**Программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ  
«Осташковский колледж»**

<b>№ п/п</b>	<b>Коды специальностей</b>	<b>Наименование специальностей</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации</b>
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года10 месяцев	Программист
2	15.02.08	Технология машиностроения	3 года10 месяцев	Техник
3	15.02.16	Технология машиностроения	3 года10 месяцев	Техник-технолог
4	21.02.04	Землеустройство	3 года 6 месяцев	Техник землеустроитель
5	36.02.01	Ветеринария	3 года10 месяцев	Ветеринарный фельдшер
6	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года10 месяцев	Товаровед-эксперт

Подготовка по профессиональному обучению реализуется по следующим основным профессиональным программам (см. табл. 3.1.4).

Таблица 3.1.4

**Программы профессионального обучения в ГБПОУ «Осташковский колледж»**

№ п/п	Коды профессий	Наименование профессий	Сроки обучения	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	18111	Санитар ветеринарный	2 года 10 месяцев	Санитар ветеринарный
2	13450	Кухонный рабочий	1 год 10 месяцев	Кухонный рабочий
3	17530	Рабочий зеленого строительства	1 год 10 месяцев	Рабочий зеленого строительства
4	19601	Швея	1 год 10 месяцев	Швея

По данным на 1 октября 2023 г. в колледже обучалось 419 чел., из них (см. табл. 3.1.5):

127 чел. – обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10 чел., лиц с ОВЗ, инвалидов – 3 чел.

268 чел. – обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10 чел., лиц с ОВЗ, инвалидов – 5 чел.

24 чел. – обучающиеся по очной форме обучения по программам профессионального обучения (группы ОВЗ), в том числе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3 чел., лиц с ОВЗ, инвалидов – 3 чел.

Количество учебных групп – 24, из них:

6 групп обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих,

15 групп – по программам подготовки специалистов среднего звена,

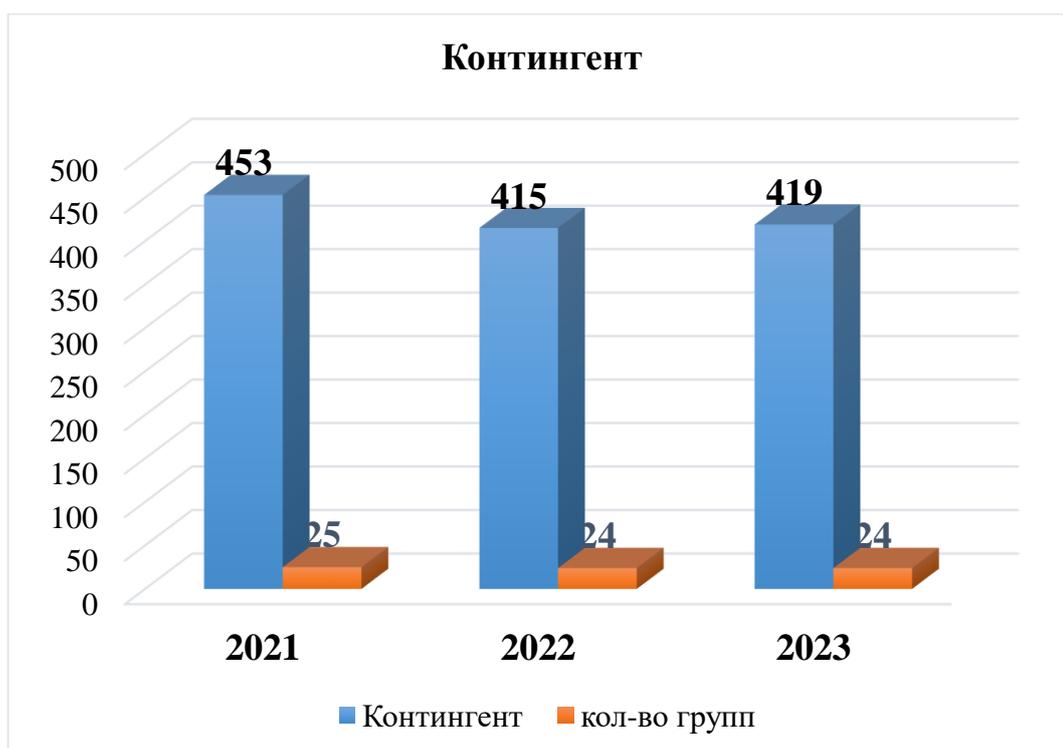
3 группы – по программам профессионального обучения (группы ОВЗ).

Таблица 3.1.5

**Сведения о контингенте обучающихся ГБПОУ «Осташковский колледж» на 01.10.2023г.**

Код профессии / специальности	Наименование профессии / специальности	Итого	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>ИТОГО</b>		<b>419</b>	<b>134</b>	<b>128</b>	<b>90</b>	<b>67</b>
<b>в т. ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>		<b>127</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>19</b>
43.01.09	Повар, кондитер	81	21	20	20	19
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	26	0	0	26	0
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	20	20	0	0	0
<b>в т. ч. по программам подготовки специалистов среднего звена</b>		<b>268</b>	<b>85</b>	<b>74</b>	<b>61</b>	<b>48</b>
09.02.07	Информационные системы и программирование	45	25	0	0	20
36.02.01	Ветеринария	66	20	19	12	15
15.02.08	Технология машиностроения	43	0	18	12	13
15.02.16	Технология машиностроения	20	20	0	0	0
21.02.04	Землеустройство	35	0	16	19	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	59	20	21	18	0
<b>в т. ч. по программам профессиональной подготовки</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
19601	Швея	8	8	0	0	0
17530	Рабочий зеленого строительства	8	0	8	0	0
18111	Санитар ветеринарный	8	0	0	8	0

Анализ контингента студентов ГБПОУ «Осташковский колледж» в разрезе 2021 – 2023 гг. представлен на гистограмме (см. рис. 3.1.1).



### Рис. 3.1.1 Контингент

Объем и структура приема лиц в колледж на бюджетные места определяются в соответствии с заданиями (контрольными цифрами) по приему, устанавливаемыми ежегодно Министерством промышленности и торговли Тверской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Колледжем с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах и профессиях определенного профиля. Колледж проводит прием на аккредитуемые специальности и профессии для обучения по очной форме абитуриентов, имеющих основное общее образование. Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ по вопросам порядка приема в учреждения СПО. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется без вступительных испытаний.

Результаты приемной комиссии ГБПОУ «Осташковский колледж» в 2022 г. показаны в таблице (см. табл. 3.1.6).

Таблица 3.1.6

#### Результаты приемной комиссии ГБПОУ «Осташковский колледж» в 2023 г.

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Выполнение КЦП
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			<b>41</b>
1	43.01.09	Повар, кондитер	21
2	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	20
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			<b>85</b>
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	25
4	36.02.01	Ветеринария	20
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20
6	15.02.16	Технология машиностроения	20
<b>Программы профессиональной подготовки</b>			<b>8</b>
7	17530	Рабочий зеленого строительства	8
		<b>ИТОГО:</b>	<b>134</b>

Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива Колледжа по профориентации, которая предусматривает встречи с выпускниками школ г. Осташкова, Осташковского района и их родителями, Дни открытых дверей, участие в Ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д.

Анализ выполнения КЦП в Колледж за последние три года представлены в таблице (см. табл. 3.1.7 и на гистограмме (см. рис. 3.1.7).

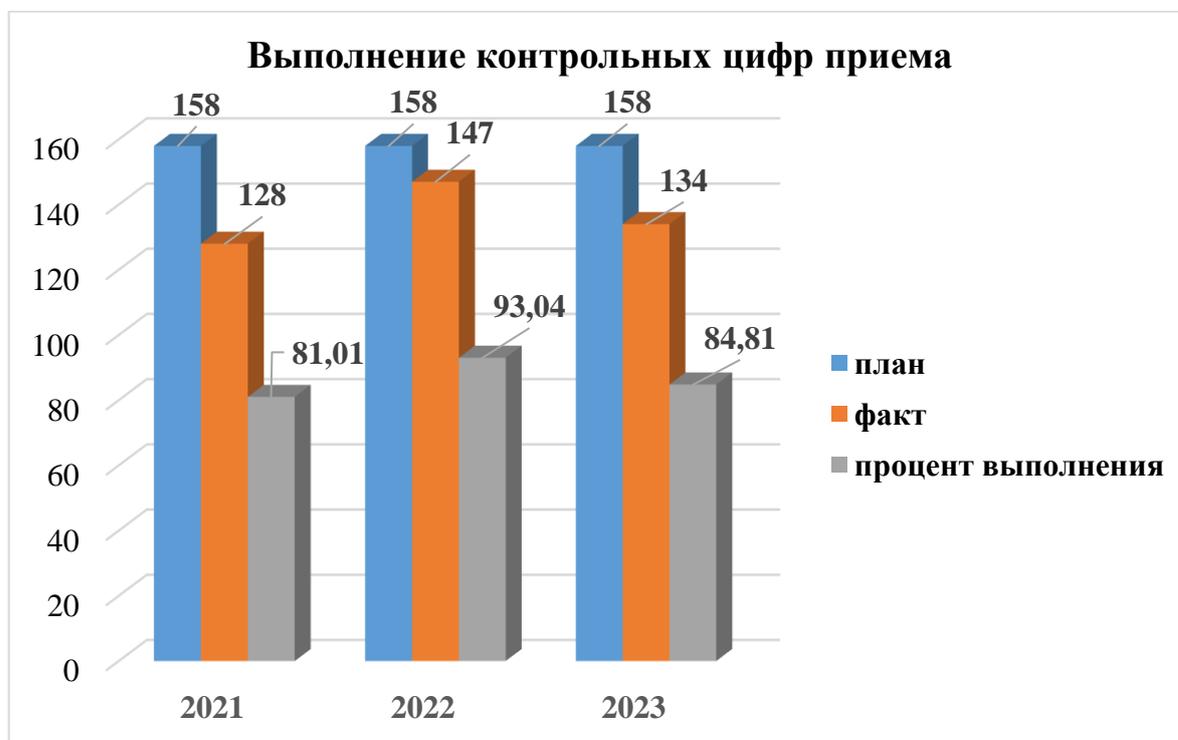
Таблица 3.1.7

**Выполнение КЦП в ГБПОУ «Осташковский колледж»**

№ п/п	Реализуемые профессии, специальности	2020		2021		2022	
		план	факт	план	факт	план	факт
1.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			25	26		
2	Повар, кондитер	25	25	25	25	25	21
3	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	25	0			25	20
5	Информационные системы и программирование					25	25
6	Землеустройство	25	25	25	21		
7	Ветеринария	25	20	25	20	25	20
8	Технология машиностроения	25	25	25	22	25	20
9	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	25	25	25	20
11	Санитар ветеринарный	8	8				
13	Швея					8	8
14	Рабочий зеленого строительства			8	8		
<b>ИТОГО</b>		<b>158</b>	<b>128</b>	<b>158</b>	<b>147</b>	<b>158</b>	<b>134</b>
<b>Процент выполнения КЦП</b>		<b>81,01</b>		<b>93,04</b>		<b>86,06</b>	

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении на обучение, оформляется алфавитная

книга обучающихся. Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива Колледжа по профориентации, которая предусматривает встречи с выпускниками школ г. Осташкова, Осташковского района и их родителями, Дни открытых дверей, участие в Ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д.



**Рис. 3.1.2 Выполнение КЦП в ГБПОУ «Осташковский колледж»**

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Осташковский колледж». Структура выпуска отражена в таблице (см. табл. 3.1.8).

Таблица 3.1.8

**Структура выпуска обучающихся ГБПОУ «Осташковский колледж» в 2023 году**

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Количество выпускников
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			<b>18</b>
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10
2	43.01.09	Повар, кондитер	8
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			<b>53</b>

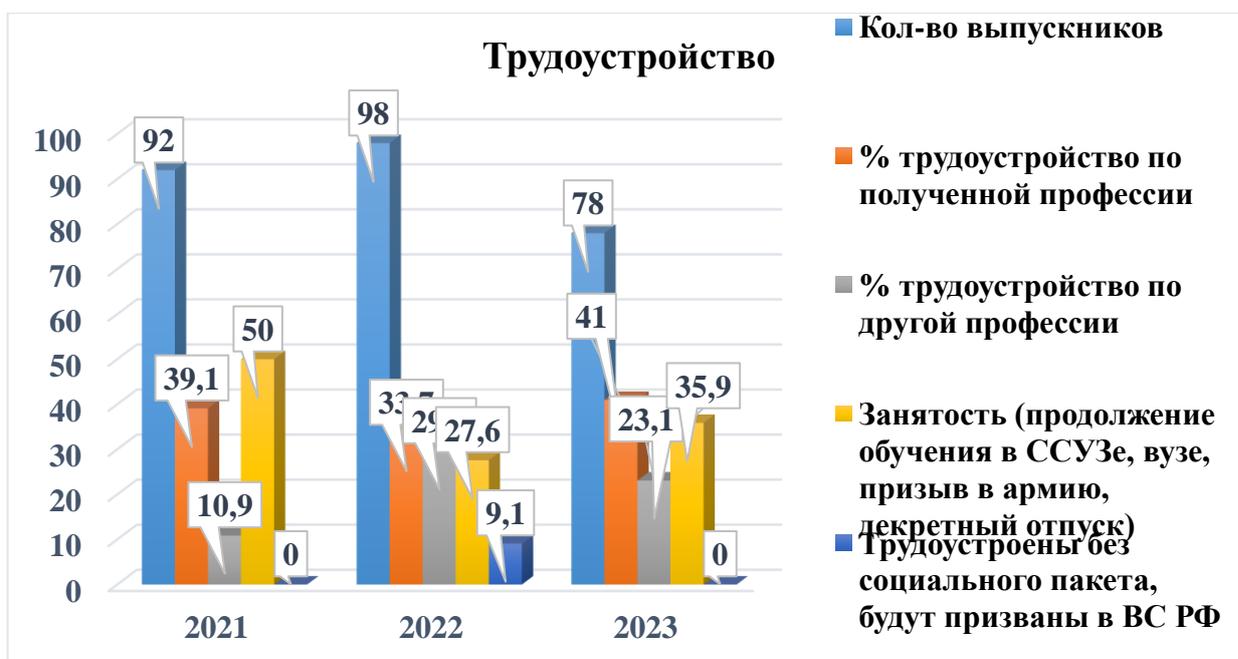
3	36.02.01	Ветеринария	16
4	21.02.04	Землеустройство	12
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15
6	09.02.07	Информационные системы и программирование	10
<b>Программа профессиональной подготовки</b>			<b>7</b>
5	18111	Санитар ветеринарный	7
<b>ИТОГО:</b>			<b>78</b>

Результаты трудоустройства выпускников Колледжа представлены в таблице (см. табл. 3.1.9) и на гистограмме (см. рис. 3.1.3).

Таблица 3.1.9

### Трудоустройство выпускников ГБПОУ «Осташковский колледж» в 2023 г.

Наименование профессии/специальности	кол-во выпускников, чел.	трудоустройство по полученной профессии	трудоустройство по другой профессии	Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе)	Призваны в ВС РФ	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком	Трудоустроены без социального пакета, будут призваны в ВС РФ
36.02.01 Ветеринария	16	11	4	1	0	0	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15	13	2	0	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	10	0	1	0	9	0	0
21.02.04 Землеустройство	12	1	5	0	6	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10	0	1	0	9	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	8	4	1	0	2	1	0
18111 Санитар ветеринарный	7	3	4	0	0	0	0
	<b>78</b>	<b>32/41</b>	<b>18/23,1</b>	<b>1/1,3</b>	<b>16/33,3</b>	<b>1/1,3</b>	<b>0/0</b>



**Рис. 3.1.3 Трудоустройство выпускников**

Практика показывает, что проблема трудоустройства для выпускников не является острой, так как немало студентов получают предложения от работодателей уже на стадии прохождения практики.

Ряд студентов ещё во время учёбы на старших курсах создают со своими единомышленниками фирмы, в которых получают первый практический опыт. Бывает и так, что работодатели обращаются непосредственно к директору с просьбой найти специалиста на вакантную должность. Очевидно одно – студенты и выпускники ГБПОУ «Осташковский колледж» имеют высокую степень адаптивности и, как правило, хорошую подготовку по специальности.

Для сохранения контингента студентов в Колледже проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами. По итогам семестров, а также в течение года проводятся родительские собрания. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, приглашаются вместе с родителями на заседания педагогического совета, Совета профилактики, заседания цикловых методических комиссий. Каждый семестр проводится анализ успеваемости и посещаемости студентов, результаты семестровой успеваемости и посещаемости рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях педагогов Колледжа.

## **ВЫВОДЫ:**

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- контингент обучающихся в Колледже не превышает установленных лицензией показателей, норматив площади на одного обучающегося соблюдается.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде не выполнены контрольные цифра приёма.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

## **3.2 Содержание подготовки обучающихся**

### **3.2.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов**

В период самообследования образовательная деятельность в колледже проводилась по разработанным и утвержденным в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми актами основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППКРС и ОПОП-ППССЗ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям СПО.

Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 №70167);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).
5. Приказы Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям и профессиям»
6. Приказы Министерства труда и социальной защиты российской федерации «Об утверждении профессионального стандарта «по специальностям и профессиям».
7. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендация (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)

При составлении учебного плана и ППКРС и ППССС учитывались:

1. Примерные основные образовательные программы подготовки специалиста среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

4. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763).

5. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

6. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности».

7. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Осташковский колледж»;

8. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Осташковский колледж»;

9. Действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса.

10. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г., протокол №3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03.

Согласованы с работодателями и утверждены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования по всем реализующимся профессиям и специальностям.

Каждая основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в колледже, содержит учебный план, календарный учебный график, к ней прилагаются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также методические материалы, обеспечивающие все виды учебной деятельности студентов. Перечень реализуемых образовательных программ ФГОС СПО в ГБПОУ «Осташковский колледж» в 2023 учебном году представлено в таблицах (см. табл. 3.1.2, 3.1.3).

В указанных документах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной учебной работы студентов, а также всех видов практик. Вариативная часть каждой ОПОП-ППКРС и ОПОП-ППССЗ соответствует ФГОС СПО и согласована с требованиями работодателей.

Структура ОПОП подготовки квалифицированных рабочих и служащих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ОПОП подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующим присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебных планах предусмотрен общеобразовательный цикл, который сформирован с учетом профиля получаемой профессии или специальности.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны преподавателями колледжа с учетом примерных программ, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» с учетом изменений, внесенных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» 25.05.2017 г.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, использован для расширения основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, а также с целью повышения уровня освоения соответствующих профессиональных компетенций - распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГАУ ФИРО

Максимальный запланированный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов (36 часов из списка ТОП-50 профессий и специальностей) в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю.

Соблюдается рекомендованные значения практико-ориентированности ОПОП (70-85% для ППКРС и 50-65% для ССЗ). По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа студентов, если это предусмотрено ФГОС. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (исключая зачеты по физической культуре).

Учебные планы по профессиям и специальностям из списка ТОП-50 разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным

профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России № 06-174 от 01.03.2017 г.)

Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу обучающихся.

Подготовленные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также соответствуют макетам, утвержденным локальными нормативными актами колледжа. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной учебной работы, аудиторных занятий соответствуют утвержденным учебным планам соответствующих ОПОП-ППКРС и ОПОП-ППССЗ. Программы производственных практик и преддипломных практик согласованы с работодателями.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми методическими комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе. Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах, которые ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Ведется работа по обновлению, коррекции и согласованию с работодателями программ государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (редакция от 17.11.2017 г.).

### **ВЫВОД:**

Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу Колледжа лабораторным и технологическим оборудованием, инструментом и приспособлениями.

### **3.2.2 Организация образовательного процесса**

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов колледжа.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа. На учебный год составляются календарные графики учебного процесса (разработанные на основе учебных планов по соответствующим профессиям/специальностям). В них отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной учебной работы студентов, отведенные на их изучение, для всех видов практик указаны часы обязательной учебной нагрузки. Указаны формы промежуточной аттестации.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития производства, технологических инноваций и изменений социальной сферы.

Начало нового учебного года в колледже - с 1 сентября, окончание – 30 июня в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шесть учебных дней. Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной программы, кроме обучающихся по профессиям и специальностям из списка ТОП-50, для которых максимальная учебная нагрузка – 36 часов неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность учебных занятий – учебное занятие по 45 минут (90 минут для обучающихся по ППСЗ), перерывы от 10 до 30 минут.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

В Осташковском колледже применяются следующие процедуры оценки качества предоставления образовательных услуг: мониторинг, тестирование, анкетирование, рейтингование, аттестация. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогическом совете после предварительного заключения работодателей.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессии. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по специальностям, соответствуют целям и задачам образовательной программы, и их учебным планам. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, по каждой общепрофессиональной дисциплине, а также по каждому междисциплинарному курсу. Оценки по разделам междисциплинарных курсов (дисциплинам, входящим в состав междисциплинарного курса) выставляются по решению цикловой методической комиссии на основании учебного плана, утвержденного директором филиала колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по

каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательной программе, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная (итоговая) аттестация включает выпускную квалификационную работу (дипломную работу) (по видам).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

– выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– выпускная квалификационная работа (дипломная работа (дипломный проект)) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

ГИА, по профессиям и специальностям из списка ТОП-50, проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена, в виде демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров

«Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

### **ВЫВОД:**

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

## **3.3 Качество подготовки обучающихся**

### **3.3.1 Уровень освоения обучающимися программного материала**

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

- *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Важными показателями качества образовательной деятельности на сегодняшний день являются:

- удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов Колледжа.

- кадровый состав (преподавателей и мастеров производственного обучения, преподаватели и мастера, имеющие сертификат эксперта WSK).

- трудоустройство выпускников и другие показатели мониторинга.

Анализ результатов итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО показал, что в целом обучающиеся получили знания,

сформировали умения и навыки по учебным дисциплинам и подтвердили их во время проведения промежуточной аттестации.

Результаты Государственной итоговой аттестации показаны в таблице (см. табл. 3.3.1.1).

Таблица 3.3.1.1

**Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 г.**

Наименование профессии / специальности	Кол. чел	5		4		3		Качественная успеваемость в %	Получили диплом с отличием чел
		чел	%	чел	%	чел	%		
<b>Защита ВКР</b>									
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>0</b>
<b>21.02.04 «Землеустройство»</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>0</b>
<b>36.02.01 «Ветеринария»</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>56,25</b>	<b>5</b>	<b>31,25</b>	<b>2</b>	<b>12,5</b>	<b>87,5</b>	<b>2</b>
<b>38.02.05 Товароведное и экспертиза качества потребительских товаров</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>26,67</b>	<b>7</b>	<b>46,67</b>	<b>4</b>	<b>26,67</b>	<b>73,33</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>35,85</b>	<b>23</b>	<b>43,40</b>	<b>11</b>	<b>20,75</b>	<b>79,25</b>	<b>2</b>
<b>15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>34,92</b>	<b>27</b>	<b>42,86</b>	<b>14</b>	<b>22,22</b>	<b>77,78</b>	<b>2</b>
<b>13249 Кухонный рабочий</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>57,14</b>	<b>2</b>	<b>28,57</b>	<b>1</b>	<b>14,29</b>	<b>85,71</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>37,14</b>	<b>29</b>	<b>41,43</b>	<b>15</b>	<b>21,43</b>	<b>78,57</b>	<b>2</b>
<b>Демонстрационный экзамен</b>									
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>0</b>

<b>43.01.09 «Повар, кондитер»</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>62,5</b>	<b>3</b>	<b>37,5</b>	<b>62,5</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>

### **ВЫВОДЫ:**

Анализ уровня освоения программного материала показал, что студенты Колледжа в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

### **3.3.2 Организация практического обучения в Колледже**

Политика качества образования ГБПОУ «Осташковский колледж» направлена на обеспечение доступности качественного профессионального образования и развития образовательной среды.

Колледж поддерживает стабильные связи с работодателями, старается максимально быстро реагировать на внедрение новейших технологий на производстве, внедряя их в содержание образовательных программ Колледжа.

Активное взаимодействие образовательного учреждения с работодателями в процессе разработки, определения содержания и последующего обновления основных профессиональных образовательных программ, предоставления баз для проведения практик, проведения стажировок педагогических работников Колледжа, привлечения работников предприятий к педагогической и экспертной деятельности подтверждено соответствующими договорами и соглашениями. Данные

взаимоотношения Колледжа регламентируются договорами о сотрудничестве с различными предприятиями.

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей. Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

Уроки учебной практики проводятся в Колледже в специально оборудованных учебных мастерских и лабораториях.

Практика является органической частью учебного процесса. Ее цель – закрепление и углубление знаний, получаемых студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы. Основным нормативным документом, регламентирующим деятельность Колледжа при проведении практики по аттестуемым профессиям (специальностям), является «Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Осташковский колледж»». Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Программами практик определены цели и задачи ее этапов, требования к профессиональной готовности студентов по итогам производственной (профессиональной) практики, межпредметные связи практической подготовки с теоретическим обучением, содержание. Производственная практика студентов проходит на предприятиях г. Осташков. Предприятие предоставляет рабочее место согласно профессии, осуществляет перемещение по рабочим местам согласно программе производственной практики. На специальности разработана программа преддипломной практики, разрабатывается тематический план практики (перечень основных тем программы с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы).

В связи с выходом на производственную (преддипломную) практику издаётся приказ, который доводится до сведения студентов о том, что они обязаны во время производственной практики строго соблюдать и выполнять правила внутреннего распорядка предприятия. Организация и руководство производственной практикой и контроль за ходом её проведения в Колледже осуществляется в соответствии с Положением о производственной практике. Общее руководство практикой осуществляет заведующий практикой.

На производственной практике студентами ведутся дневники учёта учебно-производственных работ, которые контролируются мастером производственного обучения, руководителем практики и наставниками на предприятиях. По окончании производственной практики студентам выдаются производственные характеристики и аттестационные листы с указанием выполненных ими работ, уровня усвоения технологических процессов, показателей трудовой дисциплины и оценки за практику, а также потенциального квалификационного разряда. Студенты оформляют и защищают отчеты по практике.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Сроки практики определены графиком учебного процесса.

Практика является органической частью учебного процесса. Ее цель – закрепление и углубление знаний, получаемых студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы. Основным нормативным документом, регламентирующим деятельность Колледжа при проведении практики по аттестуемым профессиям (специальностям), является «Положение о практике обучающихся осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «ЯЭТК». Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Программами практик определены цели и задачи ее этапов, требования к профессиональной готовности студентов по итогам производственной (профессиональной) практики, межпредметные связи практической подготовки с теоретическим обучением, содержание. Производственная практика студентов проходит на предприятиях Большой Ялты и Республики Крым. Предприятие предоставляет рабочее место согласно профессии, осуществляет перемещение по рабочим местам согласно программе производственной практики. На специальности разработана программа преддипломной практики, разрабатывается тематический план практики (перечень основных тем программы с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы).

В связи с выходом на производственную (преддипломную) практику издаётся приказ, который доводится до сведения студентов о том, что они обязаны во время производственной практики строго соблюдать и выполнять правила внутреннего распорядка предприятия. Организация и руководство производственной практикой и контроль за ходом её проведения в Колледже осуществляется в соответствии с Положением о производственной практике. Общее руководство практикой осуществляет заведующий практикой.

На производственной практике студентами ведутся дневники учёта учебно-производственных работ, которые контролируются мастером производственного обучения, руководителем практики и наставниками на предприятиях. По окончании производственной практики студентам выдаются производственные характеристики и аттестационные листы с указанием выполненных ими работ, уровня усвоения технологических процессов, показателей трудовой дисциплины и оценки за практику,

а также потенциального квалификационного разряда. Студенты оформляют и защищают отчеты по практике.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Сроки практики определены графиком учебного процесса.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин, которые являются руководителями дипломных работ (проектов). После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики. За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов Колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Между ГБПОУ «Осташковский колледж» и предприятиями города Осташков заключены договоры, на прохождения студентами колледжа производственной практики. Информацию о социальных партнёрах Колледжа можно посмотреть в таблице (см. табл. 3.3.2.1).

Таблица 3.3.2.1

### **Социальные партнёры колледжа**

Реализуемые профессии, специальности	Социальные партнёры
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	АО «Верхневолжский кожевенный завод», ООО «Софья», ООО «Агролес», ИП «Ильина А.В.», ИП «Худякова А.В.»
Повар, кондитер	ООО «Белеет парус» ресторан «Уха», ООО «Русское подворье» ресторан «Эпос», ИП Головин А.В» кафе «Джус», ООО «Софья», КФХ «Манукян А.В» ресторан «Ашхен», АО «Верхневолжский кожевенный завод», ИП «Глухарев А.В.» ресторан «Осташковский уезд», ИП «Абдулхаликова О.А.» кафе «Centro del gusto»
Информационные системы и программирование	ООО «Сервис Групп», АО «Завод «Луч»
Землеустройство	ООО «Землеустроитель», ООО «ГЕО-ГРУПП»
Ветеринария	ГБУ «Осташковская СББЖ», ГБУ «Бологовская СББЖ», ГБУ «Лихославская СББЖ», ГБУ «Кувшиновская СББЖ», ГБУ «Вышневолоцкая СББЖ», ГБУ «Торжокская СББЖ», ООО ВТК «Стая», Вет. центр «Здоровый друг», ЗАО «Калининское», ИП «Довганич»
Технология машиностроения	Филиал ФГУП «НПЦ АП им. Академика А.Н. Пилюгина завод «Звезда»», ОАО «Завод «Луч»»
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	АО «Тандер» ( МАГАЗИН «Русич», ООО «Пятерочка», ООО «Магнит», ООО «Дикси» - ЭТО ПО ПРИКАЗУ!!! Я НЕ ЗНАЮ КТО ИХ ПИШЕТ!!! И ЧТО В ДОГОВОРАХ!?)
Санитар ветеринарный	ГБУ «Осташковская СББЖ», ООО «Фенек»
Кухонный рабочий	ИП Кондратьева Ю.С. кафе ШавармаС, ООО «Лотос», ИП «Абдулхаликова О.А.» кафе «Centro del gusto»

	МБОУ «Совхозовская средняя общеобразовательная школа»
Рабочий зеленого строительства	ООО «Сувенир -Тур» , ООО «Софья». ООО «Сокол-Плюс»

### **ВЫВОД:**

Организация и проведение учебного процесса, учебной и производственной практик в Колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ.

### **3.3.3 Востребованность выпускников**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1) Работа со студентами и выпускниками в Колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;

- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на предприятия и организации г. Осташкова.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

### **ВЫВОДЫ:**

Анализ уровня освоения программного материала показал, что студенты Колледжа в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

Организация и проведение учебного процесса, учебной и производственной практик в Колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Структура подготовки специалистов в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам социальных партнеров,

обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и организациями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников Колледжа.

#### **4 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ**

Одной из важнейших задач, решаемых колледжем в ходе подготовки квалифицированных специалистов, является постоянное увеличение количества обучающихся, охваченных внеаудиторными мероприятиями, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, форумах, слетах, спортивных мероприятиях и чемпионатах профессионального мастерства различного уровня.

В целях реализации требований ФГОС СПО в части привлечения обучающихся к самостоятельной творческой работе, поиску неординарных решений в ходе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также привлечения наиболее одаренных обучающихся к основам учебной научно-исследовательской и творческой деятельности в колледже организована кружковая работа. Предметный кружок – добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся осваивать методологию и методику исследовательской и творческой деятельности и совершенствовать свои знания и профессиональные компетенции под руководством преподавателей колледжа. Членом кружка может стать студент, обучающийся по любой специальности, на любом курсе, имеющий склонность к научному, техническому и художественному творчеству. Прием в члены кружка проводится на основе свободного выбора обучающихся.

Работу кружка обучающихся организует преподаватель (группа преподавателей), хорошо владеющий навыками профессиональной деятельности и имеющий опыт практической работы по целевой организации кружка. Руководство деятельностью руководителей кружков осуществляется методистом, спортивных секций и кружков художественной самодеятельности – заместителем руководителя по воспитательной работе.

Занятия кружков проводятся при кабинетах и лабораториях колледжа по целевой принадлежности кружка. Кружковая работа предполагает разнообразные формы и методы проведения занятий.

Результаты работы кружков (экспонаты, научно-исследовательские работы, конкурсные работы, доклады, презентации, проекты и т.д.) представляются на студенческих конференциях, конкурсах, викторинах, олимпиадах, концертах, выставках, соревнованиях, внеаудиторных мероприятиях, проводимых как в колледже, так и за его пределами. Результатом работы спортивных секций является личное участие членов секции в соревнованиях, спартакиадах и т.п. мероприятиях различного уровня.

Участие студентов колледжа в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других внеаудиторных мероприятиях внеколледжного уровня из года в год становится все более активным и результативным.

Региональная работа в 2023 году представлена следующими показателями (см. табл. 4.1).

Активно и результативно работает научно-исследовательское объединение преподавателей и студентов. За 2023 педагоги и студенты колледжа приняли участие в 29 мероприятиях научно-исследовательского и интеллектуально-творческого характера. Число студентов, участвующих в мероприятиях научно-исследовательского характера различного уровня в 2023 году, остаётся на уровне 105 человек.

Студенты колледжа участвовали в региональных этапах Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Тверской области по компетенции: «Поварское дело», «Программные решения для бизнеса», «Ресторанный сервис», «Сварочные технологии». Заняли 3 место в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело». Приняли участие в Областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии 2023» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и студентов ВУЗов Твери и Тверской области, профессия сварщик. Заняли 2 место в Региональном конкурсе «Молодые аграрии Тверской области и их наставники». В региональной олимпиаде по специальности 36.02.01 Ветеринария заняли 2 место.

## Творческие достижения за 2023 год

### 1. Муниципальный уровень:

- Участие в кулинарном конкурсе на лучших рыбный пирог, в рамках Гастрономического фестиваля «Селигерский рыбник» (Свидетельство);
- Культурно-массовые мероприятия «День города Осташкова» (Благодарственное письмо);
- Участие в реализации программ по поддержке местных инициатив на территории Осташковского городского округа (благодарность за участие);
- Конкурс-игра «Селигерский рубеж» по истории Великой Отечественной войны на территории Осташковского района (участие);
- Реализации программ по поддержке местных инициатив на территории Осташковского городского округа (благодарность);
- социально - экономический форум «Селигерские рюхи» (участие).

### 2. Региональный (областной) уровень:

- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» в 2023 году (участие);
- экологический веб-квест «Экологическое путешествие» (призеров);
- региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (2 и 3 место);
- конкурс буктрейлеров (участие);
- региональный конкурс эссе «О любимом учителе хочу я рассказать», посвященный году педагога и наставника в 2023 году (участие);
- «Студенческая весна» (участие);
- Региональный конкурс рисунков «Время первых», посвященному полету в космос Ю.А. Гагарина (участие);
- Региональный конкурс песни на английском языке NEW AGE SONGS-7 (участие);
- I региональной научно-практической конференции «Коняевские чтения» (участие);
- конкурс рисунков «Открытка Победы» (участие);

- региональный фестиваль видеороликов «Моя планета» (участие);
- Открытая научно-практическая конференция учащихся и студентов «Открытые горизонты» (2 место);
- Областной экологический субботник «Зеленая Россия - 2023» (участие);
- Региональный фестиваль «Арт-ПрофФест» (2 место в номинации «Арт – ПрофКолледж»);
- Участие в областном экологическом субботнике «Зеленая Россия -2023» (Свидетельство);
- Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!2023» (участие);
- Участие в работе 2 Региональной научно- практической конференции «Межведомственное взаимодействие при социально – психологическом сопровождении образовательного процесса в системе СПО» (сертификат);
- регионального фестиваля «Арт- ПрофКолледж» (2место);

### 3. Всероссийский уровень:

- Всероссийский космический диктант «Дороги живы идущими!» (участие);
- V международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» (сертификат участника);
- VII межрегиональная научно-практическая конференция по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам среди студентов и преподавателей организаций среднего профессионального образования (2 место);
- Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» (участие)
- XXI Всероссийская конференция студентов и школьников «Ступень в науку» (участие);
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»;
- Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!»;
- X Всероссийский конкурс «Моя будущая профессия» (1 место);
- Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье!2023» (участие);
- Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!» (участие);

- Всероссийском гражданско-патриотическом акции «Пишу тебе, Герой» (участие);

В колледже работает 18 студенческих объединений и студенческий спортивный клуб, в которых занимается 311 студентов. Самым массовым объединением является волонтерское, которое насчитывает 57 человек. Волонтеры колледжа принимают активное участие в региональных, муниципальных и колледжных акциях.

Достижения студенческого спортивного клуба за 2023 год:

1. Муниципальный уровень:

- Турнир по мини-футболу среди учебных заведений (юноши), приуроченного к празднованию Международного дня спорта (3 место);

- Турнир по мини-футболу среди учебных заведений (девушки), приуроченного к празднованию Международного дня спорта (2 место);

- Легкоатлетический забег «Стань ближе к подвигу» (2 и 3 место);

- Товарищеская встреча по баскетболу (1 место);

- Первенство Осташковского городского округа по легкой атлетике (1 место);

- Легкоатлетический кросс, памяти Почетного гражданина г. Осташкова Свистунова И.В. (3 место);

- Лично-командное первенство Осташковского городского округа по финским городкам кюккя среди учебных заведений (1 и 2 место);

- Военно-спортивные сборы допризывной молодёжи в рамках проведения Дня призывника – 2023 (участие).

2. Региональный (областной) уровень:

- Спартакиада студентов учреждений профессионального образования Тверской области 2022 – 2023 учебного года (Диплом в номинации «Лучший спортсмен Спартакиады»);

- Соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в рамках 27 Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области на 2023-2024 уч. год (диплом 2 степени);

- Военно-спортивных сборов допризывной молодежи в рамках Дня призывника -2023 (сертификат)



## Региональная работа в 2023 году студентов и преподавателей

№	Участники	Дата	Мероприятие	Организаторы / Место проведения	Документы, подтверждающие участие
<i>Обучение по программе дополнительного профессионального образования</i>					
1	Нестерова А.В.	26.01.2023	Обучение по программе повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 36 часов	Центр инновационного образования и воспитания ЕДИНЫЙ УРОК	Удостоверение 651-1284190
2	Сидорова Ю.Д.	20.03 – 31.03.2023	Повышение квалификации по ДПО «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях», 72 часа	Институт развития профессионального образования	Удостоверение 773400466324
3	Тиккер Т.Ю.	28.08.2023	Курс «Академия госпабликов», 3 часа	Образовательная платформа «Диалог Регионы»	Сертификат №0218503
4	Тиккер Т.Ю.	4.09 – 25.09.2023	Повышение квалификации по ДПО «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»»	Удостоверение 232419502609
5	Морозова Н.В.	Октябрь 2023	Обучение по программе ПК «Основные аспекты прав и интересов детей», 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение 644-2337284
6	Ехновецкая О.В.	Ноябрь 2023	Обучение по программе «Конструирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе интегративных подходов».	ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Удостоверение 773400466630

7	Алексеева И.В.	26.10 – 28.11.2023	Обучение по ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Удостоверение 230000088125
8	Козлякова О.А.	21.11-05.12.2023	Обучение по ДПО «Конструирование основных профессиональных образовательных программ СПО на основе интегративных подходов», 72 часа	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Удостоверение 773400466706
9	Осипенко С.Е.	12.04 – 22.05.2023	Повышение квалификации по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Удостоверение 150000267592
<b>Участие в семинарах, вебинарах с использованием дистанционных образовательных технологий, методических заседаниях</b>					
1	Смирнова А.Ю.	28 февраля 2023	Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»		
2	Фроловская Н.Ф.	январь 2023	Видео лекция «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	ООО Инфоурок	Свидетельство
3	Нестерова А.В.	10.02.2023	Всероссийский вебинар по теме «All's well that ends well: этап рефлексии на уроках английского языка»	ЗАО «Новый Диск – трейд»	Сертификат участника

4	Нестерова А.В.	13.02.2023	Всероссийский вебинар по теме «Эффективные практики формирования и развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках английского языка»	ЗАО «Новый Диск – трейд»	Сертификат участника
5	Нестерова А.В.	23.02.2023	Вебинар «Практические инструменты и техники в педагогическом коучинге. Разбор кейсов».	Университет Первое сентября	Свидетельство
6	Нестерова А.В.	27.02.2023	Вебинар «Навигация для учащихся по проектной деятельности с цифровым сервисом «Лаборатория проектов»	Университет Первое сентября	Свидетельство
7	Нестерова А.В.	27.02.2023	Всероссийский вебинар по теме «Эффективные практики формирования и развития читательской грамотности на уроках английского языка»	ЗАО «Новый Диск – трейд»	Сертификат участника
8	Нестерова А.В.	03.03.2023	Всероссийский вебинар по теме «Активация исследовательской и творческой деятельности обучающихся с помощью ресурсов онлайн-платформы «Образовариум»»	ЗАО «Новый Диск – трейд»	Сертификат участника
9	Пекурина С.И.	9-14 марта 2023	Серия онлайн семинаров «Вопросы формирования общеобразовательного цикла в учебном плане»		Сертификат участника
10	Потоцкая Е.А.	Март 2023	Экспертный семинар «Обзор вводимых изменений в структуре ФГОС СПО с 1 марта 2023 года»	Центр профессионального обучения	Сертификат участника
11	Алексеева И.В.	15.06.2023	Вебинар «МойОфисОбразование»	ХАБ ЗНАНИЙ МойОфис	Сертификат участника
12	Белова М.В.	15.06.2023	Вебинар «МойОфисОбразование»	ХАБ ЗНАНИЙ МойОфис	Сертификат участника

13	Потоцкая Е.А.	15.06.2023	Вебинар «МойОфисОбразование»	ХАБ ЗНАНИЙ МойОфис	Сертификат участника
14	Смирнова А.Ю.	15.06.2023	Вебинар «МойОфисОбразование»	ХАБ ЗНАНИЙ МойОфис	Сертификат участника
15	Нестерова А.В.	13.11.2023	Вебинар «Стратегии работы по развитию навыков говорения на уроках английского языка»	Академия дополнительного образования ОБРАЗОВАРИУМ	Сертификаты участников
16	Тучин П.Н.				
17	Смирнова А.Ю.	28.11.2023	Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Ассоциация развития финансовой грамотности	Сертификат участника
18	Смирнова А.Ю.	30.11.2023	Всероссийский методический семинар «Книги и учебники по финансовой грамотности для учащихся старшей школы»	Ассоциация развития финансовой грамотности	Свидетельство участника
19	Смирнова А.Ю.	8.12.2023	Вебинар «Что нужно знать начинающему инвестору?»	Высшая школа экономики	Сертификат участника
<b><i>Участие в научно – практических конференциях различного уровня</i></b>					
1	Пекурина С.И.	23.01 – 17.02.2023	Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО	ФГБОУ ДПО ИРПО	Сертификат участника
2	Белова М.В.	30.03.2023	Четвертая всероссийская научно-методическая конференция «Использование системы программирования PascalABC.NET в обучении программированию»	Институт математики, механики, компьютерных наук	Сертификат участника
3	Тучин П.Н.	03.04.2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности и актуальные проблемы Российской Арктики»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Сертификат участника

4	Репин А.А.	22-23.04.2023	Цикл лекций «Сохраним памятники архитектуры и их среду в исторических поселениях Тверской области»	Образовательный проект «Практики наследия»	Сертификат участника
5	Этус Е.О.	25.04.2023	Онлайн-курс по теме «Библиотека в цифровую эпоху – 2023»	Четвертая Всероссийская онлайн-конференция «Библиотека в цифровую эпоху – 2023»	Сертификат участника
6	Пекурина С.И.	29.05.2023	XXI Всероссийская конференция студентов и школьников «Ступень в науку»	Центр гражданского образования ВОСХОЖДЕНИЕ	Диплом 3 степени
7	Замбровская Е.В.	19.09.2023	Всероссийская онлайн-конференция «Противодействие коррупции в Российской Федерации»	Первый Федеральный Университет антикоррупционного просвещения	Сертификат участника
8	Тиккер Т.Ю.				Сертификат участника
9	Ехновецкая О.В.				Сертификат участника
10	Шульцова Н.И.				Сертификат участника
11	Нестерова А.В.	6.11.2023	V Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения»		Сертификаты участников
12	Тучин П.Н.				
13	Белова М.В.	10.11.2023	IV Региональная открытая научно-методическая конференция педагогических работников среднего профессионального образования «Профессиональное образование региона – история, современность, перспективы»	ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»	Сертификат участника

14	Тиккер Т.Ю.	17.11.2023	II Региональная научно-практическая конференция «Межведомственное взаимодействие при социально-психологическом сопровождении образовательного процесса в системе СПО»	Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области	Сертификат участника
15	Пекурина С.И.	22.11.2023	XXVI Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск»	Центр гражданского образования «Восхождение»	Диплом 3 степени
16	Тиккер Т.Ю.	23.11.2023	Межрегиональная конференция РУМЦ Тверской области «Практики адаптации приемов и методов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования»	ГБПОУ «Тверской политехнический колледж»	Сертификат участника
17	Шульцова Н.И.	28- 29.11.2023	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде»	Национальный антитеррористический комитет	Сертификат участника
18	Тиккер Т.Ю.				Сертификат участника
19	Смирнова А.Ю.	5 - 7. 12.2023	XXI Всероссийская конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»	Ассоциация развития финансовой грамотности	Свидетельство об участии
20	Ехновецкая О.В.	22.12.2023	Ежегодная предновогодняя конференция «Управление развитием кадрового потенциала современного колледжа»	ГП «Карьера в России»	Сертификат участника
<b>Проведение открытых мероприятий, мастер-классов</b>					
1	Смирнова А.Ю.	31.03.2023	Открытый урок на тему «Финансовая безопасность личности в сети Интернет»	ГБПОУ «Осташковский колледж»	Отчет о проведении
2	Фроловская Н.Ф.	13-17 МАРТА 2023	Предметная неделя по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	ГБПОУ «Осташковский колледж»	Отчет о проведении

3	Пекурина С.И.	6.06.2023	Встреча за круглым столом «Пушкинский день России»	ГБПОУ «Осташковский колледж»	Отчет о проведении
4	Белова М.В.	13.09. 2023	Открытое мероприятие «День программиста»	ГБПОУ «Осташковский колледж»	Отчет о проведении
5	Прохорова М.С.	29.09.2022	Открытое мероприятие «День машиностроителя»	ГБПОУ «Осташковский колледж»	Отчет о проведении
6	Белова М.В. (студент Дурков Егор, 16-п)	Сентябрь 2023	Областной экологический субботник «Зеленая Россия – 202»»	ГБУ ДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»	Свидетельство участника
7	Мятлина Е.В. (студент Ваганичев Андрей, 16п)				
8	Юркова И.А. (студентка Варламова Мария, 16-п)				
9	Тиккер Т.Ю. (студент Сидоров Павел, 46-п)				
10	Сидорова Ю.Д. (студент Каркоз Григорий, 46-п)				
11	Карпова В.С. (студентки Базульникова Карина, 12-в; Павлова Виктория, 25-пк)				
12	Голубева Т.Н. (Спицына Анна, 32-в; Андреев Владимир, 20-р)				
13	Колосова В.А. (Рыбакова Кристина и Лохань Дарья, 12-в; Цветкова Александра,				

	22в; Волкова Екатерина, 25-пк)				
14	Студенты 23-з и 24-э групп, рук. Пекурина С.И.	23.10 – 26.10.2023	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	Министерство обороны РФ	Отчет об участии в акции
15	Нестерова А.В.	Ноябрь 2023	Классный час «RuCode. Искусственный интеллект»	МФТИ	Сертификат об участии
16	Студенты колледжа, рук. Пекурина С.И.	10.11.2023	Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия!»	Президентская Академия Ранхигс Алтай	Отчет об участии
17	Смирнова А.Ю.	Ноябрь 2023	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов #вправе	Общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых»	Благодарность за организацию и проведение
18	Тиккер Т.Ю. Мятлина Е.В.	Декабрь 2023	Региональная образовательная программа «Открыто об СПО»	Тверская областная общественная организация «Российский союз молодежи»	Сертификат участника
19	Алексеева И.В.	13.11 -13.12.2023	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»	Благодарность за организацию и проведение
20	Алексеева И.В.	Ноябрь 2023	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов #вправе	Общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых»	Благодарность за организацию и проведение
<b><i>Разработка методических пособий, публикация методических материалов</i></b>					
1	Алексеева И.В.	Март 2023	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия, посвященного 34 годовщине вывода советских войск из Афганистана	ГБПОУ «Осташковский колледж»	Пособие
2	Шульцова Н.И.	Апрель 2023	Тематический кинопоказ, приуроченный к памятной дате – Дню космонавтики	Российское общество Знание	Благодарность

3	Нестерова А.В.	2.05. 2023	Авторская работа «Игровые проекты в обучении английскому языку»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	Свидетельство о публикации
4	Пекурина С.И.	26.05.2023	XXI Всероссийская конференция студентов и школьников «Ступень в науку»	Центр гражданского образования ВОСХОЖДЕНИЕ	Свидетельство о публикации выступления
5	Белова М.В.	10.11.2023	Публикация в сборнике IV Региональной открытой научно-методической конференции педагогических работников среднего профессионального образования «Профессиональное образование региона – история, современность, перспективы» статьи на тему «Осташковский колледж: страницы истории»	ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»	Свидетельство о публикации
6	Прохорова М.С.	10.12.2023	Публикация методической разработки «Игра – аукцион «Мир машиностроения»	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Свидетельство о публикации
<b><i>Участие преподавателей в викторинах, олимпиадах, конкурсах</i></b>					
1	Смирнова В.В.	27.01.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Охрана труда»	Сетевое издание «Линия знаний»	Диплом 3 степени
2	Пекурина С.И.	20.03.2023	XV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Сетевое издание «ФГОСОБРазование»	Диплом за 2 место
3	Белова М.В.	12.04.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: деятельность в СПО.	Всероссийский педагогический портал ФГОС России	Лауреат 1 степени
4	Шульцова Н.И.	12.04.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: деятельность в СПО.	Всероссийский педагогический портал ФГОС России	Лауреат 2 степени
5	Нестерова А.В.	Апрель 2023	Областной конкурс педагогического мастерства «Преподаватель года»,	Министерство образования Тверской области	Сертификат участника

6	Огурцова Т.В.		«Мастер производственного обучения года»		Сертификат участника
7	Белова М.В.	26.05.2023	Тестирование по теме «Разделы предмета «Математика»: теория вероятности. Математический анализ. Элементарная математика»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат участника
8	Шульцова Н.И.	26.05.2023	Тестирование по теме «Разделы предмета «Математика»: теория вероятности. Математический анализ. Элементарная математика»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат участника
9	Смирнова А.Ю.	14.04.2023	Всероссийский педагогический конкурс	Линия знаний	Диплом 1 степени
10	Нестерова А.В., Смирнова В.В., Козлякова О.А.	Октябрь 2023	Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Институт развития профессионального образования	Конкурсные материалы
11	Тиккер Т.Ю.	Ноябрь 2023	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Организационный комитет конкурса, Единая Россия	Сертификат участника
12	Ехновецкая О.В.	Ноябрь 2023	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог истории»	Единый урок	Диплом участника
13	Шульцова Н.И.	Ноябрь 2023	Тест «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Totaltest.ru	Диплом 1 степени
14	Тучин П.Н.				Диплом 1 степени
15	Белова М.В.				Диплом 1 степени

16	Зверева Т.А.	17.11.2023	Личный финансовый зачет, продвинутый уровень	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат сдачи зачета
17	Пекурина С.И.	21.11.2023	XVII Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	Центр гражданского образования Восхождение	Диплом 1 место
18	Прохорова М.С.	10.12.2023	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Фонд 21 века	Диплом 1 место
19	Алексеева И.В.	Декабрь 2023	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Единый урок	Диплом участника
20	Алексеева И.В.	Ноябрь 2023	Большой этнографический диктант – 2023	ФАДН России	Сертификат участника
21	Алексеева И.В.	13.12.2023	Цифровой диктант по персональным данным	Минцифры России	Сертификат участника
22	Смирнова А.Ю.	декабрь 2023	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Классные руководители (кураторы)»	ЕДИНЫЙ УРОК	Диплом победителя
23	Алексеева И.В.	декабрь 2023	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Классные руководители (кураторы)»	ЕДИНЫЙ УРОК	Диплом победителя
24	Ехновецкая О.В.	декабрь 2023	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое	ЕДИНЫЙ УРОК	Диплом победителя

			воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги истории»		
25	Нестерова А.В.	22.12.2023	Педагогический марафон	Сургутский государственный университет	Сертификат участника
26	Смирнова В.В., Козлякова О.В.	Декабрь 2023	Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	ФГБОУ ДПО ИРПО	Сертификат участника
27	Тиккер Т.Ю., Шульцова Н.И., Мятлина Е.В.	декабрь 2023	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России	Сертификат участника
<b><i>Участие преподавателей в работе жюри конкурсов, олимпиад</i></b>					
1	Смирнова А.Ю.	7.02.2023	Международный дистанционный конкурс методических разработок педагогов СПО «Золотая чаша-2023»	Региональное УМО «Сервис и туризм»	Сертификат члена жюри
2	Огурцова Т.В.	Апрель 2023	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Тверской области по компетенции «Поварское дело»	Министерство образования Тверской области	Сертификат эксперта
3	Серииков И.В.	Апрель 2023	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Тверской области по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Министерство образования Тверской области	Сертификат эксперта
4	Огурцова Т.В.	май 2023	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди	Министерство образования Тверской области	Сертификат эксперта

			инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело»		
5	Белова М.В.	май 2023	Участие в деятельности жюри	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат
6	Пекурина С.И.	20.05.2023	Деятельность в экспертном совете	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат

Показатели деятельности колледжа за 2023 год в динамике по сравнению с 2022 годом показаны в таблице (см. табл. 4.2).

Таблица 4.2.

**Показатели деятельности колледжа за 2023 год**

№ п/п	Наименование показателя	Результат		Отклонение
		2022	2023	
1	Количество обучающихся, принявших участие в региональных конкурсах проф. мастерства, чел.	3	15	+12
2	Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах на разных уровнях:			
	-количество конкурсов	56	52	-4
	-количество участников	142	184	+42
	-количество победителей	80	71	-9
3	Количество обучающихся, посещающих студенческие объединения, чел.	252	268	+16
4	Количество обучающихся, посетивших профорientационные экскурсии на предприятия/организации региона, чел	193	357	+ 164

**ВЫВОД:**

В колледже созданы условия для учебной и творческой самореализации студентов в научно-исследовательской, проектной и профессиональной деятельности.

## 5 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа коллектива Колледжа ориентирована на обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовку выпускников, конкурентоспособных на рынке труда.

Единая методическая тема: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Приоритетная задача методической работы в отчетном периоде – систематизация методического обеспечения реализуемых специальностей в виде учебно-методических комплексов (УМК) не менее чем по 30% учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Цель методической работы колледжа - осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Ведущим функциональным звеном, осуществляющим основную методическую работу в колледже, является методическая служба.

С целью методического обеспечения учебных дисциплин по отдельным специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации требований образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов и т.п., в колледже действуют цикловые методические комиссии.

В 2023 г. в колледже действовали следующие цикловые методические комиссии:

Цикловая методическая комиссия специальности 15.02.08;

Цикловая методическая комиссия специальностей 09.02.07;

Цикловая методическая комиссия специальностей 36.02.01;

Цикловая методическая комиссия специальности 38.02.05;

Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;

Цикловая комиссия математического и естественно-научного цикла;

Цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Цикловая комиссия технического профиля.

Направления методической работы:

1. Организационная работа, планирование, анализ.
2. Разработка и обновление учебно-методического обеспечения реализуемых специальностей.
3. Исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей.

Методическая работа четко спланирована. Ежегодно обновляются программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы корректируются локальные акты по вопросам методической работы. В установленные сроки преподавателями разрабатывается, корректируется, обновляется вся необходимая учебно-плановая документация:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик,

- календарно-тематические планы.

В соответствии с планом проводятся заседания Методического совета, а наиболее важные вопросы методической работы выносятся на заседания Педагогического совета колледжа.

Направления методической работы реализуются цикловыми комиссиями, деятельность которых координирует заместитель директора по учебной работе и сопровождает методист. Заседания цикловых комиссий проводятся ежемесячно, по утвержденному графику. На заседаниях рассматривается и принимается учебно-плановая документация, методическая продукция преподавателей, обсуждаются вопросы качества освоения ППССЗ / ППКРС, участия обучающихся и преподавателей в мероприятиях различного уровня и его результативности и др. Своеобразная «визитная карточка» цикловой комиссии – предметная неделя, которую

организуют преподаватели ЦК, максимально вовлекая студентов в проводимые мероприятия. В рамках предметной недели в колледже проходят:

- открытые занятия и мастер-классы преподавателей;
- студенческие конференции;
- предметные олимпиады;
- семинары;
- конкурсы, викторины, турниры, выставки творческих работ, экскурсии и др.;
- профориентационные мероприятия: встречи со школьниками, выпускниками

колледжа, работодателями, родителями, конкурсы профессионального мастерства.

В учебно-методическом обеспечении специальностей колледж придерживается комплексного подхода. Разработка учебно-методических комплексов (УМК) направлена на качественное методическое оснащение образовательно-воспитательного процесса, способствующее подготовке высококвалифицированных, компетентных специалистов, обладающих практическим опытом, умениями и знаниями, требуемыми ФГОС СПО. Наличие УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик придает целостность и системность учебной деятельности студентов (как аудиторной, так и самостоятельной), повышает ее продуктивность, способствует эффективному формированию профессиональных и общих компетенций у будущих специалистов, развитию познавательных и созидательных способностей личности.

Разработка новых учебно-методических комплексов и актуализация действующих ведется согласно утвержденному плану-графику.

В рамках приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», стартовавшего в октябре 2016 г., Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» проводилась пилотная апробация демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации.

В июне 2023 г. были проведены демонстрационные экзамены по следующим специальностям и профессиям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (на площадке ГБП ОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»);

- 43.01.09 Повар, кондитер (на площадке ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»).

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс в среднем профессиональном образовании предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

- независимую экспертную оценку выполнения заданий студентами демонстрационного экзамена, в т.ч. экспертами из числа представителей предприятий и организаций, являющихся потенциальными работодателями;

- определение уровня сформированности навыков, умений, знаний выпускников в соответствии с международными требованиями.

Колледж, проводя демонстрационный экзамен, получает возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, свою материально-техническую базу и уровень квалификации преподавательского состава. Полученные данные в итоге позволяют определить точки роста и направления дальнейшего развития.

Реализация современных образовательных программ предполагает высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей. Участие в работе методических объединений, ассоциаций преподавателей, педагогических научно-практических конференциях и конкурсах, обучающих семинарах, конкурсах профессионального мастерства дает возможность педагогам проявить себя, объективно оценить свои достижения, приобрести новый опыт. Преподаватели колледжа активно используют всю палитру возможностей для самосовершенствования, предоставляемых профессиональным сообществом.

Один из важнейших индикаторов педагогической деятельности преподавателя – проведение им открытых занятий. Открытое занятие, в отличие от обычного,

представляет собой специально подготовленную форму организации реального образовательного процесса, демонстрирующую педагогическую состоятельность преподавателя, его методические наработки и находки. Именно по этой причине особую значимость приобретают нестандартные, нетрадиционные открытые занятия.

Молодым и вновь прибывшим преподавателям методическую помощь оказывают наставники из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогов. Наставник ведет с молодым преподавателем индивидуальную работу, передает ему свой педагогический опыт, помогает успешно адаптироваться в коллективе и профессиональном сообществе.

### **ВЫВОД:**

В 2023 г. доля нестандартных, нетрадиционных открытых занятий повысилась на 0,5% по сравнению с 2022 г. Участие преподавателей в обучающих семинарах возросло на 3% по сравнению с 2022 г.

Методическая работа педагогического коллектива колледжа реализует требования ФГОС СПО в части обеспечения образовательно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетентности преподавателей. Направления методической работы ориентированы на решение актуальных задач, стоящих перед современной системой профессионального образования Российской Федерации.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ, ППКРС**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

В колледже согласно штатному расписанию работает 89 сотрудников.

Доля административно-управленческого персонала в общей численности работников колледжа – 4 чел. (5%).

Доля педагогического персонала в общей численности работников колледжа – 39 чел. (44%).

Доля прочего персонала в общей численности работников колледжа – 45 чел. (51%).

На указанный период в штате организации числилось 33 преподавателей и мастера производственного обучения. Анализ качественного состава указанной категории педагогических работников показал, что высшее образование имеют 28 чел., что составляет 72% от общего числа. Квалификационные категории имеют 25 чел. (64 % от общего числа), из них высшую квалификационную категорию имеют 19 чел. (48 % от общего числа), первую – 6 чел. (15 % от общего числа).

Среди педагогического состава колледжа педагогические работники имеют следующие знаки и награды: звания «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения», почетные грамоты и благодарности Министерства просвещения Российской Федерации, а также почетные грамоты органов исполнительной власти Тверской области.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в 3 года.

В колледже действует система повышения квалификации педагогических работников. Программа повышения квалификации педагогических кадров, предусматривает использование возможностей региональных ресурсных центров, а также максимальное использование внутреннего потенциала колледжа, в первую очередь по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями.

В 2023 г. курсы повышения квалификации и стажировки прошли 8 педагогических работников колледжа.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, а также осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Все преподаватели колледжа в соответствии с графиком повышают свою квалификацию.

Преподаватели колледжа ведут систематическую методическую работу, принимают участие в работе научно-практических конференций, методических семинаров, заседаниях педагогического и методического советов колледжа, организуют исследовательскую деятельность обучающихся и руководят ею.

Преподаватели колледжа проходят процедуру аттестации в установленном порядке.

Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение престижа колледжа через рост квалификации педагогических работников. В 2023 году прошли аттестацию 3 человека (см. табл. 6.1.1).

Таблица 6.1.1

**Выполнение графика аттестации преподавателей и мастеров  
производственного обучения ГБПОУ «Осташковский колледж» за 2023 год**

№ п/п	ФИО	Должность	Вид аттестации	срок аттестации	результат аттестации
1	Зверева Т.А.	преподаватель	Получение высшей категории	март 2023 г.	Высшая, приказ №8-А от 14.03.2023

2	Кочановская Л.В.	преподаватель	Подтверждение высшей категории	март 2023 г.	Высшая, приказ №8-А от 14.03.2023
3	Репин А.А.	преподаватель	Подтверждение первой категории	март 2023 г.	Первая, приказ №8-А от 14.03.2023

В отчетном периоде численность педагогического коллектива колледжа составила 39 человек, 97,4 % из них – штатные преподаватели и внутренние совместители, 72 % – имеют высшее образование, 7,7% – преподаватели, отмеченные почетными званиями в сфере образования, званием Тверской области «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 2 человека; «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек. Структура кадрового состава представлена в таблице (см. табл. 6.1.2).

Таблица 6.1.2

### Кадровый состав педагогических работников

	Кол-во, чел.	Имеют высшее образование, чел	Присвоена квалификационная категория, чел	в том числе	
				высшая, чел.	первая, чел.
Педагогические работники	39	28	25	19	6
Преподаватели	27	26	24	19	5
Мастера производственного обучения	6	2	1	0	1

Проведенный анализ показал, что в 2023 г. количество педагогических работников, имеющие высшую категорию, увеличилось на 1 человека, а имеющих первую категорию – уменьшилось на 1 человека (см. табл. 6.1.3).

Таблица 6.1.3

### Анализ по сравнению с аналогичным периодом прошлого года

№ п/п	Наименование показателя	Результат		Отклонение
		2022	2023	
<b>Кадровый состав</b>				
1	Количество педагогических работников, имеющих категорию:			
	-высшую	18	19	+1
	-первую	7	6	-1

Средний возраст преподавателей колледжа составил 47 лет.

Об эффективности системы работы с педагогическими кадрами, сложившейся в колледже, свидетельствует тот факт, что молодые специалисты, начавшие здесь свою педагогическую деятельность, органично вливаются в коллектив благодаря помощи и поддержке наставников и коллег.

### **ВЫВОД:**

Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена, по реализуемым колледжем специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Библиотека является структурным подразделением колледжа, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права читателей на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Одна из важнейших функций библиотеки колледжа – информационно-методическое обеспечение Учебного процесса, направленное, прежде всего, на важные процессы деятельности колледжа – управление, преподавание, организацию самостоятельной работы студентов, исследования по важнейшим проблемам науки, техники и представляет взаимосвязанные между собой процессы, а именно:

грамотно выбранной политики комплектования библиотечного фонда; организации справочно-информационного обеспечения, предусматривающего раскрытие библиотечного фонда посредством различных баз данных и традиционных каталогов и картотек.

Следовательно, первостепенной задачей, стоящей перед библиотекой, является дальнейшее формирование её основного фонда, соответствующего профилю колледжа, регламентированного с учебными планами и образовательными программами, картотекой книг обеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

При формировании заявок на учебно-методические издания, выбираются главным образом издания с грифом Министерства образования и науки РФ. Объем книжного фонда основной учебной литературы с грифом составляет 75%.

Библиотека ежемесячно комплектуется литературой о текущем состоянии рынка, экономики и бизнеса, хозяйственным и юридическим вопросам.

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению студентам колледжа предоставлен через:

- библиотеку печатной литературы, читальный зал;

- электронную библиотеку ГБПОУ «Осташковский колледж» (<https://ost.1mcg.ru/Studentam/Elektronnie-obrazovatelnie-resursi>);

- ЭБС «Лань»

- сеть Интернет и ее поисковые системы, интернет-версии информационно-справочных систем «Консультант плюс», «Гарант», Электронной библиотечной системы «ZNANIUM.COM», иных информационных ресурсов, доступ к которым разрешен законодательством Российской Федерации.

Библиотека является одним из подразделений колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, основные задачи которой: формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения;

- осуществление учета, хранения и использования, находящихся в фонде книг и другой печатной продукции, и иных материалов в соответствии с установленными стандартами;

- воспитание и привитие навыков пользования библиотекой;

- создание в библиотеке комфортных условий для работы;

- координация деятельности библиотеки со всеми структурными подразделениями колледжа, библиотеками других систем и ведомств.

В 2023 г. подписка на периодические издания не проводилась в связи с отсутствием потребности.

Мероприятия, проводимые библиотекой, имеют систему и проводятся согласно разработанному плану:

- обслуживание читателей по абонементу;
- оказание справочно-библиографической помощи;
- оформление тематических книжных выставок и информационных бюллетеней, в соответствии с общим планом мероприятий по колледжу.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме реализовать образовательные программы, успешно использовать современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования.

В 2023 г. колледж заключил договор с ЭБС «ЛАНЬ». В 2023 г. к системе ЭБС «ЛАНЬ» имели доступ все преподаватели и студенты колледжа.

В случае необходимости во время аудиторных занятий и самостоятельной подготовки обучающимся предоставляется доступ к сети Интернет. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В целях реализации компетентного подхода образовательные программы СПО предусматривает использование в образовательном процессе современных, в т.ч. инновационных, образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся:

- проблемное обучение; разно уровневое обучение; проектные методы обучения; лекционно-семинарско-зачетная система;
- игровые методы: ролевые, деловые и др. виды обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровье сберегающие технологии;
- система «портфолио».

Информационное обеспечение учебных занятий, проводимых по инновационным образовательным технологиям, имеет свои особенности содержания

и разработки и занимает важное место в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

### **ВЫВОД:**

Учебно-методическое и информационное обеспечение специальностей позволяет в полном объеме реализовать ППССЗ и ППКРС, успешно использовать современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования.

Библиотечный фонд колледжа полностью обеспечивает образовательный процесс, но требует регулярного пополнения и обновления.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей освоение обучающимися учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, прохождение ими учебной практики в образовательной организации. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и позволяет:

- проводить теоретические занятия;
- выполнять практические и лабораторные работы;
- выполнять различные виды работ в ходе учебной практики;
- выполнять иные виды учебной деятельности, предусмотренные ППССЗ.

При использовании в образовательном процессе электронных изданий каждый обучающийся дополнительно обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых УД и МДК.

Образовательная организация располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В колледже проведена паспортизация всех учебных помещений. Подробная информация об оснащенности учебных помещений приведена в их паспортах.

С целью реализации требований к качеству подготовки специалистов ежегодно проводится аттестация рабочих мест в учебных помещениях, что помогает выявить

процент материально-технической и методической оснащенности каждой специальности в целом.

Дважды в течение учебного года в колледже проводится смотр-конкурс учебных кабинетов и лабораторий, базовыми критериями которого являются: организация рабочих мест преподавателя, студентов; использование технических средств обучения; укомплектованность учебно-методическими пособиями, их размещение и хранение;

- укомплектованность учебным оборудованием, его размещение, соответствие санитарным нормам и нормам техники безопасности;

- укомплектованность наглядными пособиями, плакатами, стендами;

- эстетика и культура оформления кабинета;

- работа заведующего по оформлению и оборудованию кабинета, привлечение к оформлению студентов;

- роль кабинета (лаборатории) в повышении эффективности образовательного процесса, привлечении к инновационной работе студентов.

Для проживания иногородних студентов колледж располагает благоустроенным общежитием на 200 мест. Все нуждающиеся студенты обеспечены жильем. Социально-бытовые условия в отчетном периоде определялись материально-технической базой, финансирование которой осуществлялось из средств областного бюджета.

Жилищно-бытовые условия в общежитии удовлетворительные: имеются спальные и бытовые помещения. Общежитие состоит из жилых комнат, которые оборудованы необходимой мебелью и бытовой техникой. Бытовые комнаты снабжены необходимыми электробытовыми приборами, мебелью. В общежитии проведен текущий ремонт, приобретена новая мебель, имеются средства противопожарной защиты, видеокамеры, установлена контрольно-пропускная система.

Для проведения лабораторных и практических занятий, учебной практики имеются лаборатории, кабинеты, мастерские (см. табл. 6.3.1 – 6.3.5).

Таблица 6.3.1

### Учебные кабинеты общеобразовательного цикла

№ п/п	Наименование предмета	Учебных кабинетов	Имеется учебных кабинетов
1	Литература и русский язык	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО
2	Математика	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО (паспортизирован)
3	Физика	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО
4	Химия Биология	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО (паспортизирован)
5	Общественных дисциплин (история России; Всеобщая история; Обществознание)	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО (паспортизирован)
6	Основы безопасности жизнедеятельности	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО
7	Физическая культура	2	Спортивный зал; стадион; тренажерный зал
8	Информатики	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО
9	Общественных дисциплин (География, Право, Экономика)	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО
10	Иностранного языка	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО

Таблица 6.3.2

### Перечень учебных кабинетов ПКРС

№ п/п	Профессия (специальность)	Имеются учебные кабинеты, лаборатории (перечислить какие)
1	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;	Кабинет специальных дисциплин
2	Мастер отделочных строительных работ (штукатур)	Кабинет специальных дисциплин
3	Повар, кондитер	Кабинет специальных дисциплин
4	Станочник (металлообработка)	Кабинет специальных дисциплин
5	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Кабинет специальных дисциплин

Таблица 6.3.3

### Перечень учебных мастерских, лабораторий, полигонов

№ п/п	Профессия (специальность)	Имеются учебные мастерские, лаборатории, полигоны и т.д.

1	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Учебная мастерская ручных работ Учебная мастерская – станочное отделение Учебная мастерская – сборочных цех Плотничная мастерская Стекольная мастерская
2	Повар, кондитер	Учебная лаборатория
3	Станочник (металлообработка)	Мастерская станочников
4	Программирование в компьютерных системах	Лаборатории: Технологии разработки баз данных, Системного и прикладного программирования, Полигоны: Вычислительной техники, учебных баз практики
5	Ветеринария	Лаборатории: Анатомии и физиологии животных, Ветеринарной фармакологии и латинского языка, Кормления животных, Зоогигиены и ветеринарной санитарии, Патологической физиологии и патологической анатомии, Ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения, Ветеринарно-санитарной экспертизы,
6	Технология машиностроения	Лаборатории: технической механики; материаловедения; метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; процессов формообразования и инструментов; технологического оборудования и оснастки; информационных технологий в профессиональной деятельности Мастерские: слесарная; механическая
7	Землеустройство	Лаборатории: основ сельскохозяйственного производства; геодезии с основами картографии; автоматизированной обработки землеустроительной информации; землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.
8	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Лаборатории: Технического оснащения торговых организаций, Товароведения и экспертизы продовольственных товаров, Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров

Таблица 6.3.4

### Инфраструктура колледжа

Медицинский кабинет	в наличии (не лицензирован)
---------------------	-----------------------------

Наличие столовой	отсутствует
Наличие общежития (адрес или адреса и количество мест в каждом)	г. Осташков, ул. Загородная, д. 24 (200 мест)
Количество проживающих в общежитиях студентов ( по каждому объект, если их несколько)	108
<b>Характеристика учебных корпусов и материально-технического обеспечения</b>	
1) Учебный корпус	Адрес г. Осташков, ул. Загородная, д.22, площадь - 6113,8 м <sup>2</sup> , количество обучающихся, использующих площади корпуса - 167
Количество используемых помещений	171
Количество не используемых помещений	0
Наличие мастерских, лабораторий	<p><b>1. Токарная мастерская</b>  Токарно-винторезный станок  Токарно-винторезный станок  Токарно-винторезный станок  Токарно-винторезный станок. Станок Н-1  Токарно-винторезный станок  Токарно-винторезный станок  Токарно-винторезный станок  Токарно-винторезный станок  Токарно-винторезный станок  Токарно-винторезный станок  Настольно-сверлильный станок  Точильный станок  Вертикально-сверлильный станок  Токарно-револьверный станок  Поперечно-строгальный станок  Универсальный фрезерный станок  Горизонтально-фрезерный станок  .Вертикально-фрезерный станок</p> <p><b>2. Слесарная мастерская:</b>  Верстак- 10 шт;  Станок настольный сверлильный НС 2М-12 – 2шт  Станок НС 12 -2шт  Станок токарно-винтовой  Станок токарный  Станок универсальный  Станок фрезерный  Электроточило ЭТ-62</p> <p><b>3. Сварочная мастерская:</b>  Сварочный аппарат – 2шт  УШМ-230/2100М Угловая шлифмашина (5600) - 2шт  Инвертор IN 200LV  Сварочный трансформатор ТА-500 – 4 шт  Станок Настольный сверлильный 12  Электроточило ЭТ-62</p> <p><b>4. Столярная мастерская:</b>  Эксцентриковая шлифовальная машина Bosch GEX34-125  Пила торцовочная Зубр ЗПТ-305-1800 ПЛР</p>

	<p>Лобзик электрический 720Вт 26/135 мм Makita (4350FCT)          Контейнер - бак мусорный 120л. на 2-х колесах зеленый с крышкой          Рейсмусовый станок          Шуруповерт аккумуляторный METABO BS 14.4 /кейс/          ФРЕЗЕР в контейнере E-Loc OF 2200 EB-PLUS 230          Пылеудаляющий аппарат CTM MIDI CLEANTEC          Многофункциональный стол CMS Festool (Фрезерный модуль)          Циркулярная пила "FESTOOL" TL TS 75 EBQ-Plus FS 230V          Перфоратор          Фреза          Стол          бензопила MS -250-14 (16430)          Станок 2М-112 настольный сверлильно-вертикальный          Станок К-25          Станок круглопильный 2-ШТ          Станок пила торцовочный          Станок ТП          Станок фуговальный -2ШТ          Станок ШЛ ПС-6 ленточно шлифовальный          Фрезер Makita (RP2300FC)  <b>5. Лаборатория товароведения продовольственных товаров:</b>          Весы настольные циферблатные РН 10Ц 13У-1шт, весы настольные циферблатные РН 6 Ц 13 У-1шт, весы настольные торговые электронные тип ВЕ ХД.2.790.030.ПС – 1шт, весы настольные электронные ХД2. 790.025 рэ-1шт          Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места:          Ванна для мытья кухонной посуды – 2шт, бытовой холодильник с морозильным отделением «STINOL» - 232 О»,плита электрическая с жарочным электрошкафом ЭБЧШ 5-4-7/5,5-20 -2шт, кухонный воздухоочиститель «Фабриано» -2шт, электронагреватель «ISEA» объем30л.-1шт, раковина для мытья рук -1шт,стеллаж -1шт,электромясорубка бытовая ЭМШ 25/200 «Журавушка» - 1шт, блендер -2шт, миксер «Витек»,-1шт, кухонный комбайн «Мрия» -1шт,тостер – 1шт,электроапельница – 1шт.          Кухонный инструмент, приспособление инвентарь.          Лаборатория материаловедения:</p>
--	---

2) Учебный корпус	Адрес г. Осташков, ул. Рудинская, д.7, площадь - 8806,6 м <sup>2</sup> , количество обучающихся, использующих площади корпуса - 336
Наличие мастерских, лабораторий	<p><b>1. Лаборатория технологического оборудования и оснастки:</b>  Основные элементы приспособлений, базирующие элементы, зажимные механизмы, аппаратура для пневматического и гидравлического привода, корпуса приспособлений, делительные устройства, детали для направления и контроля положения инструмента.</p> <p><b>2. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:</b>  Сканер документальный Canon DR-2580C, Canon Inc., Япония  Многофункц. уст-во Samsung (6990)  Источник бесперебойного питания - 3шт  Компьютер RAMEC STORM Custom W Core 2 Duo.../Монитор Samsung TFT 19" 943 NW (MYNKBB) black wide 5ms – 13шт  Персональный компьютер RAMEC GALE Custom W/CPU E2160 (1.8 Ghz)/GA-94GCM-S2L/1Gb (PC2-6400)/HDD WD 160Gb/DVD-RW/+RW SH-S202/FDD/SVGA GV-NX84G256H(E) - 4шт</p> <p><b>3. Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.</b>  <b>Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.</b>  <b>Программирования и баз данных:</b>  ИБП 2011 – 5шт  АРМ студента тип 1 – 14шт  Графический планшет тип 1 Wacom Graphire 3 A6-5 шт  Ноутбук APPLE 17" – 1шт  Оборудование для организации беспроводной сети Appel  Интернет-камера для видеоконференции Appel iSign  Мультимедиа проекторы  ИБП Powercom (5700)</p> <p><b>4. Лаборатория инфокоммуникационных систем:</b>  Компьютер в комплекте (Системный блок) - 4шт  Принтер SAMSUNG -2 шт  Компьютерный класс (7 шт)  Принтер лазерный XEROX Phaser 3250 D (8122.86)</p> <p><b>5. Анатомия и физиология животных:</b>  лабораторная посуда (колбы, мензурки, воронки и др.),</p>

	<p>лабораторное оборудование (весы, ступки с пестиком, гири и др.), Муляжи – имитаторы костей, мышц, животных – 57 шт. Ветеринарные инструменты Анатомический музей</p> <p><b>6. Ветеринарной фармакологии и латинского языка:</b> Макеты Стенды Приборы Муляжи</p> <p><b>7. Зоогигиены и ветеринарной санитарии:</b> Лабораторная посуда (колбы, мензурки, воронки и др.), Лабораторное оборудование (весы, ступки с пестиком, гири и др.) Ветеринарные инструменты</p> <p><b>8. Патологической физиологии и патологическая анатомия:</b> лабораторная посуда (колбы, мензурки, воронки и др.), лабораторное оборудование (весы, ступки с пестиком, гири и др.), Ветеринарные инструменты Муляжи – имитаторы органов – 89 шт.</p> <p><b>9. Внутренних незаразных болезней:</b> лабораторная посуда (колбы, мензурки, воронки и др.), лабораторное оборудование (весы, ступки с пестиком, гири и др.), Ветеринарные инструменты Муляжи – имитаторы животных – 13 шт.</p> <p><b>10. Эпизоотологии с микробиологией:</b> лабораторная посуда (колбы, мензурки, воронки и др.), лабораторное оборудование (весы, ступки с пестиком, гири и др.), Ветеринарные инструменты</p> <p><b>11. Паразитологии и инвазионных болезней:</b> Влажные препараты – 50 шт. Микроскопы – 15 шт. Лабораторная посуда (колбы, мензурки, воронки и др.), Лабораторное оборудование (весы, ступки с пестиком, гири и др.) Ветеринарные инструменты</p> <p><b>12. Ветеринарной хирургии:</b> лабораторная посуда (колбы, мензурки, воронки и др.), лабораторное оборудование (весы, ступки с пестиком, гири и др.),</p>
--	--

	<p>Ветеринарные инструменты</p> <p><b>13.Акушерства, гинекологии и биотехники размножения:</b>  лабораторная посуда (колбы, хим. стаканы, воронки и др.),  лабораторное оборудование (весы, шприцы, иглы и др.)</p> <p>Ветеринарные инструменты  Учебные пособия и учебно – методический материал для проведения ЛПЗ</p> <p><b>15. Ветеринарно-санитарной экспертизы:</b>  Лабораторная посуда (колбы, мензурки, воронки и др.),  Лабораторное оборудование (весы, ступки с пестиком, гири и др.)</p> <p><b>15.Техническое оснащение торговых организаций:</b>  Кассовый аппарат – 1 шт.  Калькуляторы – 15 шт.  Счеты – 5 шт.  Лабораторное оборудование</p> <p><b>16.Товароведение и экспертиза продовольственных товаров:</b>  Образцы – имитаторы продуктов – 84 шт.  Стенды – 3 шт.  Лабораторная посуда (колбы, мензурки, воронки и др.),  Лабораторное оборудование (весы, ступки с пестиком, гири и др.)</p> <p><b>17.Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров:</b>  Компьютер.  Принтер  Образцы – имитаторы товаров – 24 шт.  Лабораторное оборудование</p> <p><b>Геодезия с основами картографии:</b>  Приборы – теодолит 2Т30 – 1 шт.,  нивелир Н-3 – 1 шт.  Оборудование:  – нивелирная рейка -2 шт.,  тренога – 2 шт.,  рулетка – 1 шт.</p>
Количество используемых помещений	253
Количество неиспользованных помещений	0
Наличие мастерских, оборудованных согласно стандартам Ворлдскиллс.	1 –Столярное дело (два рабочих места)

## **ВЫВОД:**

Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу Колледжа лабораторным и технологическим оборудованием, инструментом и приспособлениями.

## **6.4 Базы учебной и производственной практики**

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских колледжа, имеющих необходимое материально-техническое оснащение и методическое обеспечение (см. табл. 5.3.1)

Базами производственной практики студентов колледжа являются предприятия и организации различных форм собственности. Со многими из них у колледжа сложилось многолетнее сотрудничество.

Список предприятий –партнеров: ФГУП «НПЦАП имени академика Н.А.Пилюгина» - «Завод «Звезда»» ; АО «Завод «Луч»»; ООО «Софья»; ООО «Энергоучет»; ООО «Алаун»; ООО «Бюро коммунальных услуг «Авторитет»; МУП «Осташков –Водоканал»; МУП «Осташковского городского округа «Жилищно-коммунальное хозяйство»; ООО «ЛОТОС»; Осташковское РАЙПО; ООО «Луч, ЛТД» ГБУ «Селижаровская СББЖ»; ИП «Довганич»; КФХ «Манукяна» - ресторан «Ашхен»; ИП «Красикова» кафе «Вкусняшка»; ИП «Новиков М.М.» кафе «Сказка»; ООО «Русское подворье»; ООО «Сити»; ООО «Лотос»; ООО «Надежда»; Осташковское РАЙПО; ИП «Ходакова А.Ю.

Между ГБПОУ «Осташковский колледж» и предприятиями города Осташков заключены договоры, на прохождения студентами колледжа производственной практики. Информацию о прохождении производственной практики студентами Колледжа на предприятиях в 2023 году можно посмотреть в таблице (см. табл. 6.4.1).

Таблица 6.4.1

### **Информация о прохождении производственной практики студентами ГБПОУ «Осташковский колледж» в 2023 году**

<b>Реализуемые профессии, специальности</b>	<b>Социальные партнёры</b>
---	----------------------------

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	АО «Верхневолжский кожевенный завод», ООО «Софья», ООО«Агролес», ИП «Ильина А.В.», ИП «Худякова А.В.»
Повар, кондитер	ООО «Белеет парус» ресторан «Уха», ООО «Русское подворье» ресторан «Эпос», ИП Головин А.В» кафе «Джус», ООО «Софья», КФХ «Манукян А.В» ресторан «Ашхен», АО «Верхневолжский кожевенный завод», ИП «Глухарев А.В.» ресторан «Осташковский уезд», ИП «Абдулхаликова О.А.» кафе «Centro del gusto»
Информационные системы и программирование	ООО «Сервис Групп», АО «Завод «Луч»
Землеустройство	ООО «Землеустроитель», ООО «ГЕО-ГРУПП»
Ветеринария	ГБУ «Осташковская СББЖ», ГБУ «Бологовская СББЖ», ГБУ «Лихославская СББЖ», ГБУ «Кувшиновская СББЖ», ГБУ «Вышневолоцкая СББЖ», ГБУ «Торжокская СББЖ», ООО ВТК «Стая», Вет. центр «Здоровый друг», ЗАО «Калининское», ИП «Довганич»
Технология машиностроения	Филиал ФГУП «НПЦ АП им. Академика А.Н. Пилюгина завод «Звезда»», ОАО «Завод «Луч»»
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	АО «Тандер» ( МАГАЗИН «Русич», ООО «Пятерочка», ООО «Магнит», ООО «Дикси» - ЭТО ПО ПРИКАЗУ!!! Я НЕ ЗНАЮ КТО ИХ ПИШЕТ!!! И ЧТО В ДОГОВОРАХ!?)
Санитар ветеринарный	<b>ГБУ «Осташковская СББЖ»,</b> <b>ООО «Фенек»</b> приказа нет
Кухонный рабочий	ИП Кондратьева Ю.С. кафе ШавармаС, ООО «Лотос», ИП «Абдулхаликова О.А.» кафе «Centro del gusto» МБОУ «Совхозовская средняя общеобразовательная школа»
Рабочий зеленого строительства	ООО «Сувенир - Тур»,

## **ВЫВОД:**

Организация и проведение учебного процесса, учебной и производственной практик в Колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ.

## **6.5 Востребованность выпускников**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

### 2) Работа со студентами и выпускниками в Колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

3) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;

- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;

- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;

- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;

- организация экскурсий на предприятия и организации г. Осташкова.

4) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической

подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

### **ВЫВОДЫ:**

Анализ уровня освоения программного материала показал, что студенты Колледжа в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

Организация и проведение учебного процесса, учебной и производственной практик в Колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Структура подготовки специалистов в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с

предприятиями и организациями города, о востребованности молодых специалистов  
– выпускников Колледжа.

## **7 СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ**

### **7.1 Воспитательная система Колледжа**

Воспитательная работа в колледже строится на основе Стратегии Государственной молодёжной политики в Российской Федерации, Международной конвенции о правах и свободах человека, регламентируется концепцией, плана воспитательной работы колледжа и носит планомерный, системный характер. С учётом мнений студентов составляется план воспитательной работы.

В условиях продолжающегося реформирования Российского общества колледж наряду с другими образовательными учреждениями профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы.

Организация воспитательной работы в колледже имеет давние традиции. Учитывая современную ситуацию, обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным.

Воспитательная система колледжа – это способ организации жизнедеятельности коллектива, представляющий собой целостную, упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, способствующих созданию условий для развития личности и коллектива. Нашего выпускника мы видим конкурентно способным специалистом, готовым к профессиональной и социальной самореализации в современном обществе. Поэтому целью воспитательной системы считаем создание воспитывающей среды как условие социализации и актуализации духовных, нравственных начал в развитии и жизнедеятельности молодежи через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социально-экономической поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);

- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;

- развития «адаптивных ресурсов» выпускников;

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- поддержка одаренной молодежи;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;

- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами. Воспитательную работу в колледже осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, кураторы, воспитатели общежития, преподаватели на каждом занятии, мастера производственного обучения.

**Воспитательный процесс осуществлялся по следующим направлениям:**

-духовно-нравственное и художественно- эстетическое;

-гражданско-патриотическое воспитание;

- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений;
- противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;
- экологическое воспитание студентов;
- волонтерское движение «Твори добро»;
- профессиональное воспитание студентов; - самоуправление в колледже и в группе; - работа кружков и спортивных секций.

Интеграция внеурочной, семейной воспитательной деятельности реализуется через работу молодежного творческого объединения, клубов по интересам, по всем направлениям воспитательной работы и 6 спортивных секций. Организована работа родительского лектория, традиционно проводятся родительские собрания.

В настоящее время в колледже сложилась система студенческого самоуправления. Создан и активно работает студенческий совет колледжа, который хорошо зарекомендовал себя на уровне города. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

В колледже организована работа за здоровый образ жизни «За здоровое поколение». На основе, которого организовано волонтерское движение, работают волонтерские отряд «Дружба» и «Позитив». В состав отрядов входят студенты, которые обучаются по разным профессиям и специальностям, но их объединяет одно: активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, способность к решению личностных и общественно-значимых проблем.

Содействию профессиональной адаптации и формированию устойчивой мотивации на избранные профессии и специальности способствуют ознакомительные экскурсии на предприятия. Широко в практике работы учебного заведения при организации внеучебной деятельности обучающихся используются встречи с представителями социальных партнеров по вопросам перспективы развития предприятий, презентации предприятий-работодателей. Конкурсы профессионального мастерства, предметные декады, научно-практические конференции проходят при активном участии социальных партнеров.

Профессионалы высокого класса привлекаются на подобные мероприятия в качестве консультантов, председателей комиссий.

Знакомство с семейными династиями, успешными выпускниками учебного заведения происходит во время проведения циклов внеклассных мероприятий.

С целью формирования культуры здоровья, нетерпимого отношения к различным формам зависимости повысилась вовлеченность студентов в мероприятия и направления работы по физической культуре и поддержанию здорового образа жизни

Организована деятельность по патриотическому воспитанию, нравственно-эстетической творческой студии «Позитив».

Организовано межведомственное взаимодействие с сотрудниками ПДН МО МВД «Осташковский», с КДН и ЗП Осташковского городского округа, Осташковской межрайонной прокуратурой, с Советом ветеранов по организации патриотического воспитания обучающихся и организации мероприятий гражданско-правовой направленности.

Осуществление комплекса мероприятий нравственно-правового характера, правовое просвещение обучающихся реализуется через привлечение к организации просветительской и профилактической деятельности и органов студенческого самоуправления; оформление информационных стендов, листовок, буклетов; воспроизведение видеороликов.

Комплекс мероприятий по правовому просвещению, формированию нравственных ориентиров и жизнеутверждающих ценностей осуществляется через межведомственное взаимодействие на основе планов совместной работы колледжа с сотрудниками ПДН МО МВД «Осташковский», с КДН и ЗП Осташковского городского округа, Осташковской межрайонной прокуратурой.

Вывод: Организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого студента.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват студентов таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности студентов;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений среди студентов колледжа;
- организация воспитательной работы в студенческом общежитии.

### **Воспитательная деятельность в общежитии**

На формирование личности студентов оказывает решающее влияние творческая гуманитарная среда жизни, система воспитания и активное участие в практической, преобразовательной деятельности. Особое место в воспитательной системе занимает организация воспитательной работы среди студентов, проживающих в общежитии.

Общежитие - не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоление трудностей и противоречий процесса адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям. Студенты колледжа и филиала приобретают индивидуальный стиль жизни и деятельности, опыт межличностных отношений и общения в хороших материально-бытовых условиях.

Организация воспитательной работы в общежитии направлена на развитие воспитывающей среды как совокупности, окружающих студента, социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих формированию социальной активности, готовности к выполнению функций гражданина, патриота и семьянина в обществе.

Создание в общежитии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого студента, осуществляется на основе плана воспитательной работы в студенческом общежитии.

Задачей плана является обеспечение методических основ качественной организации воспитательной системы в общежитии, формирование критериев и ориентиров воспитания будущего специалиста в общежитии.

Педагогические возможности студенческого общежития заключаются в реализации социально-педагогических функций, направленных на реализацию у студентов коммуникативных, нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности, ответственности, профессиональной этики. Эта работа проводится с учётом психолого-возрастных особенностей студентов и, с учётом того, что студенты создают семьи и становятся полноправными их членами.

Важнейшим фактором воспитательной работы в студенческом общежитии является создание позитивной психологической атмосферы, которая формируется путём массового, и самое главное, качественного участия студентов в культурно досуговых и спортивно оздоровительных мероприятиях, проводимых в общежитии. Эти мероприятия воспитывают навыки культуры проживания в коллективе, помогают обеспечить условия для успешного обучения и досуга, сократить случаи девиантного поведения, привить трудовые навыки и улучшить условия быта студентов, проживающих в общежитии.

Среди подобных мероприятий «Вечер знакомств», «Новогодние посиделки», «Разговор о важном», конкурсы газет: ко дню учителя, к новому году, ко дню студента 25 января ко Дню Защитника Отечества, ко Дню 8 Марта, ко Дню Космонавтики и т.д., кулинарные мастер-классы.

«Вступая во взрослую жизнь», готовим для студентов-сирот и всех желающих. Цель – социализация детей-сирот через формирование прочных знаний и умений в области кулинарии.

В общежитии активно работает орган ССУ, ежедневно проводятся рейды с целью поддержания чистоты и порядка, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и правил проживания в общежитии.

На общих собраниях и заседаниях Совета общежития осуществляется изучение и контроль норм проживания и правил поведения в общежитии, выявление студентов группы риска; помощь в формировании навыков самообслуживания, учебной и трудовой дисциплины, культуры поведения и общения; выявление интересов, склонностей и потребностей проживающих.

Так совместными усилиями создаются условия для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии.

### **Кадровое обеспечение воспитательной деятельности**

Воспитательная работа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет администрация колледжа в лице директора, заместителя директора по ВР. Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

Важным звеном, определяющим единство обучения и воспитания, является Совет кураторов, объединяющая преподавателей и формирующая общие и профессиональные компетенции будущих специалистов. Основную роль в воспитании студентов играет преподаватель колледжа. Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, формирующими преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы колледжа. Позитивное влияние на студентов достигается в том случае, если преподаватель любит свою профессию и добивается успехов в своей деятельности. Своим отношением к работе, к окружающим, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством преподаватели колледжа прививают студентам

нормы профессиональной этики и ответственности за результаты профессиональной деятельности. Преподаватели планируют и осуществляют воспитательную работу со студентами во время и вне учебных занятий.

Важным участком воспитательной работы в колледже является функционирование Совет кураторов.

Куратор подчинен заместителю директора по ВР. Постоянно действуют административные совещания директора, заместителя по ВР и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации.

Содействие процессу самостоятельного развития качеств личности, требуемых обществом, способностей и готовности к высокой культуре социальной самореализации личности студентов совместно с преподавателями - кураторами, осуществляют и воспитатели общежитий.

Они осуществляют оперативное педагогическое управление, обеспечивают особо значимые методические подходы:

- умение опираться в воспитательном влиянии, как в учебном процессе, так и во внеурочное время на богатейшие возможности коллективной студенческой самоорганизации, спонтанной творческой активности студентов, направляя её в нужное русло с точки зрения конечных результатов и отдалённых последствий воспитательного воздействия, а не сиюминутного педагогического удовлетворения;

- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрения и порицания в учебном и воспитательном процессах, в отношении студентов к распорядку жизни в общежитии, вплоть до сознательного отношения к нормам примерного поведения в стенах колледжа и общежития;

- обращение студентов к авторитету студенческого коллектива, потенциалу его самостоятельной активности и самоуправления;

- умение видеть и оценивать результаты и реальные последствия своего воспитательного влияния на процесс формирования будущих специалистов;

- умение сочетать задачи воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о студенческой молодёжи.

Развитие и обогащение воспитательных традиций колледжа и активизация работы совета кураторства в подготовке мероприятий, проектов и целевых программ студенческих объединений невозможно без участия сотрудников библиотеки. Это участие выражается в создании научно - библиографического контента для реализации воспитательных программ, проведения конференций, круглых столов, конкурсов и других мероприятий для студентов и преподавателей, способствующих эффективной реализации воспитательной функции колледжа.

Педагогическое сопровождение по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, формировании методических рекомендаций для лучшей адаптации студентов, оказании им педагогической и психологической помощи обеспечивается социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками правоохранительных органов.

Психологическое сопровождение воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам по запросам. Основными направлениями этой работы являются психологическая профилактика, психологическое консультирование.

### **Совершенствования воспитательной деятельности**

Для достижения результата подготовки высококвалифицированных специалистов для региона, в колледже планируется деятельность, связанная с совершенствованием социокультурной образовательной среды колледжа. Векторами совершенствования воспитательной работы в колледже являются:

- создание системы повышения психолого-педагогической компетентности преподавателей, кураторов, организаторов воспитательной работы;

- разработка целевых программ, планов и социальных проектов по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

- информационное обеспечение воспитательной деятельности: проведение методических выставок, размещение информации на Интернет-сайте колледжа и ВК группе «Осташковский колледж»

- изучение состояния социально-психологического климата в студенческих группах, анализ статистики антисоциальных явлений в студенческой среде, правонарушений;

- изучение, обобщение и распространение положительного опыта, разработка рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы со студентами.

- обеспечение единства обучения, воспитания и развития личности;

- обеспечение социально-правовой защищенности студентов и членов их семей в процессе воспитательной деятельности;

- исследования в области организации воспитательной деятельности, определения эффективности и качества воспитательной работы;

- развитие научно-методической работы, обеспечивающей содержание, методы и приемы осуществления воспитательной деятельности, создание необходимого уровня методического обеспечения;

- развитие механизмов взаимодействия студенческого самоуправления, Совета профилактики, кураторов и преподавателей;

- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;

- дифференциация воспитательной работы со студентами различных категорий (первокурсниками, выпускниками и т.д.);

- индивидуализация воспитательной работы, акцентирование ее на самовоспитании, саморазвитии личности студентов;

- развитие социально-педагогического сопровождения студентов в особых проблемных ситуациях.

### **Критерии оценки воспитательной работы в колледже**

- Наличие доступных для студентов источников информации

- Наличие кураторов учебных групп;

- Наличие и эффективность работы студенческих общественных объединений (Студенческий совет, Студенческий совет общежития, волонтерские студенческие объединения)

- Организация и проведение мероприятий на уровне колледжа, количество студентов, принимающих участие в мероприятиях, достижения студентов в учебно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной и общественной и деятельности;

- Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, акты по результатам посещения общежитий, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддитивного поведения (количество правонарушений);

- Внутренняя оценка состояния воспитательной работы, наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей);

- Участие студентов в работе Стипендиальной комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

- Расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о колледже).

- Система социальной защиты студентов

- Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм: диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии; анализ тематики рефератов, их социально значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско- патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);

- Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. усредненный показатель).

Воспитание объединяет все педагогические усилия сотрудников колледжа для формирования профессиональных и личностных компетенций будущего, специалиста и человека, призванного честно выполнять свой профессиональный и общечеловеческий долг. Оно предполагает формирование качеств социально-активной личности, успешность личностного и профессионального становления студентов.

Результат воспитания - это устойчивый рост числа студентов: мотивированных на позитивные действия; разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности; обладающих хорошим физическим здоровьем; занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек; работающих над своим личностным и профессиональным развитием; любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы; прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

## **7.2 Развитие социокультурной среды Колледжа**

Концепция модернизации российского образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейшей задачи выдвигает успешную социализацию личности гражданина России.

Формирование культуры и социальной активности предполагает создание социокультурной среды, с ориентацией воспитания на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодёжи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

При подготовке современного специалиста, среднего необходимым становится системный подход к воспитанию на основе гуманистической направленности, эффективности социального взаимодействия, концентрации на развитии профессиональной, социальной и духовно - нравственной компетентности личности; управления процессом развития личности с учётом специфики образовательного учреждения, истории его развития и традиций.

Социокультурная среда профессионального образовательного учреждения, как совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность студента, является существенным условием развития его личности, оказывая формирующее воздействие на все его стороны.

Социокультурная среда ГБПОУ «Осташковский колледж» формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена, осуществляет обеспечение программ, направленных на социальную адаптацию студентов к изменяющимся условиям жизни; формирование у них необходимых социальных навыков; координацию всех структур колледжа и социальных партнёров в области воспитательной работы.

Одним из способов эффективности и целенаправленности воспитательных влияний социокультурной среды колледжа является педагогическое моделирование этой среды, компонентами которой являются:

- правовая среда, где в полной мере действуют международные, федеральные и региональные законы, регламентирующие образовательную деятельность, Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа, Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки студентов колледжа и другие локальные акты, и положения;

- интеллектуальная и практико-ориентированная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых людей в науку и практике;

- среда высокой коммуникативной и компетентности, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников колледжа;

- гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями и коллективными творческими делами богатая событиями, традициями;

- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, формируемая здоровые сберегающими технологиями.

Деятельность колледжа по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с Министерством образования Тверской области, с ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области, с комитетом по физической культуре и спорта Тверской области, с отделом спорта и молодежной политики Администрации Осташковского района округа и другими.

Создание воспитательного пространства предполагает:

- диагностику среды: выявление ее воспитательного потенциала, изучение потребностей и мотивов субъектов воспитания. Субъектами воспитания являются преподаватели, кураторы, студенты, студенческое самоуправление, структурные подразделения колледжа, волонтерские отряды и т.д.

- создание ценностно-смыслового единства субъектов воспитательного пространства через выработку концепции, ориентированной на приоритеты гуманистического воспитания;

- создание модели выпускника, включая моделирование поведения связей и отношений выпускника с другими субъектами воспитательного и лечебного процессов;

- включение в образовательное пространство возможностей инфраструктуры города: библиотек, театров, выставочных залов, спортивных комплексов и сооружений, просветительских центров.

Волонтерский отряды «Дружба» зарегистрирован в единой информационной системе Интернет, сайте Добровольцы России.рф и ВК «Осташковский колледж».

Студенты-волонтеры являются участниками: региональных мероприятий и конкурсов (фестиваль «Волонтеры гостеприимства» и т.д.), а также являются участниками муниципальных мероприятий: «Весенняя неделя Добра», «День Земли», «От сердца к сердцу»). В течении года волонтеры колледжа взаимодействуют с ГКУ КЦСОН Осташкогвского городского округа, администрацией округа.

Студенты-волонтеры в процессе добровольческой деятельности под руководством руководителя волонтерского отряда, приобретают и совершенствуют профессиональные навыки и компетенции.

Добровольцы получают профессиональный опыт и удовлетворение от того, что их работа улучшает жизнь людей.

Деятельность студенческих волонтерских отрядов и порядок функционирования регламентируется Положением о студенческих волонтерских отрядах.

Эффективным педагогическим инструментарием воспитания студентов является социальное проектирование. Участие студентов в выработке и принятии решения по проектам позволяет формировать личность нового типа: активную, нравственную, целеустремленную, способную применять свои знания и умения в различных ситуациях, включая ситуации неопределённости. Включение студентов в процессы разработки и реализации социальных проектов позволяет формировать их социальную активность.

Социальное проектирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности не только содействует становлению, развитию и воспитанию в будущем работнике таких его личностных качеств, как совесть, ответственность, добро и справедливость, но и формирует мотивацию успеха, развивает способность к социальному сотрудничеству, позволяет достичь позитивных результатов в коллективном творчестве. Подобная форма социального воспитания студентов обеспечивает использование огромного потенциала студенческой молодежи, помогает студентам колледжа чувствовать себя нужными и востребованными. Участники социальных проектов совместно решают социально значимые задачи, реализуя основную идею служения людям.

Эффективность социального проектирования подтверждается результатами участия студентов в конкурсах различных уровней, где они успешно представляют свои проекты. Студенты колледжа являются участниками регионального этапа Всероссийского конкурса проектов по «Истории моей профессии», представил на конкурсе буклеты «Моя профессия», участвовали в онлайн конкурсах рисунков, онлайн конкурсах видео работ, приняли участие в региональном конкурсе «Студенческая весна и многих других.

Популярной творческой формой выражения профессиональных, патриотических и духовно-нравственных потребностей студентов являются участие в конкурсах: рекламных листовок «СТОП СПИД», видеороликов «Я против экстремизма».

Гражданско-патриотическое воспитание студентов колледжа направлено на становление будущего специалиста действующего на основе Конституции РФ,

ориентированного на идеалы служения Отечеству и человеку, на уважение ко всем народам, населяющим Россию и другие страны.

Традиционным является ежегодное участие студентов колледжа в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, городских митингах и шествиях, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Вахта Памяти», годовщине окончания ВОВ, памяти воинов, погибших в горячих точках, конкурсах «Призывники России», «День призывника»; учебно-исследовательской и проектной деятельности по темам: «История моей семьи в дни ВОВ», студенческих конференциях «Патриотизм - духовный потенциал Великой Победы»; экскурсиях по памятным местам «Город воинской славы Ржев»; акциях «Символы Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Герои Советского Союза», «История моей семьи» и др.

Активными методами воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания студентов и реализацию творческого потенциала является их вовлечение в подготовку и проведение мероприятий патриотического звучания. Студенты под руководством преподавателей-кураторов разрабатывают сценарии мероприятий на темы: «Подвиг 6 роты», «Песни Победы» и др.

Развитие правовой и политической культуры студентов колледжа ежегодно осуществляется в соответствии с Планом организации совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов.

Сотрудники правоохранительных органов во время часов общения и общеколледжных мероприятиях проводят беседы со студентами на темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ», «Опасные игры» и др. Систематически осуществляется совместный анализ формирования правовой компетентности студентов, причин правонарушений, нарушений правил поведения в колледже, общежитии колледжа.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, защиты их прав и законных интересов создан Совет профилактики, в деятельности, которого также принимают

участие сотрудники правоохранительных органов. Деятельность Совета профилактики регламентируется Положением о Совете профилактики колледжа.

Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности студентов, позволяющих противостоять экстремизму, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям, ежегодно осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по противодействию коррупции в колледже

Физическое воспитание осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов с целью формирования у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Потребность в здоровом образе жизни, целеустремленность, смелость, выносливость, решительность, ловкость, негативное отношение к вредным привычкам являются важными качествами.

Здоровье сберегающая среда в образовательном пространстве колледжа создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений, как средство оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранение и повышение работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в колледже.

Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, спортивный актив Студенческого совета, организуют физкультурно-оздоровительную и социально- спортивную работу среди студентов и сотрудников, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно- оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и

физического развития студентов, уровня с форсированностью здорового образа жизни студентов.

Организация занятий физической культуры, участие в массовых общественноспортивных мероприятиях и соревнованиях позволяет создать благоприятные условия для оздоровления студентов колледжа и реализации стремлений в спортивных достижениях. Однако реализация педагогического потенциала физкультурно-спортивной составляющей социокультурной среды возможна только при условии сетевого взаимодействия на основе социального партнерства с физкультурно-спортивными и образовательными организациями.

Командные игры и соревнования позволяют развивать умения активно и ответственно работать как совместно, так и самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий.

Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура проявляется через формирование всех составляющих здоровья.

### **7.3 Развитие системы студенческого самоуправления**

Студенты испытывают необходимость объединяться для реализации своих интересов и потребностей, защиты своих прав, решения жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга, поддержки студенческих социальных инициатив.

Органами студенческого самоуправления являются Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития колледжа. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентирована Положением о Студенческом совете и Положением о Студенческом совете общежития.

Деятельность органов студенческого самоуправления направлена: на

- стимулирование вовлечения молодежи в общественную деятельность,
- формирование здорового морально-психологического климата,
- нетерпимости к антиобщественным проявлениям,

- укрепление нравственных основ молодой студенческой семьи,
- утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов,
- развитие творческих способностей,
- развитие лидерских качеств, подготовка лидеров, способных самостоятельно

принимать и выполнять общественно значимые решения, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы государственного управления и местного самоуправления.

Студенты-члены органов ССУ регулярно повышают свою компетентность по студенческому самоуправлению по обучению молодежного актива «Школа молодого избирателя», ежегодно со студентами колледжа проводятся семинары для актива студенческого самоуправления, студенты колледжа.

Ежегодно органы ССУ колледжа и общежитий реализуют насыщенные планы по организации творческой и досуговой деятельности студентов. В числе мероприятий, проведенных силами студентов посвящение в студенты «Первокурсник!», «Татьянин день», «День самоуправления», праздничный концерт, посвященный Дню учителя, конкурс «Студент колледжа», «Я-Гражданин России!», сценическое новогоднее представление «Приключения новогодние» и др.

Участие студентов во внеурочной деятельности (см. табл. 7.3.1)

Таблица 7.3.1

### Участие студентов во внеурочной деятельности в 2023 г.

Награда	Кем выдан	2022-2023
<b>2022 / 23 учебный год</b>		
<b>Творческие мероприятия:</b>		
<b>Сертификат</b> Участие фестиваля «Волонтеры гостеприимства» <b>Руководитель. Волонтерского отряда «Дружба»: Юркова И.А.</b> <b>Студент:</b> Колосова Т.М. Берляев И.В. <b>Зчел</b>	Директор ГБПОУ «ТКСиТ» Е.А.Кузнецова И.О.Министерства молодежной политики Тверской области И.М. Пелевина	<b>Январь 2023</b>
<b>Удостоверение</b> «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» <b>Преподаватель:</b>	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	<b>Январь 2023</b>

Нестерова А.В. <b>1 чел</b>		
<b>Призер 2 степени</b> во Всероссийском конкурсе «Без срока давности» <b>Студенты:</b> Удалова Мария Козочкина Ольга <b>Преподаватель:</b> Пекурина С.И. <b>3чел</b>	Мин.образования Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»	<b>Февраль 2023</b>
<b>Призер 3 степени</b> во Всероссийском конкурсе «Без срока давности» <b>Студенты:</b> Матвеев Артем <b>Преподаватель:</b> Пекурина С.И. <b>2чел</b>	Мин.образования Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»	<b>Февраль 2023</b>
<b>Благодарность</b> За участие во Всероссийском конкурсе «Без срока давности» <b>Студенты:</b> Кононов Григорий <b>Преподаватель:</b> Пекурина С.И. <b>2чел</b>	Мин.образования Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»	<b>Февраль 2023</b>
<b>Благодарность</b> муниципальный конкурс «Избирательное право» <b>Преподаватель:</b> Ехновецкая О.В. <b>Студенты 25-пк – 6чел</b> <b>7чел</b>	Администрация Осташковского городского округа	<b>Февраль 2023</b>
<b>Сертификат участника</b> межмуниципального молодежного праймериза «Лидер общественного мнения» <b>Преподаватель:</b> Веригин О.Ш. <b>Студенты:</b> Матвеев Артем Цыганов Андрей Пантелеев Павел Баширов Егор Данилов Павел Тихомиров Константин Филиппов Ярослав Данилов Руслан Пьянцов Даниил Гусева Софья <b>11чел</b>	Администрация Осташковского городского округа	<b>Март 2023г</b>

<p><b>Диплом 2 место</b> Регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» <b>Студентка:</b> Иванова Диана <b>Библиотекари:</b> Этус Е.О. Захарова И.С. <b>3чел</b></p>	<p>Мин.просвещения РФ Мин.образования Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»</p>	<p><b>Апрель 2023г</b></p>
<p><b>Диплом</b> Участника регионального конкурса сочинений «Как защитить природу от пожара» <b>Студентка:</b> Павлова Дарья <b>Преподаватель:</b> Пекурина С.И. <b>2 чел</b></p>	<p>Мин.образования Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»</p>	<p><b>Апрель 2023г</b></p>
<p><b>Сертификат</b> Участника регионального конкурса сочинений «Как защитить природу от пожара» <b>Преподаватель:</b> Пекурина С.И. <b>2чел</b></p>	<p>Мин.образования Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»</p>	<p><b>Апрель 2023г</b></p>
<p><b>Сертификат</b> Участника регионального конкурса сочинений «Как защитить природу от пожара» <b>Студентка:</b> Дмитриева Дарья <b>Преподаватель:</b> Пекурина С.И. <b>2чел</b></p>	<p>Мин.образования Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»</p>	<p><b>Апрель 2023г</b></p>
<p>Участие региональном конкурсе «Студенческая весна» Студенты: Бычкова Мария Соболева Татьяна <b>Педагог доп. образования</b> Мятлина Е.В. <b>2чел</b></p>	<p>Мин.образования Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»</p>	<p><b>Апрель 2023г</b></p>
<p><b>Сертификат</b> за Участие региональном конкурсе агитбригад «Выборы – шаг в будущее» <b>Студенты:</b> Грушина Анастасия Митина Надежда Ширяева Алёна Павлова Дарья</p>	<p>Избирательная комиссия Тверской области</p>	<p><b>Апрель 2023г</b></p>

<p>Соболева Татьяна  Родин Вадим  Синдетский Роман  Давыдов Евгений  <b>Педагог доп. образования</b>  Мятлина Е.В.  <b>9чел</b></p>		
<p><b>Сертификат</b>  Участника регионального этапа  Чемпионату по профессиональному  мастерству «Профессионалы» в Тверской  области  <b>Студентка:</b>  Виноградова Екатерина  <b>Преподаватель:</b>  Зверева Т.А.  <b>2чел</b></p>	<p>Министерство образования  Тверской области</p>	<p><b>Апрель  2023г</b></p>
<p><b>Сертификат</b>  Участника 5 международного конкурса  «Расскажи миру о своей Родине»  <b>Студент:</b>  Нищакон Артем  <b>Преподаватель:</b>  Нестерова А.В.  <b>2чел</b></p>	<p>Инновационный центр развития и  воспитания детей и молодежи</p>	<p><b>Апрель  2023г</b></p>
<p><b>Сертификат за участие</b>  В конкурсе Буктрейлеров  <b>Студенты:</b>  Сидоров Павел  Беляев Артем  Полуторный Роман  <b>Преподаватель:</b>  Белова М.В.  <b>4чел</b></p>	<p>Мин.образования Тверской области  «Центр развития творчества детей и  молодежи Тверской области»</p>	<p><b>Апрель  2023г</b></p>
<p><b>Свидетельство</b>  Об участии во Всероссийском  космическом диктанте «Дороги живы  идущими»  <b>Студенты</b>  Матвеев Артем  Сульжук Денис  Урмакер Маргарита  Агаев Махамед  Ушакова Валерия  Иванова Диана  Колосова Татьяна  Радченко Дарья  Пантелеев Паша  Данилов Руслан  Красиков Алексей  Иосафов Виталик  Баширов Егор</p>	<p>Герой России летчик космонавт РФ  Ф.Н.Юрчихин</p>	<p><b>Апрель  2023г</b></p>

<p><b>Преподаватель:</b> Шульцова Н.И. <b>14чел</b></p>		
<p><b>Сертификат за участие</b> В конкурсе Буктрейлеров <b>Студенты:</b> Спицина Анна Деришева Алена Кочнова Виктория <b>Преподаватель:</b> Алексеева И.В. <b>4чел</b></p>	<p>Мин.образования Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»</p>	<p><b>Апрель 2023г</b></p>
<p><b>Сертификат за участие</b> В региональном конкурсе рисунков «Время первых», посвященного полету в космос Ю А.Гагарина <b>Студенты:</b> Сергеева Софья Северова Алёна Дорохова Альбина Закладная Софья Быстрова Анастасия Федорова Арина <b>Преподаватель:</b> Шульцова Н.И. <b>7чел</b></p>	<p>Мин.образования Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»</p>	<p><b>Апрель 2023г</b></p>
<p><b>Сертификат за участие</b> В региональной акции «Ветеран живет рядом» <b>Студенты:</b> 12 чел <b>Преподаватель:</b> Юркова И.А. Тиккер Т.Ю. Мятлина Е.В. <b>15чел</b></p>	<p>Мин.образования Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»</p>	<p><b>Май 2023г</b></p>
<p><b>Сертификат за участие</b> В региональной акции «Георгиевская ленточка» <b>Студенты:</b> 8 чел <b>Преподаватель:</b> Тиккер Т.Ю. Юркова И.А. Тиккер Т.Ю. Мятлина Е.В. <b>12чел</b></p>	<p>Мин.образования Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»</p>	<p><b>Май 2023г</b></p>
<p><b>Сертификат за участие</b> В региональной акции «Окна Победа» <b>Студенты:</b> 8чел <b>Преподаватель:</b></p>	<p>Мин.образования Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»</p>	<p><b>Май 2023г</b></p>

Сидорова Ю.Д. Юркова И.А. Тиккер Т.Ю. Мятлина Е.В. <b>12чел</b>		
<b>Диплом участника</b> «Студенческая весна ПОО» <b>Студенты:</b> Бычкова Мария Соболева Татьяна <b>Педагог доп. образования</b> Мятлина Е.В. <b>3чел</b>	Мин.образования Тверской области Министерство молодежной политики	<b>Май 2023г</b>
<b>Сертификат</b> «Библиотека в цифровую эпоху-2023» <b>Библиотекарь:</b> Этус Е.О. <b>1чел</b>	Всероссийская онлайн- конференция Генеральный директор ООО ЦИТ «Аверс»	<b>Май 2023г</b>
<b>Сертификат участника</b> Регионального конкурса песни на английском языке <b>Студентка:</b> Бычкова Мария <b>Педагог доп. образования</b> Мятлина Е.В. <b>2чел</b>	Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области ГБПОУ «Тверской колледж им. А,Н,Коняева»	<b>Май 2023г</b>
<b>Сертификат</b> Об участии в 3 Регионально- методической конференции педагогических работников СПО «Профессиональное образование региона- история, современность, перспективы» <b>Преподаватель:</b> Нестерова А.В. <b>1чел</b>	Министерство промышленности и торговли Тверской области ГБПОУ «Бежецкий промышленно- экономический колледж»	<b>Май 2023г</b>
<b>Благодарность</b> За подготовку студентов и участие в 7 Международной научно-практической конференции по общеобразовательным и социально –гуманитарным дисциплинам среди студентов и преподавателей организации СПО <b>Преподаватель:</b> Нестерова А.В. <b>1чел</b>	ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С,В, Рахманинова	<b>Май 2023г</b>
<b>Сертификат</b> Участника областного конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года», «Мастер производственного обучения года 2023году»	Мин.образования Тверской области Министерство просвещения РФ	<b>Май 2023г</b>

<p><b>Преподаватели:</b> Нестерова А.В. Огурцова Т.В. <b>2чел</b></p>		
<p><b>Диплом 2 степени</b> За участие в 7 Международной научно-практической конференции по общеобразовательным и социально – гуманитарным дисциплинам среди студентов и преподавателей организации СПО «Аббревиация в английском сленге» <b>Студентка:</b> Саенко Галина <b>Преподаватель:</b> Нестерова А.В. <b>2чел</b></p>	<p>ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В, Рахманинова</p>	<p><b>Май 2023г</b></p>
<p><b>Сертификат</b> является участником тематического кинопоказа, приуроченного к памятной дате – Дню космонавтики. <b>1шт</b></p>	<p>Российское общество Знание</p>	<p><b>Май 2023г</b></p>
<p><b>Благодарность</b> является участником тематического кинопоказа, приуроченного к памятной дате – Дню космонавтики. <b>Преподаватель:</b> Шульцова Н.И. <b>1чел</b></p>	<p>Российское общество Знание</p>	<p><b>Май 2023г</b></p>
<p><b>Сертификат за участие</b> в региональном конкурсе эссе «О любимом учителе хочу я рассказать», посвященный году педагога и наставника в 2023 году <b>Студенты:</b> Веселова Ангелина Курник Александра Соломонова Арина <b>Преподаватель:</b> Пекурина С.И. <b>4чел</b></p>	<p>Мин.образования Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»</p>	<p><b>Май 2023г</b></p>
<p><b>Диплом</b> Лауреат 3 степени Участник 12-й открытый фестиваль творчества инвалидов «Мы равные – мы, как все!» тема фестиваля «Как прекрасен этот мир!» <b>Студентка:</b> Демидова Дарья</p>	<p>МБКДУ ДК «Юбилейный» Г.Осташков Тверской области</p>	<p><b>Май 2023г</b></p>
<p><b>Диплом</b> Международная интернет- олимпиада <b>Студент:</b></p>	<p>Международный образовательный портал «Солнечный Свет»</p>	<p><b>Май 2023г</b></p>

Цыганов Максим <b>Преподаватель:</b> Белова М.В.		
<b>Сертификат</b> Международная интернет- олимпиада <b>Преподаватель:</b> Шульцова Н.И.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	<b>Май 2023г</b>
<b>Удостоверение</b> по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование процесса в работе классного руководителя» <b>Преподаватель:</b> Белова М.В.	Г.Ялта , пгт Гурзуф (01.12.2022)	<b>Май 2023г</b>
<b>Благодарственное письмо</b> За помощь в организации культурно-массового мероприятия «День города Осташкова» <b>Студенты:</b> Попов Максим Рожковский Константин	Отдел культуры Администрации Осташковского городского округа	<b>Май 2023г</b>
<b>Сертификат</b> За участие в региональном фестивале видеороликов «Моя Планета»- 2023 <b>Студенты:</b> 1.Дьяченко Арсений 2.Лебедев Сергей 3Кульгачев Евгений 4.Бурякова Алина 5.Красиков Алексей 6.Харитоновна Полина <b>Преподаватели:</b> Потоцкая Е.А. Белова М.В. Шульцова Н.И. Тиккер Т.Ю. Мятлина Е.В. <b>6 шт</b>	Мин.образования Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»	<b>Июнь 2023г</b>
<b>Диплом 1 степени</b> 6 открытой региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Открытые горизонты» <b>Студент:</b> Соболев Егор <b>1 чел</b>	Министерство промышленности и торговли Тверской области ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»	<b>Июнь 2023г</b>
<b>Благодарность</b> За качественную подготовку победителя 6 открытой региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Открытые горизонты» <b>Преподаватель:</b>	Министерство промышленности и торговли Тверской области ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»	<b>Июнь 2023г</b>

Нестерова А.В. 1 чел		
<b>Волонтерские мероприятия:</b>		
<b>Сертификат</b> Участие фестиваля «Волонтеры гостеприимства» <b>Руководитель. волонтерского отряда «Дружба»: Юркова И.А.</b> <b>Студент:</b> Колосова Т.М. Берляев И.В. <b>3чел</b>	Директор ГБПОУ «ТКСиТ» Е.А.Кузнецова И.О.Министерства молодежной политики Тверской области И.М. Пелевина	<b>Январь 2023</b>
<b>Благодарственное письмо</b> Волонтерскому отряду «Дружба» за помощь оказанную одиноким пенсионерам и инвалидам, получающим услуги в отделении социального обслуживания на дому. <b>Студентам:</b> Иванов Даниил Федотов Евгений Иванов Константин <b>Преподавателям:</b> Юрковой И.А. Мятлиной Е.В. Тиккер Т.Ю <b>бчел</b>	ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Осташковского городского округа	<b>Май 2023г</b>
<b>Благодарственное письмо</b> Волонтерскому отряду «Дружба» за помощь оказанную одиноким пенсионерам и инвалидам, получающим услуги в отделении социального обслуживания на дому. <b>Студентам:</b> Громову Андрею Образцову Павлу <b>Преподавателям:</b> Юрковой И.А. Мятлиной Е.В. Тиккер Т.Ю <b>бчел</b>	ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Осташковского городского округа	<b>Июнь 2023г</b>
<b>2023 / 24 учебный год</b>		
<b>Творческие мероприятия:</b>		
<b>Свидетельство</b> за участие в кулинарном конкурсе на лучших рыбный пирог, в рамках Гастрономического фестиваля «Селигерский рыбник»	Глава Осташковского городского округа	<b>Сентябрь 2023г</b>
<b>Свидетельство</b> за участие в областном экологическом субботнике «Зеленая Россия -2023»	ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»	<b>Сентябрь 2023г</b>

<p><b>Преподаватели:</b> Тиккер Т.Ю. Мятлина Е.В. Юркова И.А. Шульцова Н.И. Белова М.В.</p> <p><b>Студенты:</b> 1.Цветкова Александра-22-в 2.Спицына Анна-32-в 3.Рыбакова Кристина-12-в 4.Лохань Дарья-12-в 5.Волкова Екатерина-25-пк</p>		
<p><b>Свидетельство</b> за участие в областном экологическом субботнике «Зеленая Россия -2023»</p> <p><b>Воспитатель:</b> Колосова В.А. Голубева Т.Н. Карпова В.С.</p> <p><b>Студенты:</b> 1.Базульникова Карина-12-в 2.Павлова Виктория-25-пк 3.Андреев Владимир-20-р</p>	ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»	<b>Сентябрь 2023г</b>
<p><b>Благодарность</b> За продуктивное сотрудничество и подготовку участников регионального фестиваля «Арт- ПрофФест» в 2023 учебном году «Осташковский колледж»</p> <p><b>Преподаватель:</b> Прохорова М.С.</p>	Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области Российский союз молодежи	<b>Октябрь 2023г</b>
<p><b>Сертификат</b> За участие регионального фестиваля «Арт- ПрофФест» в 2023 учебном году «Осташковский колледж»</p> <p><b>Студент:</b> Ерохин Кирилл</p>	Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области Российский союз молодежи	<b>Октябрь 2023г</b>
<p><b>Благодарность</b> За организацию и проведение 10 всероссийского конкурса «Моя будущая профессия»</p> <p><b>Преподаватель:</b> Фроловская Н.Ф.</p>	Линия знаний	<b>Октябрь 2023г</b>
<p><b>Диплом 1 степени</b> За участие во всероссийского конкурса «Моя будущая профессия»</p> <p><b>Студент:</b> Кабанов Кирилл</p> <p><b>Преподаватель:</b> Фроловская Н.Ф.</p>	Линия знаний	<b>Октябрь 2023г</b>

<p><b>Участие в региональном этапе</b> Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!2023»</p> <p><b>Преподаватели:</b> Сидорова Ю.Д. Тиккер Т.Ю. Мятлина Е.В. Шульцова Н.И. Юркова И.А.</p> <p><b>Воспитатели:</b> Колосова В.А.</p> <p><b>Студенты:</b> Цветкова Александра Андреев Владимир Волкова Екатерина Лохань Дарья Павлова Виктория Спицына Анна</p>	<p>ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»</p>	<p><b>Октябрь 2023г</b></p>
<p><b>Диплом</b> Участника в Национальном конкурсе профессионального мастерства» Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Классный руководитель»</p> <p><b>Преподаватель:</b> Григорьева Эльвира Анатольевна Нестерова Александра Витальевна Зверева Татьяна Александровна Белова Марина Владимировна Морозова Наталья Владимировна Алексеева Ирина Владимировна Фроловская Наталья Федоровна</p>	<p>АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и рабочий аппарат Уполномоченного по правам человека в РФ</p>	<p><b>Ноябрь 2023г</b></p>
<p><b>Сертификат</b> Участие в работе 2 Региональной научно-практической конференции «Межведомственное взаимодействие при социально – психологическом сопровождении образовательного процесса в системе СПО»</p> <p><b>Преподаватель:</b> Тиккер Тамара Юрьевна Юркова Ирина Александровна</p>	<p>Председатель Совета директоров учреждений профессионального образования Тверской области</p>	<p><b>Ноябрь 2023г</b></p>
<p><b>Участие</b> во Всероссийском гражданско-патриотическом диктанте «Моя любовь, душа моя – Россия!»</p> <p><b>Преподаватель:</b> Пекурина Светлана Ивановна</p> <p><b>Студенты 24-з:</b> Разоренова Кристина Федорова Арина Авдеева Анастасия Петров Назар</p>	<p>Министерство образования Тверской области</p>	<p><b>Ноябрь 2023г</b></p>

Северова Алена Демидова Дарья Дорохова Альбина Васильева Марина Закладная София Давыдов Евгений Быстрова Анастасия Трифонова Виктория		
<b>Участие</b> во Всероссийском гражданско-патриотическом акции «Пишу тебе, Герой» <b>Преподаватель:</b> Пекурина Светлана Ивановна <b>Студенты 24-э:</b> Разоренова Кристина Федорова Арина Авдеева Анастасия Петров Назар Северова Алена Демидова Дарья Дорохова Альбина Васильева Мария Давыдов Евгений Быстрова Анастасия Шевчук Анастасия <b>Студенты 23-з:</b> Цыганов Максим Некрасов Илья	Министерство просвещения РФ и Министерство образования Тверской области	<b>Октябрь 2023г</b>
<b>Благодарность</b> За продуктивное сотрудничество и подготовку участников регионального фестиваля «Арт- ПрофКолледж» в 2023 учебном году «Осташковский колледж» <b>Преподаватель:</b> Морозова Н.В.	Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области Российский союз молодежи	<b>Ноябрь 2023г</b>
<b>Диплом 2 место</b> За участие регионального фестиваля «Арт- ПрофКолледж» в 2023 учебном году «Осташковский колледж» <b>Студент:</b> Попов Максим	Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области Российский союз молодежи	<b>Ноябрь 2023г</b>
За участие в регионального фестиваля «Арт- ПрофКолледж» в 2023 учебном <b>Студент:</b> Кабанов Кирилл <b>Преподаватель:</b> Фроловская Н.Ф.	Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области Российский союз молодежи	<b>Ноябрь 2023г</b>
<b>Сертификат</b> «30 лет Конституции России- проверь себя» <b>Преподаватель:</b> Тиккер Т.Ю.	Единая Россия	<b>Ноябрь 2023г</b>

<p><b>Сертификат</b> участника Межрегиональной конференции «Практики адаптации приемов и методов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования»</p> <p><b>Преподаватели:</b> Тиккер Т.Ю. Ехновецкая О.В.</p>	<p>Министерство промышленности и торговли ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» Ресурсный учебно-методический центр</p>	<p><b>Ноябрь 2023г</b></p>
<p><b>Сертификат</b> За участие в региональной образовательной программе «Открыто об СПО»</p> <p><b>Преподаватель:</b> Мятлина Е.В.- доп. образования Тиккер Т.Ю. –соц. педагог</p>	<p>Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области Российский союз молодежи</p>	<p><b>Декабрь 2023г</b></p>
<p><b>Сертификат</b> Участника во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»</p> <p><b>Преподаватель:</b> Смирнова А.Ю.</p>	<p>Ассоциация развития финансовой грамотности</p>	<p><b>Декабрь 2023г</b></p>
<p><b>Свидетельство</b> участника во Всероссийского методического семинара «Книги и учебники по финансовой грамотности для учащихся средней школы»</p> <p><b>Преподаватель:</b> Смирнова А.Ю.</p>	<p>Ассоциация развития финансовой грамотности</p>	<p><b>Декабрь 2023г</b></p>
<p><b>Благодарность</b> за искреннюю признательность в организации и проведении Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей</p> <p><b>Преподаватель:</b> Смирнова А.Ю.</p>	<p>Университет Синергия</p>	<p><b>Декабрь 2023г</b></p>
<p><b>Благодарность</b> за подготовку участника региональной олимпиады профессионального мастерства специальности «Технология машиностроения» среди обучающихся образовательных учреждений Тверской области</p> <p><b>Преподаватель:</b> Прохорова М.С.</p>	<p>Директор ГБПОУ «Бежецкий промышленно - экономический колледж»</p>	<p><b>Декабрь 2023г</b></p>
<p><b>Диплом 1 место</b> в региональной олимпиады профессионального мастерства специальности «Технология машиностроения» среди обучающихся образовательных учреждений Тверской области</p>	<p>Директор ГБПОУ «Бежецкий промышленно - экономический колледж»</p>	<p><b>Декабрь 2023г</b></p>

<b>Студент:</b> Ерохин Кирилл		
<b>Благодарность</b> за организацию и активнее участие в 8 Всероссийской дистанционной олимпиаде «Ветеринар. Ru» <b>Преподаватель:</b> Синицына М.И. Алексеева И.В. <b>Студенты:</b> Грачев Иван Рязанова Ольга Скачкова Валерия Черненко Валерия Захарова Полина Слесаренок Игорь Орлов Степан Гусарова Елена Харитоновна Полина Фурчкова Людмила Спицыны Анна Варанкина Валерия Кочнова Виктория	Министерство образования Воронежской области ГБПОУ ВО «Осторгожской многопрофильный техникум» научно- методический центр	<b>Декабрь 2023г</b>
<b>Волонтерские мероприятия:</b>		
<b>Благодарность</b> за участие в реализации программ по поддержке местных инициатив на территории <b>Осташковского</b> городского округа <b>Педагогу – психологу:</b> Юрковой И.А. <b>Педагогу доп.образования:</b> Мятлиной Е.В. <b>Студенты:</b> Некрасовой Анастасии Довганичу Александру Вериги Екатерине Черненко Арине Иванову Мартину Максимову Арсению	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	<b>Октябрь 2023г</b>

Студенты самостоятельно проводят исследования на интересующие их темы, тестирование с целью выявления лидеров студенческого самоуправления по методике «Групповые роли», реализуют творческие способности в фестивалях и мероприятиях различного уровня: региональном этапе Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна» и др.

Вся информация о проводимой социально-воспитательной работе с участием студентов размещается на информационных стендах и официальном сайте колледжа.

В колледже используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых студентов. По итогам семестра и учебного года студенты, достигшие наилучших результатов в учебе, спорте, культурной, научной и общественной работе награждаются сертификатами и почетными грамотами.

Успешное участие в данных конкурсах и фестивалях позволяет студентам утвердиться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития личности.

### **Спортивные мероприятия**

#### **Содержание процедуры оценки здоровья студентов включает в себя:**

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- оценку заболеваемости студентов, педагогических и других работников колледжа; - оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления студентов в каникулярное время);

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы; - диагностика состояния здоровья студентов.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности колледжа.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

Участие в спортивных мероприятиях показано в таблице (см. табл. 7.3.2)

Таблица 7.3.2

#### **Спортивные мероприятия:**

<b>Награда</b>	<b>Кем выдан</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Грамота за 3 место</b> в Турнире по мини – футболу среди (юношей), приуроченного к	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	<b>Апрель 2023г</b>

празднованию Международного дня спорта		
<b>Грамота за 2 место</b> в Турнире по мини – футболу среди (девушек), приуроченного к празднованию Международного дня спорта	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	<b>Апрель 2023г</b>
<b>Грамота за 1 место</b> В весеннем традиционном молодежном легкоатлетическом кроссе, посвященном 78 годовщине Великой Победы среди юношей и девушек на дистанцию 1000м	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	<b>Апрель 2023г</b>
<b>Грамота за 1 место</b> Принявших участие легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы <b>Студент:</b> Нечаев Павел	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	<b>Апрель 2023г</b>
<b>Грамота за 2 место</b> Принявших участие легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы <b>Студент:</b> Ильин Никита	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	<b>Май 2023г</b>
<b>Грамота за 3 место</b> Принявших участие легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы <b>Студент:</b> Давыдов Евгений	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	<b>Май 2023г</b>
<b>Грамота за 5 место</b> Принявших участие легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы <b>Студент:</b> Симанчук Николай	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	<b>Май 2023г</b>
<b>Диплом за победу 1 место</b> в товарищеской встрече по баскетболу	МБОУ «Гимназия№2»	<b>Май 2023г</b>
<b>Диплом</b> в Первенстве Осташковского городского округа по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18лет на дистанцию 200м <b>Студентка:</b> Авдеева Анастасия	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	<b>Июнь 2023г</b>
<b>Награда</b>	<b>Кем выдан</b>	<b>2023-2024</b>
<b>Диплом за 2 место</b> в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в рамках	Комитет по физической культуре и спорту Тверской области	<b>Сентябрь 2023г</b>

<p>27 Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области на 2023-2024 уч. год</p> <p><b>Студенты:</b> 1.Нечаев Павел 2.Нечаев Глеб</p> <p><b>Преподаватели:</b> 1.Гордеев С.Н. 2.Спиридонов В.Б.</p>		
<p><b><u>Грамота за 1 место</u></b> В лично-командном Первенстве Осташковского городского округа по финским городкам - кюккя среди учебных заведений</p> <p><b>Студент:</b> Ильин Никита</p> <p><b>Преподаватель:</b> 1.Гордеев С.Н.</p>	<p>Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа</p>	<p><b>Сентябрь 2023г</b></p>
<p><b><u>Грамота за 2 место</u></b> В лично-командном Первенстве Осташковского городского округа по финским городкам - кюккя среди учебных заведений</p> <p><b>Студент:</b> Мадаян Артем</p> <p><b>Преподаватель:</b> 1.Гордеев С.Н.</p>	<p>Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа</p>	<p><b>Сентябрь 2023г</b></p>
<p><b><u>Грамота за 3 место</u></b> В лично-командном Первенстве Осташковского городского округа по финским городкам - кюккя среди учебных заведений</p> <p><b>Студент:</b> Родинков Константин</p> <p><b>Преподаватель:</b> 1.Гордеев С.Н.</p>	<p>Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа</p>	<p><b>Сентябрь 2023г</b></p>
<p><b><u>Грамота за 1 место</u></b> В лично-командном Первенстве Осташковского городского округа по финским городкам - кюккя среди учебных заведений «Осташковский колледж»</p> <p><b>Преподаватель:</b> 1.Гордеев С.Н.</p>	<p>Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа</p>	<p><b>Сентябрь 2023г</b></p>
<p><b><u>Грамота за 2 место</u></b> В лично-командном Первенстве Осташковского городского округа по финским городкам - кюккя среди учебных заведений «Осташковский колледж»</p> <p><b>Преподаватель:</b></p>	<p>Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа</p>	<p><b>Сентябрь 2023г</b></p>

1.Гордеев С.Н.		
<b><u>Грамота за 3 место</u></b> В лично-командном Первенстве Осташковского городского округа по финским городкам - кюкя среди учебных заведений «Осташковский колледж» <b>Преподаватель:</b> 1.Гордеев С.Н.	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	<b>Сентябрь 2023г</b>
<b><u>Диплом</u></b> В номинации «Лучший спортсмен Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области 2022-2-23 учебного года» <b>Студент:</b> Ильин Никита <b>Преподаватель:</b> Гордеев С.Н.	Комитет по физической культуре и спорту Тверской области	<b>Октябрь 2023г</b>
<b><u>Диплом</u></b> За достигнутые результаты на соревнованиях в рамках проведения 26 Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области на 2022-2023 уч. год <b>Студент:</b> Ильин Никита <b>Преподаватель:</b> Гордеев С.Н.	Областная общественная организация «Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области»	<b>Октябрь 2023г</b>
<b><u>Грамота</u></b> <b><u>По итогам 17 Межрегиональной конференции</u></b>		
<b><u>Сертификат</u></b> Участника военно-спортивных сборов допризывной молодежи в рамках Дня призывника -2023 <b>Студенты:</b> Терехов Егор-28-св Проценко Никита-28-св Петров Егор-28-св Кабанок Владислав-28-св Данилов Кирилл-28-св Лысанов Денис-28-св Курник Михаил-28-св Король Вадим-2-св Кинаш Михаил-28-св Казаринов Вячеслав-28-св Казак Артем-28-св Апполонов Сергей-28-св Соболев Егор-41-т Нищакон Артем-41-т	Заместитель Главы Администрации Осташковского городского округа	<b>Ноябрь 2023г</b>

Никитин Евгений -41-т Иванов Илья -41-т Поздняков Дмитрий-41-т Акимов Иван-41-т Рожковский Константин -33-э Синдетский Максим-31-т Родинков Константин -31-т Цыганов Максим23-з Некрасов Илья-23-з Ильин Никита-31-т		
---	--	--

## 7.4 Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов

### Колледжа

Социально-психологическое сопровождение студентов направлено на создание условий для гармоничного развития личности студентов, укрепление их психического и психологического здоровья, содействие профессиональному и жизненному самоопределению в процессе обучения. Социально-психологическое сопровождение студента – фактор успеха его самоопределения. Важнейшей частью профессионального образования является формирование готовности будущих специалистов к активному вхождению в производственные отношения, воспитание свободной, социально-активной и ответственной личности, поэтому основной целью психологической службы колледжа стало психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ситуации взаимодействия «студент – педагог – администрация – родители студента», осуществляемое для охраны психологического здоровья всех участников процесса.

Роль педагога-психолога в учебно-воспитательном процессе в системе СПО различна. Это связано, прежде всего, с особенностями возраста студентов. Юношеский возраст характеризуется становлением нового уровня самосознания, выработкой собственного мировоззрения, поиском смысла жизни. Это активизирует процессы самоопределения, самопознания, а также проектирование себя в профессиональной деятельности. В связи с этим психологическое сопровождение учебного процесса приобретает особое содержание.

Сотрудниками психологической службы и администрации колледжа были определены основные положения психологического сопровождения студентов, преподавателей и родителей:

- Психологическое сопровождение студентов, педагогов и родителей отражает содержание их запросов, а также задач, поставленных педагогическим коллективом колледжа.

- Психологическое сопровождение ведется в аспекте профилактики, развития, диагностики, социально-психологического образования и консультирования студентов и взрослых участников учебно-воспитательного процесса. Виды деятельности, выбранные для осуществления психологического сопровождения, должны иметь выраженный практико-ориентированный характер (развитие умений и навыков в области общения, взаимоотношений, познания, самообладания и т.д.).

- Психологическое сопровождение создает условия, чтобы студенты, педагоги и родители почувствовали, поверили в свою способность преобразовывать себя и социальную ситуацию, реализовали свои потенциальные возможности

Такая работа позволяет создать положительную установку на дальнейшее обучение, повысить мотивированность студентов, настроить их на достижение успеха. Ведь часто оказывается, что у ребят имеется желание успешно учиться, однако не всегда имеются возможности для достижения этой цели. Работа с педагогом-психологом помогает лучше понять себя, свои проблемы и наметить пути саморазвития.

Конечно, социально-психологическое сопровождение студента строится в тесном контакте с преподавателями, кураторами, заместителем директора по воспитательной работе, заведующим отделением.

После проведения анализа результатов тестирования студентов, мы проводим индивидуальные беседы с кураторами, дополняя сведения о студентах педагогическим наблюдением, в результате чего и выявляются студенты, требующие особого внимания и контроля. Основными методами работы со студентами «группы риска» являются диагностика и беседа. Психодиагностическая методика выбирается в зависимости от причины попадания студента в «группу риска»:

- низкая успеваемость (измерение уровня интеллекта и познавательных процессов)

- низкая посещаемость (определение ценностных ориентаций и мотивации)

- девиантное поведение (определение акцентуаций характера, СОП)

- семейные, личностные проблемы

Психологическое сопровождение следует рассматривать как единство 4 функций:

1) диагностика существа возникшей проблемы;

2) информация сопровождаемого о существе проблемы и возможных способах её решения;

3) консультация сопровождаемого на этапе принятия решения и выработка плана решения проблемы;

4) первичная помощь сопровождаемому на этапе решения проблемы.

Приоритетными в работе являются тренингов, диагностическое и консультативное направления. Результаты диагностики ложатся в основу системы консультативной и тренингов работы.

Необходимо отметить, что психологическое сопровождение невозможно без взаимодействия со всем педагогическим коллективом учебного учреждения. Системное психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса способствует ускорению процессов социализации, профессиональной адаптации и личностной зрелости студентов.

Социально-психологическое сопровождение студентов колледжа педагогом–психологом за период с января по декабрь 2023г. собрано в таблицу (см. табл. 7.4.1).

Таблица 7.4.1

**Социально-психологическое сопровождение студентов колледжа педагогом–психологом**

<i>№ п/п</i>	<i>Направления, виды, формы работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Количественные данные, общая информация</i>
------------------	--	-----------------------------	--

1	Индивидуальное консультирование студентов колледжа	Январь-Декабрь	22 консультаций, из них: по учебным вопросам - 5; по семейным вопросам - 2; по вопросам общения со сверстниками - 4; по поведенческим вопросам - 7; по вредным привычкам - 2; по вопросам профессионального самоопределения, поиска смысла жизни – 2
2	Индивидуальная работа со студентами группы риска (нуждающихся в специальном психолого - педагогическом подходе)	Январь-Декабрь	Охвачено 10 человек, из них: По проблеме коррекции психических состояний (тревожности, агрессивности, фрустрации) – 3 человека; По проблеме низкой мотивации к обучению – 4 человек; По проблемам девиантного (уголовно наказуемого) и делинквентного (антиобщественного) поведения – 3;
3	Групповая деятельность (диагностика; психокоррекционные, психопросветительские тренинги и/или упражнения)	Январь-Декабрь	Охвачено 7 учебных групп (155ч.), в том числе работа на следующие темы: Профилактика терроризма и экстремизма; Профилактика наркомании; Профилактика алкоголезависимости и табакокурения; Профилактика конфликтов в группе; Развитие коммуникативных умений, профилактика стресса в группах с ОВЗ
4	Консультирование родителей, разработка рекомендаций	Январь-Декабрь	8 консультаций, из них на следующие темы: Профилактика семейных конфликтов, самовольных уходов – 4; Профессиональное самоопределение подростка, осознание жизненного предназначения – 2; Справляемся со стрессом - 2
5	Консультирование педагогов и сотрудников, разработка рекомендаций	Январь-Декабрь	25 консультаций (по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в группе, антиобщественного поведения студентов, склонности к суицидальному риску, актуального психологического состояния, здоровья, посещаемости, профессионального самоопределения). Из них: 10 - с кураторами групп 1-ых курсов; 4 - с сотрудниками общежития при колледже; 6 – с социальным педагогом; 5 – с преподавателями

6	Психолого - педагогическое наблюдение	Январь-Декабрь	10, из них: 6- при работе с группами; 4 – в процессе индивидуальной работы, беседы или диагностики (в ходе учебного процесса, внеурочной деятельности, в общежитии)
7	Диагностико - профилактическая деятельность со студентами, проживающими в общежитии	Январь-Декабрь	Охвачено 27 человек, (из них: 5 – индивидуальная работа - диагностики, беседы с элементами тренинга на темы, 22 – групповая работа)
8	Участие в мероприятиях колледжа, в конкурсах	Январь-Декабрь	Выполнено в предлагаемом объёме
9	Организация работы кабинета психологической разгрузки	Январь-Декабрь	Организованы условия для психоэмоционального расслабления, для индивидуальной работы, психологического просвещения

Руководящим центром, организующим работу в данном направлении, является социально-психологическая служба. Её миссия заключается в обеспечении психологической защищенности студентов и сотрудников, поддержке и укреплении их психического здоровья, создании благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для учебно-воспитательной деятельности и полной социализации. Исходя из миссии службы, мы определяем ее задачи:

- выявить основные проблемы участников образовательного процесса и определить причины их возникновения, пути и средства разрешения; содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в колледже;

- повысить стрессоустойчивость, психологическую культуру студентов и сотрудников, особенно в сфере обучения и межличностного общения; организовать психологическую поддержку и консультативную помощь участникам образовательного процесса в экстремальных, критических ситуациях и в случае необходимости;

- содействовать личностному, интеллектуальному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения в колледже; создать социальные, психологические и педагогические условия для обеспечения творческого развития личности студентов; оказать психологическую помощь в социальной адаптации к

изменяющимся социально-экономическим условиям жизни, в формировании способности к самоопределению и саморазвитию;

- содействовать в обеспечении деятельности педагогических работников колледжа методическими материалами и разработками по вопросам развития студентов, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности.

Работа по данным направлениям представляет собой единый, непрерывный процесс психолого-педагогического сопровождения, в котором условно можно выделить ряд последовательных этапов: адаптационный, формирующий и квалификационный.

На адаптационном этапе важно правильно выстроить работу со студентом. Для этого нужно его хорошо знать. Поэтому во всех группах нового приема мы проводим индивидуальную диагностику, по результатам которой составляем социально психологический портрет первокурсника, разрабатываем рекомендации и осуществляем консультирование студентов, классных руководителей, преподавателей и родителей. Хорошей традицией стало проведение трехдневных адаптационных тренингов. Они помогают студентам познакомиться друг с другом и понять специфику работы службы.

На формирующем этапе наиболее эффективной формой работы, на наш взгляд, являются индивидуальные консультации, направленные в большей мере на студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Они помогают в решении проблем адаптации студентов в образовательном учреждении, подготовке их к самостоятельной жизни после окончания колледжа, дают возможность оказать социально психологическую поддержку, а также организовать отдых, занятость и оздоровление детей сирот, поддержку одаренных детей, помогают в вопросах финансового, правового, психологического просвещения, способствуют профилактике правонарушений. Наиболее актуальными и интересными были консультации на такие темы, как «Проблемы отношений с родителями, педагогами и сверстниками», «Проблемы воспитания», «Несчастливая любовь».

## Отчёт о работе педагога-психолога за период с января по декабрь 2023г.

### Актуальные направления психолого-педагогической работы:

1. Профилактика дезадаптации. Предупреждение и профилактика депрессивных состояний;
2. Психологическое просвещение и профилактика психического нездоровья, коррекция и предупреждение зависимого (аддиктивного) поведения;
3. Профилактика суицидальных намерений;
4. Предупреждение социально - психологической дезадаптированности студентов с ОВЗ;
5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детейинвалидов;
6. Предупреждение девиантного и делинквентного поведения среди подростков колледжа;
7. Профессиональная ориентация студентов;
8. Предупреждение экзаменационного стресса;
9. Профилактика самовольных уходов подростков.

### **Профилактика дезадаптации.**

1. Предупреждение и профилактика депрессивных состояний среди студентов колледжа сведены в таблицу (см. табл. 7.4.2).

Таблица 7.4.2

### **Предупреждение и профилактика депрессивных состояний среди студентов колледжа**

№ п/п	Вид мероприятия, название	Вид работы (И – индивидуальная, Г – групповая)	Участники	Цель мероприятия	Сроки реализации	Результат
-------	---------------------------	--	-----------	------------------	------------------	-----------

1	Тренинг «Мы одна семья!»	Г	Студенты 1 курса, преподаватели, кураторы	Повышение сплоченности, развитие коммуникативных качеств. Предупреждение конфликтов в группе, гармонизация	Сентябрь	Выполнено
				психического состояния. Развитие психических процессов: внимания, восприятия, мышления, воображения, памяти		
2	Вечера настольных игр	Г	Студенты и воспитатели общежития	Повышение сплоченности, развитие коммуникативных качеств. Предупреждение конфликтов. Развитие уверенности в себе, стабилизация психических процессов, повышение самооценки. Развитие инициативности, индивидуальных черт характера	Сентябрь - Декабрь	Выполнено
3	Консультации по вопросам взаимоотношений в общежитии колледжа (по запросу)	И	Студенты общежития, воспитатели	Предотвращение межличностных конфликтов в общежитии колледжа, поддержание гармоничного психологического климата между студентами и воспитателям и общежития	Сентябрь - Декабрь	Продолжить работу

4	Психолого-педагогическое просвещение на тему «Помощь ребенку в период адаптации. Рекомендации»	И	Преподаватели, воспитатели. Родители студентов	Поддержка подростка в период адаптации. Информирование о психологических особенностях подросткового возраста	Октябрь - Ноябрь	Выполнено
5	Мониторинг психологического состояния	Г	Студенты 1-2 -3-4 курсов	Определение студентов группы риска	Октябрь - Декабрь	Выполнено
6	Мониторинг профессиональной ориентации и жизненных ценностей	Г	Студенты 3-4 курсов	Определение склонностей к профессии, отношения к труду	Декабрь	Продолжить работу
7	Обработка результатов групповых работ, оформление. Создание банка данных.	И	Студенты 1 курсов	Создание первичной и вторичной групп риска	Ноябрь	Выполнено
8	Психолого-педагогическое просвещение. Информирование о детях первичной и вторичной группы риска. Результаты социометрии	И	Кураторы групп, сотрудники колледжа	Предупреждение социально психологического неблагополучия среди студентов нового набора. Формирование индивидуального подхода к студентам группы риска. Охрана жизни и здоровья	Ноябрь	Выполнено
9	Консультации по актуальным вопросам (в том числе и по результатам мониторингов студентов)	И	Студенты, преподаватели, кураторы, родители	Психолого-педагогическое сопровождение, помощь и поддержка. Создание комфортной психологической атмосферы. Предупреждение конфликтов	Сентябрь - Декабрь	Продолжить работу
10	Информационные и профилактические беседы, диагностика	И	Студенты, педагоги, родители	Психолого-педагогическое сопровождение, помощь и поддержка	Сентябрь - Декабрь	Выполнено

2. Психологическое просвещение и профилактика психического нездоровья, коррекция и предупреждение зависимого (аддитивного) поведения (см. табл. 7.4.3).

Таблица 7.4.3

**Психологическое просвещение и профилактика психического нездоровья,  
коррекция и предупреждение зависимого (аддитивного) поведения**

№ п/п	Мероприятие	Цель	Целевая аудитория	Форма проведения	Сроки реализации	Данные о выполнении
1	Памятка «Подростковые кризисы». Разработка, оформление, пропаганда	Профилактика психического нездоровья студентов, информирование об особенностях подросткового возраста. Предупреждение конфликтов. Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели, преподаватели	И	Сентябрь-Ноябрь	Выполнено
2	Индивидуальная карта оценки риска распространения скулшутинга - оформление, пропаганда	Предупреждение вооруженных действий в колледже. Охрана жизни и здоровья	Воспитатели, преподаватели, сотрудники колледжа	И	Ноябрь-Декабрь	Выполнено
3	Памятка Психолого-педагогические, социальные особенности поведения скулшутеров: оформление, пропаганда	Предупреждение вооруженных действий в колледже. Охрана жизни и здоровья	Воспитатели, преподаватели, сотрудники колледжа	И	Ноябрь-Декабрь	Выполнено
4	Беседы, диагностики	Профилактика деструктивного поведения среди молодежи	Студенты, состоящие на профилактических учётах	И	Сентябрь-Декабрь	Выполнено
5	Психолого-педагогические консультации (в т.ч. и посещение на дому)	Сбор информации о психологических и возрастных изменениях детей, о составе и психолого-педагогических особенностях семей. Планирование мероприятий психологической помощи и поддержки	Студенты с низкой посещаемостью и/или состоящие на учётах, родители	И, Г	Сентябрь-Декабрь	Выполнено

6	Психолого-педагогическое наблюдение	Сбор информации о психолого-педагогических особенностях	Студенты, педагоги, родители	Г, И	Сентябрь-Декабрь	Выполнено
7	Вовлечение в добровольческую деятельность, в кружки и секции по интересам	Организация занятости, развитие альтруизма, эмпатии, сострадания к ближнему. Раскрытие способностей. Повышение коммуникативности	Студенты	Г, И	Сентябрь-Декабрь	Выполнено

## 2 Профилактика наркозависимого поведения

**Цель-** предупреждение зависимого поведения, наркотизации среди молодежи

**Сроки:** Сентябрь-Декабрь.

Мероприятия по профилактике наркозависимого поведения (см. табл. 7.4.4).

Таблица 7.4.4

### Профилактика наркозависимого поведения

№п/п	Мероприятие	Форма проведения	Участники	Результат
1	Организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	Г	Студенты	Выполнено
2	Обработка результатов, составление акта	И	Педагог-психолог	Выполнено
3	Консультации по результатам методики СПТ	И	Студенты	Выполнено
4	Цикл бесед «Наше здоровье в наших руках»	Г, И	Студенты	Продолжить работу
5	Интерактивное занятие «Наркотики – опасная дружба. О последствиях»	Г	Студенты	Выполнено

## 3 Профилактика суицидальных намерений

Мероприятия по профилактике суицидальных намерений (см. табл. 7.4.5).

Таблица 7.4.5

### Профилактика суицидальных намерений

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Данные о выполнении</b>
1	Диагностика, беседы	Охрана жизни и здоровья. Предупреждение самоповреждающего поведения. Гармонизация эмоционального состояния	Сентябрь-Декабрь	И	Выполнено
2	Мониторинг социальных сетей	Предупреждение само повреждающего поведения	Сентябрь-Декабрь	И	Выполнено
3	Памятка «Факторный анализ риска суицидального поведения». Оформление, пропаганда	Предупреждение само повреждающего поведения	Ноябрь	И	Выполнено
4	Организация работы кабинета психолога. Песочная терапия, арт - терапия	Психомышечное, эмоциональное расслабление	Сентябрь-Декабрь	И	Выполнено
5	Консультативная деятельность, информационно профилактические беседы с родителями	Предупреждение семейного суицида; обеспечение вовлеченности родителей в реальную картину психического состояния ребенка. Совместный поиск решения проблемы	Сентябрь-Декабрь	И	Продолжить работу
6	Обучение студентов техникам релаксации и медитации	Снятие напряжения; борьба со стрессогенными факторами	Сентябрь-Декабрь	И	Продолжить работу
7	Тренинг «Навстречу жизни»	Профилактика суицидального поведения; формирование позитивных личностных установок	Сентябрь-Декабрь	И	Выполнено

8	Тренинг позитивного мироощущения	Снижение риска суицидального поведения; формирование позитивных личностных установок, ответственности за свою судьбу	Сентябрь-Декабрь	И	Выполнено
---	----------------------------------	--	------------------	---	-----------

**4 Предупреждение девиантного (уголовно наказуемого) и делинквентного (антиобщественного, уголовно ненаказуемого) поведения среди подростков колледжа.**

Мероприятия по предупреждение девиантного (уголовно наказуемого) и делинквентного (антиобщественного, уголовно ненаказуемого) поведения среди подростков колледжа (см. табл. 7.4.6).

Таблица 7.4.6

**Предупреждение девиантного (уголовно наказуемого) и делинквентного (антиобщественного, уголовно ненаказуемого) поведения среди подростков колледжа**

№ п/п	Мероприятие	Цель	Форма работы	Сроки	Данные о выполнении
1	Диагностика психологического здоровья	Предупреждение высокой тревожности, агрессивности. Мониторинг психоэмоционального состояния	Г	Сентябрь-Октябрь	Выполнено
2	Консультации по актуальным вопросам	Психологическая помощь и поддержка	И	Сентябрь-Декабрь	Выполнено
3	Тренинг «Мы и конфликты»	Предупреждение межличностных конфликтов	Г	Сентябрь-Октябрь	Выполнено
4	Тренинг адаптации	Сплочение группы, формирование коммуникативности, эмпатии, толерантности, милосердия	Г	Сентябрь	Выполнено

5	Вовлечение в волонтерство	Организация занятости, развитие альтруизма, эмпатии, сострадания к ближнему. Раскрытие способностей. Повышение коммуникативности	Г, и	Сентябрь-Декабрь	Выполнено
---	---------------------------	--	------	------------------	-----------

Составление психолого-педагогического портрета студентов, состоящих на профилактических учётах. Возможная коррекция поведения (см. табл. 7.4.7)

Табл. 7.4.7

**Мероприятия по составлению психолого-педагогического портрета студентов, состоящих на профилактических учётах**

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки реализации	Данные о выполнении	Участники
1	Беседы, диагностики	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, помощь и поддержка	Январь-Декабрь	Выполнено	Студенты, педагоги, родители
2	Консультации	Психолого-педагогическая помощь и поддержка	Сентябрь-Декабрь	Продолжить работу	Студенты, педагоги, родители
3	Вовлечение в волонтерство, кружки и секции	Организация занятости, развитие альтруизма, эмпатии. Раскрытие способностей. Повышение коммуникативности	Январь - Декабрь	Продолжить работу	Студенты
4	Психолого-педагогическое наблюдение	Сбор информации об особенностях поведения студента, личных особенностях	Январь - Декабрь	Выполнено	Студенты
5	Организация работы кабинета психологической разгрузки	Психоэмоционально е расслабление, психологическая помощь и поддержка	Январь - Декабрь	Выполнено	Студенты, педагоги, родители

6	Посещение по месту проживания	Определение психологического микроклимата в семье, стиля семейного воспитания	Январь - Декабрь	Выполнено	Студенты, родители
---	-------------------------------	---	---------------------	-----------	-----------------------

### **ВЫВОД:**

Психолого-педагогическая работа в колледже велась по актуальным направлениям и включала в себя сопровождение всех участников образовательного процесса: студентов, родителей, педагогов. Большое внимание было уделено адаптации студентов нового набора, а также психологическому просвещению педагогов, родителей. Главная цель психологического просвещения – профилактика дезадаптации, скулуштинга и суицидальных намерений среди студентов (памятки, рекомендации). Планируется усилить работу по следующим направлениям: психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-инвалидов; профессиональная ориентация студентов; предупреждение экзаменационного стресса; профилактика самовольных уходов подростков.

### **7.5 Социальная защита и поддержка студентов**

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов. Студенты ежедневно по мере обращения получают социальные услуги в виде консультаций по правовым, психологическим и другим вопросам.

В колледже организована социальная поддержка студентов в виде выплат государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, ежемесячной материальной выплаты, иной материальной выплаты.

Академическая стипендия выплачивается по соответствующим требованиям:

а) отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;

б) отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам

первого курса, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области.

Государственная социальная стипендия назначается:

- студентам, являющимся детьми-сиротами, и детьми, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей

- студентам, являющимся инвалидами, инвалидами с детства,

- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастроф,

- студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.

Так же правом получения государственной социальной стипендии обладают студенты, представившие в колледж справку, выданную органом социальной защиты населения, подтверждающую назначение ему государственной социальной помощи.

Ежемесячная материальная выплата выплачивается обучающимся по программам профессионального обучения, являющимися выпускниками коррекционных школ 8 вида, не получающим академическую и социальную стипендию.

Иные материальные выплаты осуществляются студентам на основании их заявления по следующим основаниям:

а) в связи со смертью одного (обоих) родителей студента в размере 20 тысяч рублей;

б) в связи с утратой, порчей имущества (пожар, наводнение, кража и другое) в размере до 15 тысяч рублей;

в) в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей (основание - справка, выданная органом социальной защиты населения по месту жительства, о среднедушевом доходе семьи ниже прожиточного минимума) не более чем в трехкратном размере государственной академической стипендии;

г) в связи с семейными обстоятельствами (рождением ребёнка, регистрацией брака)

однократно в период обучения в размере 20 тысяч рублей;

д) в связи с травмой, заболеванием в размере до 15 тысяч рублей;

**Кол-во получающих стипендию студентов (на 31.12.2023г).**

Государственная академическая стипендия	122
Государственная социальная стипендия	21
Ежемесячная материальная выплата	23
Иная материальная выплата	7

Студентам, являющимся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении, выплачиваются следующие выплаты на календарный год:

- на обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия детей-сирот – 19190 рублей;

- на обеспечение детей-сирот питанием из расчёта 180 руб. в день;

- на ежегодное пособие в целях приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей – 2526 руб.

- ежемесячно выплата государственной социальной стипендии в размере 842 руб.

Количество студентов, находящихся на полном государственном обеспечении – 18 студентов;

Находящихся студентов под попечительством – 10 студентов.

Студентам, находящимся под попечительством, ежемесячно выплачивается государственная социальная стипендия.

**7.5.1 Контингент студентов льготной категории Колледжа в 2023 году**

Контингент льготной категории колледжа приведен в таблице (см. табл. 7.5.1.1).

Таблица 7.5.1.1

**Контингент студентов льготной категории Колледжа в 2023 году**

<b>Категория студентов</b>	<b>Кол-во студентов на 31.12.2023</b>
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, на полном государственном обеспечении	0
Лица из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей	17 (полное гос. обеспеч)
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей находящиеся под попечительством	7
Дети инвалиды, инвалиды I и II группы, инвалиды детства	11

### **7.5.2 Социальная защита студентов Колледжа**

Социальная защита студентов осуществляется по следующим направлениям:

- 1) назначение студентам, государственных социальных стипендий;
- 2) иной материальной выплаты
- 3) индивидуальная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4) проявление заботы о сохранении физического и психического здоровья студентов, оказание медицинской помощи во взаимодействие с ЦРБ.

### **7.5.3 Социальная защита студентов льготной категории в Колледже**

Полное государственное обеспечение имеют право студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального по очной форме обучения относящиеся к одной из категорий:

- дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;

- дети, оставшиеся без попечения родителей – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими; недееспособными (ограничение

дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбывания родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением и местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке;

- лица из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, – лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ право на дополнительные гарантии по социальной поддержке;

- студенты в возрасте до 23 лет, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя.

Материальное обеспечение указанных категорий студентов включает в себя:

- ежемесячная компенсация расходов на питание;
- ежемесячный бесплатный проезд (кроме такси);
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем (ежегодное);
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием (однократно при выпуске);
- единовременное денежное пособие (при выпуске);
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Студентам, обучающимся в колледже являющихся детьми инвалидами, инвалиды I и II группы, инвалидами детства ежемесячно выплачивается государственная социальная стипендия на основании справки МСЭ.

## **7.6 Социально-профилактическая работа со студентами**

### **7.6.1 Профилактическая работа, направленная на недопущение табакокурения, совершения правонарушений и преступлений среди студентов Колледжа**

Создание условий, способствующих становлению и развитию ключевых компетентностей у студентов в сфере гражданско-патриотической, социально-трудовой, культурно-досуговой деятельности, в бытовой сфере, межнациональной, коммуникативной, информационной, исследовательской и др.;

- Формирование социокультурной компетентности личности, включая развитие нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей, этических норм;

- Формирование нравственного климата в студенческих коллективах, отвергающего асоциальное поведение, предполагающего уважительное отношение к окружающей среде, лицам иной национальности;

- Приобщение к занятиям физической культуры и привитие навыков здорового образа жизни;

- Воспитание потребности в труде, организованности, дисциплинированности, ответственности.

Профилактическая работа в колледже осуществляется в тесном взаимодействии с представителями Осташковской межрайонной прокуратурой, КДН и ЗП Осташковского городского округа, сотрудниками полиции МО МВД России «Осташковский». Проводятся лекции, встречи, профилактические беседы о вреде курения, недопущению совершения административных правонарушений, преступлений, самовольных уходов.

Работа в колледже направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике административных правонарушений, преступлений, о вреде курения и запрете курения в общественном месте. Со студентами колледжа проводится следующая работа:

- индивидуальная работа (проводятся анкетирование студентов, тематические профилактические беседы со студентами);
- психологическое сопровождение (мероприятия с педагогом-психологом колледжа);
- вызов на заседания Совета профилактики колледжа;
- вовлечение в кружковую и коллективную деятельность (участие в мероприятиях);
- занятость в период летних/зимних каникул;
- взаимодействие с учреждениями системы профилактики (привлечение к мероприятиям – беседы, встречи, акции, направление необходимой информации);
- взаимодействие с родителями (рейды в семьи, проведение тематических профилактических консультаций с родителями по вопросам воспитания, бесед по вопросам успеваемости и посещаемости детей, надлежащего поведения, привлечение к участию в мероприятиях, контроль посещаемости родительских собраний);
- контроль успеваемости и посещаемости студентов.

Для профилактики роста правонарушений и преступлений среди студентов колледжа оформляются различные тематические и информационные стенды, в соответствии с планами воспитательной работы, в зависимости от месячника и текущих вопросов.

### **7.6.2 Взаимодействие с субъектами профилактики**

Работа в колледже направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, совершения самовольных уходов из дома студентами, согласно плану воспитательной работы колледжа, на соответствующий учебный год.

Колледж взаимодействует со следующими субъектами профилактики:

ГКУ ТО «Центр социальной поддержки населения» Осташковского городского округа;

МО МВД России «Осташковский» инспектор ПДН и сотрудниками полиции;  
ГБУЗ «Осташковская ЦРБ» Осташковского городского округа Тверской области;

ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»  
Осташковского городского округа;

ГКУ Тверской области «Центр занятости населения» Осташковского  
городского округа;

КДН и ЗП Осташковского городского округа;

Филиал по Осташковскому району ФКУ УИИ УФСИН России по Тверской  
области. На учебный год составлены следующие планы работы: план совместной  
работы ГБПОУ «Осташковский колледж» и МО МВД России

«Осташковский», КДН и ЗП при администрации Осташковского городского  
округа на 2022 - 2023

### **7.6.3 Проведенная работа Колледжа по профилактике самовольных уходов**

В начале учебного года проводится общеколледжное родительское собрание, с представителями полиции, на котором разъясняется ответственность родителей за безопасность детей и необходимость предотвращения самовольных уходов детей из семьи, порядок обращения в правоохранительные органы с заявлением об их розыске.

В колледже проведены следующие мероприятия по профилактике самовольных уходов:

- Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на учете в КДН, ПДН в спортивные секции, кружки;

- Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время;

- Проведение индивидуальных профилактических бесед на правовые темы:

  - «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления»;

- Посещение неблагополучных семей на дому;

- Профилактические беседы с родителями: «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице», «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»

**ВЫВОД:**

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, создающая условия для развития успешной личности студента, а также эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств. Результаты воспитательной работы позволяют сделать вывод о ее успешности и соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям СПО.

В отчетном периоде наблюдается устойчивая позитивная динамика состояния дисциплины и законности. Количество проводимых мероприятий по всем направлениям воспитательной работы по сравнению с прошлым годом не снизилось.

## 8 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа в 2023 г. осуществлялось:

1. за счет средств из областного бюджета Тверской области

- субсидия на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели;

2. за счет средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.

Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области осуществляет по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности:

- обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена сверх государственного задания в пределах численности, установленной санитарными нормами и правилами;

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих и программам переподготовки рабочих, служащих;

- предоставление в аренду нежилых помещений по согласованию с собственником имущества;

- осуществление технического обслуживания и ремонта прочих автотранспортных средств, предоставление прочих видов услуг по техническому обслуживанию автотранспортных средств;

- передачу в установленном законодательством порядке имущества в аренду;

- предоставление в установленном порядке услуг по найму жилых помещений в виде платы за проживание;

- предоставление услуги по передаче коммунальных услуг, по обслуживанию и содержанию недвижимого имущества в помещениях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления.

В 2023 г. колледжу были выделены следующие субсидии, представленные в таблице (см. табл. 8.1).

Таблица 8.1

**Доходы по всем видам финансового обеспечения**

<b>Субсидия на обеспечение государственного задания (руб.)</b>	<b>Целевые субсидии на иные цели, в том числе стипендии, иные материальные выплаты, стипендии Президента (руб.)</b>	<b>Объем средств по публичным обязательствам на основании переданных полномочий Минпром ТО (руб.)</b>
56 135 749,00	3 892 588,00	2 346 344,93

Суммы доходов от платной деятельности колледжа в 2023 г. представлены в таблице (см. табл. 8.2).

Таблица 8.2

**Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)**

<b>Наименование платной услуги (работы), иных источников поступлений</b>	<b>Суммы доходов, полученных в отчетном периоде, руб.</b>
1	2
Обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена	192 657,00
Обучение по программам профессиональной подготовки и переподготовки	102 500,00
Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц	48 000,00
Возмещение коммунальных услуг, плата за проживание	2 539 476,35
Сдача металлолома, макулатуры	20 217,00
Размещение оборудования станции связи	220 022,40

Возмещение материального ущерба, судебных расходов	17 861,75
<b>ВСЕГО собственных доходов учреждения</b>	<b>3 140 734,50</b>

Расходы колледжа в 2023 г. представлены в таблице (см. табл. 8.3).

Таблица 8.3

### Расходы

№п/п	Наименование показателя	Сумма, руб.
1	<b>Выбытия по текущим операциям — всего</b>	61 601 467,48
	в том числе:	
2	<b>за счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда</b>	45 276 720,83
	из них:	
2.1	за счет заработной платы	34 760 543,48
2.2	за счет прочих выплат	4 900,00
2.3	за счет начислений на выплаты по оплате труда	10 511 277,35
3	<b>за счет приобретения работ, услуг</b>	11 500 306,85
	из них:	
3.1	услуг связи	104 894,43
3.2	транспортных услуг	22 000,00
3.3	коммунальных услуг	8 674 618,75
3.4	работ, услуг по содержанию имущества	1 993 933,58
3.5	прочих работ, услуг	693 173,24
3.6	страхования	11 686,85
4	<b>за счет социального обеспечения</b>	124 272,71
5	<b>за счет прочих расходов</b>	3 405 451,30
	из них:	
5.1	уплаты налогов и сборов	1 305 235,92
5.2	уплаты иных выплат текущего характера физическим лицам	2 100 215,38
5.3	за счет других экономических санкций	0,00
6	<b>на приобретение нефинансовых активов:</b>	1 294 715,79
	в том числе:	
6.1	основных средств	217 984,00
6.2	материальных запасов	1 076 731,79

Средняя заработная плата работников за 2023 г. по колледжу составила **32,035 тыс. руб.**, средняя заработная плата педагогических работников – **42,799 тыс. руб.**

На 01.01.2024 колледж располагает объектами недвижимого имущества в количестве 4 ед., общая балансовая стоимость которых составляет 65833135,36 руб.

Колледжем заключен 1 договор безвозмездного пользования с организацией.

## **ВЫВОД:**

По сравнению с предыдущим отчетным периодом в финансово-экономической деятельности колледжа наблюдается положительная динамика по приросту общих доходов. Однако в отношении заработной платы отмечается снижение среднего заработка педагогического работника при соответствии показателям по региону в среднем. Указанное снижение отмечается на фоне снижения дохода в экономике региона в целом.

## 8 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Сводные показатели деятельности колледжа за 2023 г. представлены в таблице (см. табл. 8).

Таблица 8

### Показатели деятельности колледжа

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность студентов	419 чел.
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,	127 чел.
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	268 чел.
1.3	Общая численность, обучающихся по программам профессиональной подготовки	24 чел/
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 ед.
15	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	134 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	60 чел./ 78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 чел. / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	170 чел. / 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 чел. / 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел. / 72 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел. / 64 %
1.11.1	Высшая	19 чел. / 48 %
1.11.2	Первая	6 чел. / 15 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 чел. / 72 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63135,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1618,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	79,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	46 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	4 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	107 чел. / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	11 чел. / 2,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 чел./ 7,7 %

## **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

### **ВЫВОДЫ**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления колледжем соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и Тверской области к профессиональной образовательной организации СПО.

2. Перечень реализуемых основных образовательных программ и структура подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО и кадровым потребностям региона.

3. Колледж выполняет требования ФГОС СПО и нормативно-методических документов в области СПО к организации и содержанию образовательного процесса.

4. Студенты колледжа имеют возможность реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал, участвуя в научно-исследовательской и проектной деятельности под руководством преподавателей.

Участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах (в т.ч. профессионального мастерства) и других внеаудиторных мероприятиях внеколледжного уровня имеет положительную динамику.

Популяризации специальностей СПО способствует интеграция колледжа в чемпионатное движение по профессиональному мастерству.

5. Методическая работа педагогического коллектива колледжа направлена на реализацию требований ФГОС СПО к качеству и обеспечению подготовки выпускников по ППСЗ, а также на решение актуальных проблем системы СПО.

Необходимо продолжить работу по организации и проведению мероприятий регионального уровня, а также по разработке новых образовательных программ всех уровней, в том числе программ профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

6. Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, реализуемые колледжем, обеспечены:

- педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- учебной литературой, методическими материалами и информационными ресурсами, в т.ч. электронными;
- специализированными учебными помещениями, оснащение которых позволяет обеспечить реализацию ППСЗ, в т.ч. учебной практики;
- базами производственной практики, соответствующими профилю подготовки обучающихся.

Увеличивается число социальных партнеров колледжа, формы сотрудничества с ними становятся более разнообразными.

Проблема ежегодного обновления печатного фонда библиотеки по реализуемым специальностям решена через заключение контракта с электронно-библиотечной системой «ЛАНЬ», использование проектов обмена образовательными ресурсами.

Расширение и обновление материально-технической базы колледжа в настоящее время осуществляется не в должном объеме, ввиду отсутствия дополнительного бюджетного финансирования.

7. В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда. Программы воспитания интегрированы в образовательный процесс, обеспечивая повышение его эффективности и результативности. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, социально защищены, с ними проводится ежедневная индивидуальная работа. Показатели имеют положительную динамику.

8. Система оценки качества освоения ППСЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Результаты государственной итоговой аттестации и трудоустройство выпускников свидетельствуют о готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Необходимо продолжить работу по повышению качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, используя различные методы повышения мотивации к обучению.

Преподавателям необходимо более гибко подходить к реализации образовательного процесса, применять различные педагогические технологии с учетом потребностей и возможностей студентов.

9. Преподавателям и кураторам необходимо продолжить работу по достижению положительной динамики по показателю «Качество обученности студентов» с целью увеличения доли выпускников, получивших дипломы с отличием.

10. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, способны адаптироваться к запросам работодателей, мотивированы на получение высшего профессионального образования.

Необходимо продолжить работу по трудоустройству выпускников колледжа на основе договоров о взаимодействии с предприятиями – социальными партнерами.

11. Необходимо активизировать работу по продвижению программ профессионального образования колледжа на рынке образовательных услуг, использовать наиболее эффективные механизмы привлечения слушателей, такие как прямые договоры с работодателями, рекламные мероприятия, сотрудничество с департаментом труда и занятости, участие в ярмарках вакансий в г. Осташкове и Тверской области.

12. Необходимо продолжить участие колледжа в реализации мероприятий федеральных программ, национальных проектах.

13. Предстоит организовать работу по разработке новых рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии новыми ФГОС СОО и СПО.

14. Необходимо продолжить работу по оснащению материально-технической базы колледжа в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям для проведения демонстрационного экзамена как одного из видов государственной итоговой аттестации.

## **ПРОБЛЕМЫ**

Основная проблема – устаревшая материально-техническая база. Слабое финансирование материально-технической базы учреждений СПО, оборудование мастерских не соответствует новейшим технологиям, используемых на производстве, что влияет на снижение уровня профессионализма обучающихся.

Отсутствие возможности полноценного проведения всех видов практик. Учитывая, что СПО является в основном практико-ориентированным, необходимо уделять особое внимание вопросам практической подготовки обучающихся образовательных организаций СПО.

Дефицит высококвалифицированных педагогических кадров. Проблемы с обеспечением в полном объеме педагогических кадров нужной квалификации.

Разрушенные ранее традиционные связи образовательных учреждений с предприятиями баз практики.

Проблема подготовленности абитуриентов.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

Стратегической целью развития колледжа является создание инновационного образовательного комплекса по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-регион, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи:

обеспечение соответствия материально-технической базы колледжа современным требованиям;

повышение квалификации педагогических кадров на основе изучения лучших практик и современных производственных и образовательных технологий;

разработка новых образовательных программ с использованием нового оборудования и современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных программ;

внедрение демонстрационного экзамена как инструмента оценки уровня ключевых профессиональных компетенций выпускников;

совершенствование организации практического обучения за счет привлечения высокотехнологичных предприятий региона к реализации программ производственной практики и стажировки на договорной основе;

развитие системы дополнительного профессионального образования целью расширения профессиональных компетенций обучающихся, развитие системы профессиональных квалификаций.

***Выполнение данных задач позволит решить проблему сокращения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по приоритетным для региона отраслям экономики.***