

**Публичный отчёт
о результатах деятельности государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Осташковский
колледж» за 2023 – 2024 учебный год**

Цель настоящего отчета – представить общественности информацию об основных результатах деятельности ГБПОУ «Осташковский колледж» за 2023 – 2024 учебный год, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и определить перспективные направления деятельности. Публичный отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

**1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Тип: государственная бюджетная образовательная организация.

Учредитель образовательной организации (далее – Учредитель): Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство промышленности и торговли Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках предоставленных полномочий.

Собственник имущества образовательной организации: Тверская область. Полномочия собственника имущества от имени Тверской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Юридический адрес образовательной организации:

Город Осташков, Тверская область, улица Загородная, дом 22

Адрес мест осуществления образовательной деятельности:

172730, Тверская область, город Осташков, улица Загородная, дом 22;

172730, Тверская область, город Осташков, улица Рудинская, дом 7.

Телефоны: (48235)5-14-69, 5-11-03.

Факс: (4822)5-14-69.

E-mail: ostkol@inbox.ru.

Официальный сайт: <https://ost.1mcg.ru/>.

Колледж имеет статус юридического лица.

Государственный регистрационный номер записи о создании

юридического лица: 1126913000235

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство, серия 69 № 002047260 выдан: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Тверской области от 26 сентября 2012.

ГРН 2126913014853 свидетельство серия 69 № 002047385 выдан: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Тверской области от 05 декабря 2012.

Идентификационный номер налогоплательщика: 6913015576

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: свидетельство серии 69 № 002047387, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 6 по Тверской области 26 сентября 2012 г

Разрабатывает и согласовывает в Министерстве промышленности и торговли Тверской области план финансово-хозяйственной деятельности на образовательные услуги, утверждаемый директором.

За колледжем закреплено имущество на праве оперативного управления (см. табл. 1.1).

Таблица 1.1

Перечень недвижимого имущества, закрепленного за

ГБПОУ «Осташковский колледж» на праве оперативного управления

№ п/п	Наименование и фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Площадь зданий и помещений, имеющих у государственного учреждения на правах оперативного управления (кв.м)	Год постройки	Сведения о государственной регистрации права оперативного управления
1	2	3		5
1	Нежилое помещение 2, Тверская область, г.Осташков, ул.Рудинская д.7	8806,6	1988	Свидетельство о государственной регистрации права №066339 от 30.07.2015
2	Здание учебного корпуса, 172730, Тверская область, г. Осташков, ул. Загородная, д. 22	2259,7	1974	Свидетельство о государственной регистрации права №066324 от 30.07.2015
3	Учебно-производственные мастерские, 172730, Тверская область, г. Осташков, ул. Загородная, д. 22	2186,4	1974	Свидетельство о государственной регистрации права №066332 от 30.07.2015
4	Здание общественно-бытового блока, 172730, Тверская область, г. Осташков, ул. Загородная, д. 22	1667,7	1974	Свидетельство о государственной регистрации права №066328 от 30.07.2015
5	Здание общежития, 172730, Тверская область, г. Осташков,	4091,4	1974	Свидетельство о государственной регистрации права

	ул. Загородная, д. 24			№066329 от 30.07.2015
6	Здание гаража, 172730, Тверская область, г. Осташков, ул. Загородная, д. 22	408,9	1980	Свидетельство о государственной регистрации права №066334 от 30.07.2015
8	Здание гараж 2/3 доли в праве, Тверская область, г.Осташков, ул.Евстафьевская д.4а	193,9	1972	Свидетельство о государственной регистрации права №066338 от 30.07.2015
Неиспользуемое имущество				
10	Здание учебного корпуса, 172735, Тверская область, г. Осташков, ул. Тимофеевская, д. 71	2902,7	1939	Свидетельство о государственной регистрации права №066335 от 30.07.2015
11	Здание учебно- лабораторного корпуса, 172735, Тверская область, г. Осташков, ул. Тимофеевская, д. 62	2124,4	1971	Свидетельство о государственной регистрации права №066331 от 30.07.2015

У колледжа есть в постоянном (бессрочном) пользовании земельные участки, задействованные в образовательном процессе (см. табл. 1.2).

Таблица 1.2

**Земельные участки, находящиеся в постоянном (бессрочном)
пользовании**

Вид пользования	Адрес земельного участка	Площадь земельного участка, га	Право на использование земельного участка (дата выдачи свидетельства, номер)
Постоянное (бессрочное) пользование. Не используется по назначению	Тверская обл., г. Осташков, ул. Тимофеевская, д.71	8437	Свидетельство о государственной регистрации права №066333 от 30.07.2015
Постоянное (бессрочное) пользование. Не используется по назначению	Тверская обл., г. Осташков, ул. Тимофеевская, д. 62	1644	Свидетельство о государственной регистрации права №066330 от 30.07.2015
Постоянное (бессрочное) пользование	Тверская обл., г. Осташков, ул. Загородная, д.22, 24	24654	Свидетельство о государственной регистрации права №066326 от 30.07.2015
Постоянное (бессрочное) пользование	Тверская обл., г. Осташков, ул. Загородная	8367	Свидетельство о государственной регистрации права №066327 от 30.07.2015
Постоянное (бессрочное) пользование	Тверская обл., г. Осташков, ул. Рудинская, д. 7	11984	Свидетельство о государственной регистрации права №066337 от 30.07.2015

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством

Российской Федерации, Тверской области, локальными актами Учреждения, договором с Учредителем и Уставом.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующим документам:

Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Осташковский колледж» (согласован с Министерством имущественных и земельных отношений Тверской области и утвержден приказом Министерства образования Тверской области от 07.05.2015 № 55-к), с изменениями (утв. приказом Министерства промышленности и торговли Тверской области от 19.09.2023 № 39-ПУ).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01257-69/00191786 от 8 октября 2018 года;

Свидетельство о государственной аккредитации № А00701257-69/01196472 от 31 мая 2019 года.

Осуществление образовательной деятельности в Колледже проводится в соответствии с лицензией Министерства образования Тверской области (бессрочно). Согласно Приложению № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.10.2018 г. № ЛО35-01257-69/00191786 (серия 69 П 01 № 0003518 – серия 69 П 01 № 0003521), Колледж ведет образовательную деятельность по следующим направлениям (Таблица 1.3.).

Таблица 1.3

Реализуемые профессии и специальности

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
в т. ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Среднее профессиональное	Столяр строительный, Плотник, Стекольщик
2	43.01.09	Повар, кондитер		Повар, Кондитер
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением
в т. ч. по программам подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.07	Информационные системы и программирование		Программист
2	15.02.08	Технология машиностроения		Техник
3	15.02.16	Технология машиностроения		Техник-технолог
4	21.02.04	Землеустройство		Техник-землеустроитель
5	36.02.01	Ветеринария		Ветеринарный фельдшер
6	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		Товаровед-эксперт

в т. ч. по программам профессиональной подготовки				
1	19601	Швея	профессиональное обучение	Швея
2	17530	Рабочий зеленого строительства	профессиональное обучение	Рабочий зеленого строительства
3	18111	Санитар ветеринарный	профессиональное обучение	Санитар ветеринарный
4	13450	Кухонный рабочий	профессиональное обучение	Кухонный рабочий

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией ГБПОУ «Осташковский колледж»: локальными актами, положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов ГБПОУ «Осташковский колледж» не противоречит действующим актам и законодательству.

1.2 Миссия, стратегическая цель, образовательная политика и приоритетные направления деятельности колледжа

Миссия колледжа – содействовать социально-экономическому развитию региона, подготовке высокопрофессиональных, мобильных и конкурентоспособных специалистов, а также создание условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Стратегические цели колледжа:

1. Подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Тверской области, развития экономики Тверской области и развития технологического суверенитета Российской Федерации.
2. Повышение социально-экономического статуса колледжа на рынке образовательных услуг Тверской области.

Основные принципы образовательной политики колледжа:

- направлять свою деятельность на полное удовлетворение потребностей личности, общества, корпоративных и индивидуальных потребителей образовательных услуг по профилю образовательной деятельности колледжа с целью устойчивого положительного имиджа на рынке труда региона;
- постоянно совершенствовать свою работу, непрерывно изучать, анализировать требования социальных партнеров и работодателей к качеству образования для реализации опережающего обучения с учетом современных требований технологического суверенитета страны;
- постоянно улучшать и совершенствовать качество образовательной деятельности путем внедрения и реализации инновационных технологий и форм в образовании, повышать результативности системы менеджмента качества, поддерживать эффективную обратную связь с потребителями, поставщиками и сотрудниками, что является приоритетным

направлением деятельности колледжа, основой его финансовой устойчивости и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

- видеть собственное благополучие в благополучии своих потребителей, поставщиков и партнеров;
- строить работу на принципе лидерства руководства при максимальной вовлеченности всех участников образовательного процесса;
- поддерживать и постоянно продвигать позитивный имидж колледжа на рынке труда и образовательных услуг.

Приоритетные направления деятельности колледжа в отчетном периоде:

1. Сохранение контингента студентов – не менее 95%.
2. Обеспечение средней качественной успеваемости по всем реализуемым специальностям – не ниже 40%.
3. Обеспечение 100% выполнения контрольных цифр приема.
4. Обеспечение положительной динамики по показателю «Качество обученности студентов» с целью увеличения доли выпускников, получивших дипломы с отличием.
5. Расширение сетевого взаимодействия с ОО Тверской области.
6. Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена на базе ЦПДЭ по специальностям и профессиям:
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование;
 - 43.01.09 Повар, кондитер;
 - 08.01.24 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.
8. Обеспечение положительной динамики участия студентов и преподавателей во внеколледжных мероприятиях (в т.ч. всероссийского и международного уровня), а также в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы».
9. Организация и проведение на базе колледжа не менее 5-ти конкурсных мероприятий муниципального, регионального или всероссийского уровней.
10. Реализация программ воспитательной работы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
11. Разработка и реализация календарных планов воспитательной работы в рамках учебной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования колледжа.
12. Повышение квалификации преподавателей в соответствии с требованиями:
 - профессиональных стандартов в сфере образования;
 - ФГОС СПО 5-го поколения;
 - обучения школьников и взрослого населения;
 - развития компетенций, связанных с цифровизацией образования.
13. Обеспечение положительной динамики самосовершенствования педагогов, их участия в мероприятиях профессионального сообщества, распространении эффективных образовательных практик.
14. Актуализация ППССЗ, ППКРС и ФОС по реализуемым специальностям и профессиям с учетом ФГОС СПО.
15. Разработка электронных учебно-методических комплексов и расширение их области применения.

16. Реализация мероприятий по развитию материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и инфраструктурных листов для проведения демонстрационного экзамена.

17. Подготовка к участию в проекте «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

ВЫВОД:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования.

ГБПОУ «Осташковский колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно - правовым актам Министерства образования и Министерства промышленности и торговли Тверской области; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление ГБПОУ «Осташковский колледж» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, установленных Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательным учреждением. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени ГБПОУ «Осташковский», представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами Колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры, контракты и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся; распределяет обязанности между заместителями директора, утверждает штатное расписание Колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников Колледжа, привлекает работников образовательного учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления Колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ «Осташковский колледж» в соответствии с законодательством (Схема № 1 и Схема № 2).

Важную координирующую роль по развитию и совершенствованию деятельности Колледжа осуществляет Совет колледжа под председательством директора. На Совете колледжа рассматриваются вопросы и проблемы, которые решаются и анализируются на уровне руководства Колледжа и требуют координации действий различных подразделений.

Организационно-функциональная структура Колледжа включает следующие структурные подразделения: административную часть, финансово-экономическую службу, учебно-производственную часть, воспитательную часть, хозяйственную часть, подразделение по общим вопросам.

Исполнение части своих полномочий директор передает заместителям директора и руководящим работникам:

руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе;

руководство учебной, методической и учебно-производственной работой осуществляет заместитель директора по учебной работе;

подразделение по общим вопросам возглавляет заместитель директора по общим вопросам.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и вопросов учебной, производственной, преддипломной практики, в целях эффективного

управления образовательным процессом, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Колледже функционируют педагогический и методический советы.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работы, в Колледже создан Педагогический совет. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь Педагогического совета. Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;
- контроля образовательного процесса и др.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

Методический совет является управленческим органом, который координирует направления учебно-методической работы, обобщение и распространение педагогического опыта.

К полномочиям методического совета относятся:

1. Вопросы анализа, оценки и планирования:
 - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
 - программ ОУД, МДК, ПМ, а также изменений и дополнений к ним;
2. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

Работа коллектива Колледжа организована в соответствии с Годовым (комплексным) планом работы ГБПОУ «Осташковский колледж» по основным направлениям деятельности, а также в соответствии с Программой развития ГБПОУ «Осташковский колледж» и Программой модернизации ГБПОУ «Осташковский колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по профессиям и специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в

реализации федеральных государственных образовательных стандартов и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в Колледже созданы цикловые методические комиссии.

Общественной организацией, объединяющей студентов Колледжа, является студенческий Совет, который создан с целью развития демократических форм в управлении. Студенческий Совет объединяет усилия студентов для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием. Студенческий Совет является важным органом самоуправления в Колледже и строит свою работу в тесном контакте с администрацией. Общественные организации Колледжа (студенческий Совет, Родительский комитет, стипендиальная комиссия, Совет профилактики), объединяющие студентов, родителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, административный и вспомогательный персонал, действуют на основе утвержденных положений и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Годовом (комплексном) плане работы Колледжа на учебный год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. Годовом (комплексном) плане работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль и др. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Выводы:

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация системы управления Колледжем соответствует уставным требованиям.

Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Тверской области и Уставу образовательной организации.

3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Структура образовательной деятельности

Обучение в ГБПОУ «Осташковский колледж» осуществляется по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

В отчётном периоде Колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы по 7 укрупненным группам подготовки (см. табл. 3.1.1).

Таблица 3.1.1

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ «Осташковский колледж»

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Программы подготовки
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	ППКРС
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	ССЗ
3	15.00.00	Машиностроение	ППКРС
			ССЗ
4	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	ССЗ
5	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	ССЗ
6	38.00.00	Экономика и управление	ССЗ
7	43.00.00	Сервис и туризм	ППКРС

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ССЗ – специалисты среднего звена.

На момент проведения самообследования реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам (см. табл. 3.1.2).

Таблица 3.1.2

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ «Осташковский колледж»

№ п/п	Коды профессий	Наименование профессий	Сроки обучения	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	1года10 месяцев	Столяр строительный, Плотник, Стекольщик
2	43.01.09	Повар, кондитер	3 года10 месяцев	Повар, Кондитер
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года10 месяцев	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично

				механизированной сварки плавлением
--	--	--	--	------------------------------------

Подготовка специалистов среднего звена на основании ФГОС СПО реализуется по следующим основным профессиональным образовательным программам базового уровня подготовки (см. табл. 3.1.3).

Таблица 3.1.3

Программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «Осташковский колледж»

№ п/п	Коды специальностей	Наименование специальностей	Сроки обучения	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года10 месяцев	Программист
2	15.02.08	Технология машиностроения	3 года10 месяцев	Техник
3	15.02.16	Технология машиностроения	3 года10 месяцев	Техник-технолог
4	21.02.04	Землеустройство	3 года6 месяцев	Техник-землеустроитель
5	36.02.01	Ветеринария	3 года10 месяцев	Ветеринарный фельдшер
6	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года10 месяцев	Товаровед-эксперт

Подготовка по профессиональному обучению реализуется по следующим основным профессиональным программам (см. табл. 3.1.4).

Таблица 3.1.4

Программы профессионального обучения в ГБПОУ «Осташковский колледж»

№ п/п	Коды профессий	Наименование профессий	Сроки обучения	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	19601	Швея	1 год10 месяцев	Швея
2	17530	Рабочий зеленого строительства	1 год10 месяцев	Рабочий зеленого строительства
3	18111	Санитар ветеринарный	2 года10 месяцев	Санитар ветеринарный
4	13450	Кухонный рабочий	1 год10 месяцев	Кухонный рабочий

По данным на 1 октября 2023 г. в колледже обучалось 419 чел. (см. табл. 3.1.5), из них:

127 чел. – обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10 чел., лиц с ОВЗ, инвалидов – 3 чел.

268 чел. – обучающиеся по очной форме обучения по программам

подготовки специалистов среднего звена, в том числе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10 чел., лиц с ОВЗ, инвалидов – 5 чел.

24 чел. – обучающиеся по очной форме обучения по программам профессионального обучения (группы ОВЗ), в том числе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3 чел., лиц с ОВЗ, инвалидов – 3 чел.

Количество учебных групп – 24, из них:

6 групп обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих,

15 групп – по программам подготовки специалистов среднего звена,

3 группы – по программам профессионального обучения (группы ОВЗ).

Таблица 3.1.5

Сведения о контингенте обучающихся ГБПОУ «Осташковский колледж» на 01.10.2023 г.

Код профессии/ специальности	Наименование профессии /специальности	Итого	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ИТОГО		419	134	128	90	67
<i>в т. ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>		<i>127</i>	<i>41</i>	<i>46</i>	<i>21</i>	<i>19</i>
43.01.09	Повар, кондитер	81	21	20	21	19
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	26	0	26	0	0
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	20	20	0	0	0
<i>в т. ч. по программам подготовки специалистов среднего звена</i>		<i>268</i>	<i>85</i>	<i>74</i>	<i>61</i>	<i>48</i>
09.02.07	Информационные системы и программирование	45	25	0	0	20
36.02.01	Ветеринария	66	20	19	12	15
15.02.08	Технология машиностроения	43		18	12	13
15.02.16	Технология машиностроения	20	20			
21.02.04	Землеустройство	35	0	16	19	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	59	20	21	18	0
<i>в т. ч. по программам профессиональной подготовки</i>		<i>24</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>0</i>
19601	Швея	8	8	0	0	0
17530	Рабочий зеленого строительства	8	0	8	0	0
18111	Санитар ветеринарный	8	0	0	8	0

Анализ контингента студентов ГБПОУ «Осташковский колледж» в разрезе 2021-2023 гг. представлен на гистограмме (см. рис. 3.1.1).

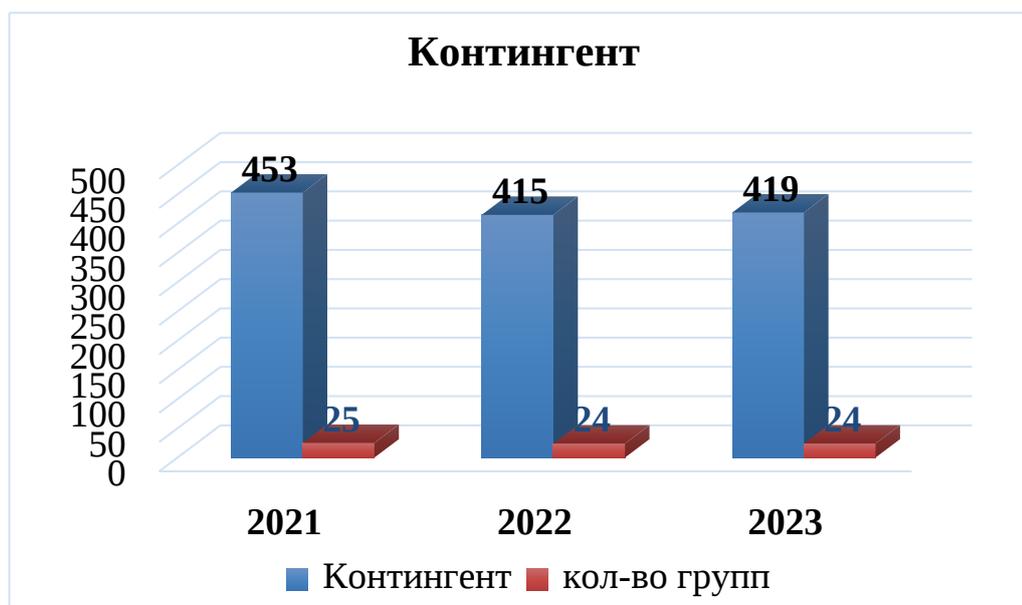


Рис. 3.1.1 Контингент

Объем и структура приема лиц в колледж на бюджетные места определяются в соответствии с заданиями (контрольными цифрами) по приему, устанавливаемыми ежегодно Министерством промышленности и торговли Тверской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Колледжем с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах и профессиях определенного профиля. Колледж проводит прием на аккредитуемые специальности и профессии для обучения по очной форме абитуриентов, имеющих основное общее образование. Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ по вопросам порядка приема в учреждения СПО. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется без вступительных испытаний.

Организация приема абитуриентов в Колледж в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими прием и отвечающими установленным требованиям. Результаты приемной комиссии ГБПОУ «Осташковский колледж» в 2022 г. показаны в таблице (см. табл. 3.1.6).

Таблица 3.1.6

Результаты приемной комиссии ГБПОУ «Осташковский колледж» в 2023 г.

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Выполнение КЦП	Процент выполнения КЦП
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			41	82,00
1	43.01.09	Повар, кондитер	21	84
2	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	20	80
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			85	85,00

3	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	100
4	36.02.01	Ветеринария	20	80
5	38.02.05	Технология машиностроения	20	80
6	15.02.16	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	80
Программы профессиональной подготовки			8	100,00
7	19601	Швея	8	100
ИТОГО:			134	85

Анализ выполнения КЦП в Колледж представлены в таблице (см. табл. 3.1.7) и на гистограмме (см. рис. 3.1.2).

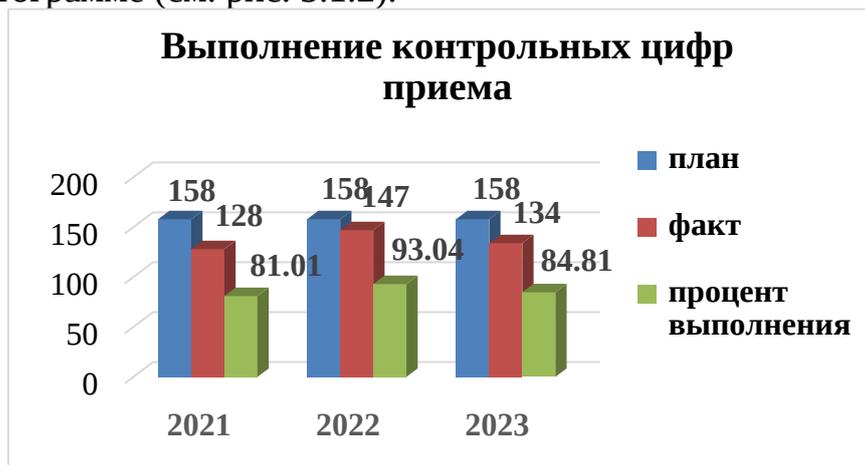


Рис. 3.1.2 Выполнение контрольных цифр приёма

Таблица 3.1.7

Выполнение КЦП в ГБПОУ «Осташковский колледж»

№ п/п	Реализуемые профессии, специальности	2021		2022		2023	
		план	факт	план	факт	план	факт
1.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			25	26		
2	Повар, кондитер	25	25	25	25	25	21
3	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	25	0			25	20
5	Информационные системы и программирование					25	25
6	Землеустройство	25	25	25	21		
7	Ветеринария	25	20	25	20	25	20
8	Технология машиностроения	25	25	25	22	25	20
9	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	25	25	25	20
11	Санитар ветеринарный	8	8				
13	Рабочий зеленого строительства			8	8		
14	Швея					8	8
ИТОГО		158	128	158	147	158	134
Процент выполнение КЦП		81,01		93,04		84,81	

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении на обучение, оформляется алфавитная книга обучающихся. Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива Колледжа по профориентации, которая предусматривает встречи с выпускниками школ г. Осташкова, Осташковского района и их родителями, Дни открытых дверей, участие в Ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д.

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Осташковский колледж». Структура выпуска отражена в таблице (см. табл. 3.1.7).

Структура выпуска обучающихся ГБПОУ «Осташковский колледж» в 2024 году

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Количество выпускников
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			17
1	43.01.09	Повар, кондитер	17
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			52
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	17
3	36.02.01	Ветеринария	14
4	15.02.08	Технология машиностроения	12
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9
<i>Программы профессиональной подготовки</i>			16
6	13450	Рабочий зеленого строительства	8
7		Санитар ветеринарный	8
ИТОГО:			85

Результаты ГЭК ГБПОУ «Осташковский колледж» в 2024 году

Наименование профессии / специальности	Кол. чел	5		4		3		Качественная успеваемость в %	Получили диплом с отличием чел
		чел	%	чел	%	чел	%		
Защита ВКР									
09.02.07 Информационные системы и программирование	17	17	100	0	0	0	0	100	2
15.02.08 «Технология машиностроения»	12	1	8,3	6	50	5	41,7	58,3	0

36.02.01 «Ветеринария»	14	7	50	5	35,7	2	14,3	85,7	5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	0	0,00	6	66,7	3	33,3	66,7	0
ИТОГО	52	25	48,1	17	32,7	10	19,2	80,8	7
Демонстрационный экзамен									
09.02.07 Информационные системы и программирование	17	2	11,8	8	47,1	7	41,2	58,8	0
43.01.09 «Повар, кондитер»	15	0	0	8	53,3	7	46,7	53,3	0
ИТОГО	32	2	6,3	16	50	14	43,8	56,3	0
Сдали выпускной квалификационный экзамен									
17530 Рабочий зеленого строительства	7	1	14,3	3	42,9	3	42,9	57,1	
17530 Санитар ветеринарный	8	2	25	4	50	2	25	75	
ИТОГО	15	3	20	7	46,7	5	33,3	66,7	0

Повсем профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже разработаны рабочие учебные планы в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Рекомендациями ФИРО г. Москва по разработке рабочих учебных планов (для очной формы обучения).

По всем учебным дисциплинам и видам практик, профессиональным модулям на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями и мастерами производственного обучения Колледжа созданы рабочие программы.

Для сохранения контингента студентов в Колледже проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами. По итогам семестров, а также в течение года проводятся родительские собрания. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, приглашаются вместе с родителями на заседания педагогического совета, Совета профилактики, заседания цикловые методические комиссии. Каждый семестр проводится анализ успеваемости и посещаемости студентов, результаты семестровой успеваемости и посещаемости рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях педагогов Колледжа.

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде не выполнены контрольные цифра приёма.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

3. Содержание подготовки обучающихся

3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В период самообследования образовательная деятельность в колледже проводилась по разработанным и утвержденным в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми актами основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППКРС и ОПОП-ППССЗ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям СПО.

Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по соответствующим профессиям и специальностям.

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 29.06.2017 г.).

7. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

8. Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений

9. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

10. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г., протокол №3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03.

12. Устав ГБПОУ «Осташковский колледж».

13. Локальные нормативные акты ГБПОУ «Осташковский колледж».

Согласованы с работодателями и утверждены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования по всем реализующимся профессиям и специальностям.

Каждая основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в колледже, содержит учебный план, календарный учебный график, к ней прилагаются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также методические материалы, обеспечивающие все виды учебной деятельности студентов. Перечень реализуемых образовательных программ ФГОС СПО в ГБПОУ «Осташковский колледж» в 2019 учебном году представлено в таблице (см. табл. 3.1.3).

В указанных документах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной учебной работы студентов, а также всех видов практик. Вариативная часть каждой ОПОП-ППКРС и ОПОП-ППССЗ соответствует ФГОС СПО и согласована с требованиями работодателей.

Структура ОПОП подготовки квалифицированных рабочих и служащих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура ОПОП подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующим присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебных планах предусмотрен общеобразовательный цикл, который сформирован с учетом профиля получаемой профессии или специальности.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны преподавателями колледжа с учетом примерных программ, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» с учетом изменений, внесенных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» 25.05.2017 г.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, использован для расширения основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, а также с целью повышения уровня освоения соответствующих профессиональных компетенций - распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГАУ ФИРО

Максимальный запланированный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов (36 часов из списка ТОП-50 профессий и специальностей) в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная

учебная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю.

Соблюдается рекомендованные значения практикоориентированности ОПОП (70-85% для ППКРС и 50-65% для ССЗ). По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (исключая зачеты по физической культуре).

Учебные планы по профессиям и специальностям из списка ТОП-50 разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России № 06-174 от 01.03.2017 г.)

Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу обучающихся.

Подготовленные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также соответствуют макетам, утвержденным локальными нормативными актами колледжа. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной учебной работы, аудиторных занятий соответствуют утвержденным учебным планам соответствующих ОПОП-ППКРС и ОПОП-ППССЗ. Программы производственных практик и преддипломных практик согласованы с работодателями.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми методическими комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе. Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах, которые ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Ведется работа по обновлению, коррекции и согласованию с работодателями программ государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (редакция от 17.11.2017 г.).

Вывод:

Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-

материальную базу Колледжа лабораторным и технологическим оборудованием, инструментом и приспособлениями.

3.2 Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов колледжа.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа. На учебный год составляются календарные графики учебного процесса (разработанные на основе учебных планов по соответствующим профессиям/специальностям). В них отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной учебной работы студентов, отведенные на их изучение, для всех видов практик указаны часы обязательной учебной нагрузки. Указаны формы промежуточной аттестации.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития производства, технологических инноваций и изменений социальной сферы.

Начало нового учебного года в колледже - с 1 сентября, окончание – 30 июня в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шесть учебных дней. Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной программы, кроме обучающихся по профессиям и специальностям из списка ТОП-50, для которых максимальная учебная нагрузка – 36 часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность учебных занятий – учебное занятие по 45 минут (90 минут для обучающихся по ППСЗ), перерывы от 10 до 30 минут.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

В Осташковском колледже применяются следующие процедуры оценки качества предоставления образовательных услуг: мониторинг, тестирование, анкетирование, рейтингование, аттестация. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогическом совете после предварительного заключения работодателей.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессии. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по специальностям, соответствуют целям и задачам образовательной программы, и их учебным планам. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, по каждой общепрофессиональной дисциплине, а также по каждому междисциплинарному курсу. Оценки по разделам междисциплинарных курсов (дисциплинам, входящим в состав междисциплинарного курса) выставляются по решению цикловой методической комиссии на основании учебного плана, утвержденного директором филиала колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной

квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательной программе, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная (итоговая) аттестация включает выпускную квалификационную работу (дипломную работу) (по видам).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

выпускная квалификационная работа (дипломная работа (дипломный проект)) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

Для проведения лабораторных и практических занятий, учебной практики имеются лаборатории, кабинеты, мастерские (см. табл. 3.2.1).

Таблица 3.2.1

Учебные кабинеты общеобразовательного цикла

№ п/п	Наименование предмета	Учебных кабинетов	Имеются учебные кабинеты
1	Литература и русский язык	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО
2	Математика	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО (паспортизирован)
3	Физика	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО
4	Химия Биология	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО (паспортизирован)
5	Общественно-научных дисциплин (история России; Всеобщая история; Обществознание)	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО (паспортизирован)
6	Основы безопасности жизнедеятельности	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО
7	Физическая культура	2	Спортивный зал; стадион; тренажерный зал

8	Информатики	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО
9.	Общественно-ведческих дисциплин (География, Право, Экономика)	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО
10	Иностранного языка	2	Учебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями КМО

Таблица 3.2.2
Перечень учебных кабинетов ППКРС

№ п/п	Профессия (специальность)	Имеются учебные кабинеты, лаборатории (перечислить какие)
1	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;	Кабинет специальных дисциплин
2	Повар, кондитер	Кабинет специальных дисциплин
3	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Кабинет специальных дисциплин

Таблица 3.2.3
Перечень учебных мастерских, лабораторий, полигонов

№ п/п	Профессия (специальность)	Имеются учебные мастерские, лаборатории, полигоны и т.д.
1	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Учебная мастерская ручных работ Учебная мастерская – станочное отделение Учебная мастерская – сборочных цех Плотничная мастерская Стекольная мастерская
2	Повар, кондитер	Учебная лаборатория
3	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Учебная мастерская
4	Информационные системы и программирование	Лаборатории: Технологии разработки баз данных, Системного и прикладного программирования, Полигоны: Вычислительной техники, учебных баз практики
5	Ветеринария	Лаборатории: Анатомии и физиологии животных, Ветеринарной фармакологии и латинского языка, Кормления животных,

		Зоогиены и ветеринарной санитарии, Патологической физиологии и патологической анатомии, Ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения, Ветеринарно-санитарной экспертизы,
6	Технология машиностроения	Лаборатории: технической механики; материаловедения; метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; процессов формообразования и инструментов; технологического оборудования и оснастки; информационных технологий в профессиональной деятельности Мастерские: слесарная; механическая
7	Землеустройство	Лаборатории: основ сельскохозяйственного производства; геодезии с основами картографии; автоматизированной обработки землеустроительной информации; землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.
8	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Лаборатории: Технического оснащения торговых организаций, Товароведения и экспертизы продовольственных товаров, Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров

Вывод:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

3.3. Качество подготовки обучающихся

3.3.1. Уровень освоения обучающимися программного материала

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

- *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Важными показателями качества образовательной деятельности на сегодняшний день являются:

- удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов Колледжа.

- кадровый состав (ДПО преподавателей и мастеров производственного обучения, преподаватели и мастера, имеющие сертификат эксперта WSR).

- трудоустройство выпускников и другие показатели мониторинга.

Анализ результатов итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО показал, что в целом обучающиеся получили знания, сформировали умения и навыки по учебным дисциплинам

и подтвердили их во время проведения промежуточной аттестации.

3.3.2. Организация практического обучения в Колледже

Политика качества образования ГБПОУ «Осташковский колледж» направлена на обеспечение доступности качественного профессионального образования и развития образовательной среды.

Колледж поддерживает стабильные связи с работодателями, старается максимально быстро реагировать на внедрение новейших технологий на производстве, внедряя их в содержание образовательных программ Колледжа.

Активное взаимодействие образовательного учреждения с работодателями в процессе разработки, определения содержания и последующего обновления основных профессиональных образовательных программ, предоставления баз для проведения практик, проведения стажировок педагогических работников Колледжа, привлечения работников предприятий к педагогической и экспертной деятельности подтверждено соответствующими договорами и соглашениями. Данные взаимоотношения Колледжа регламентируются договорами о сотрудничестве с различными предприятиями.

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей. Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

Уроки учебной практики проводятся в Колледже в специально оборудованных учебных мастерских и лабораториях.

Практика является органической частью учебного процесса. Ее цель – закрепление и углубление знаний, получаемых студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы. Основным нормативным документом, регламентирующим деятельность Колледжа при проведении практики по аттестуемым профессиям (специальностям), является «Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Осташковский колледж»». Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Программами практик определены цели и задачи ее этапов, требования к профессиональной готовности студентов по итогам производственной (профессиональной) практики, межпредметные связи практической подготовки с теоретическим обучением, содержание. Производственная практика студентов проходит на предприятиях г. Осташков. Предприятие предоставляет рабочее место согласно профессии, осуществляет перемещение по рабочим местам согласно программе производственной практики. На специальности разработана программа преддипломной практики,

разрабатывается тематический план практики (перечень основных тем программы с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы).

В связи с выходом на производственную (преддипломную) практику издаётся приказ, который доводится до сведения студентов о том, что они обязаны во время производственной практики строго соблюдать и выполнять правила внутреннего распорядка предприятия. Организация и руководство производственной практикой и контроль за ходом её проведения в Колледже осуществляется в соответствии с Положением о производственной практике. Общее руководство практикой осуществляет заведующий практикой.

На производственной практике студентами ведутся дневники учёта учебно-производственных работ, которые контролируются мастером производственного обучения, руководителем практики и наставниками на предприятиях. По окончании производственной практики студентам выдаются производственные характеристики и аттестационные листы с указанием выполненных ими работ, уровня усвоения технологических процессов, показателей трудовой дисциплины и оценки за практику, а также потенциального квалификационного разряда. Студенты оформляют и защищают отчеты по практике.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Сроки практики определены графиком учебного процесса.

Практика является органической частью учебного процесса. Ее цель – закрепление и углубление знаний, получаемых студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы. Основным нормативным документом, регламентирующим деятельность Колледжа при проведении практики по аттестуемым профессиям (специальностям), является «Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Осташковский колледж». Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Программами практик определены цели и задачи ее этапов, требования к профессиональной готовности студентов по итогам производственной (профессиональной) практики, межпредметные связи практической подготовки с теоретическим обучением, содержание. Производственная практика студентов проходит на предприятиях Осташковского района. Предприятие предоставляет рабочее место согласно профессии, осуществляет перемещение по рабочим местам согласно программе производственной

практики. На специальности разработана программа преддипломной практики, разрабатывается тематический план практики (перечень основных тем программы с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы).

В связи с выходом на производственную (преддипломную) практику издаётся приказ, который доводится до сведения студентов о том, что они обязаны во время производственной практики строго соблюдать и выполнять правила внутреннего распорядка предприятия. Организация и руководство производственной практикой и контроль за ходом её проведения в Колледже осуществляется в соответствии с Положением о производственной практике. Общее руководство практикой осуществляет заведующий практикой.

На производственной практике студентами ведутся дневники учёта учебно-производственных работ, которые контролируются мастером производственного обучения, руководителем практики и наставниками на предприятиях. По окончании производственной практики студентам выдаются производственные характеристики и аттестационные листы с указанием выполненных ими работ, уровня усвоения технологических процессов, показателей трудовой дисциплины и оценки за практику, а также потенциального квалификационного разряда. Студенты оформляют и защищают отчеты по практике.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов). Сроки практики определены графиком учебного процесса.

Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин, которые являются руководителями дипломных работ (проектов). После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики. За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов Колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Между ГБПОУ «Осташковский колледж» и предприятиями города Осташков заключены договоры, на прохождения студентами колледжа производственной практики. Информацию о прохождении производственной практики студентами Колледжа на предприятиях в 2023 - 2024 году можно посмотреть в таблице (см. табл. 3.3.2.1).

Таблица 3.3.2.1.

Информация о прохождении производственной практики студентами ГБПОУ «Осташковский колледж» в 2023 – 2024 учебном году

Реализуемые профессии, специальности	Социальные партнёры
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Ремстроймонтаж», ООО «Софья», ООО «Эра»
Повар, кондитер	Кафе «Елена» ИП Норбаева Е.А., ООО «Белеет парус» ресторан «Уха», ООО «Русское подворье», ИП Исаев А.В. кафе «Джус»
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	ООО «Ремстроймонтаж», ООО «Софья», ООО «Эра»
Информационные системы и программирование	ООО «СиБОССдевелопментинтернейшнл» ООО «Сервис Групп»
Землеустройство	ООО «Землеустроитель», Осташковское отделение Тверского Филиала ФГУП «Ростехинвентаризация» Федеральное БТИ
Ветеринария	ГБУ «Осташковская СББЖ», ООО «Фенек»
Технология машиностроения	Филлиал ФГУП «НПЦ АП им. Академика А.Н. Пилюгина завод «Звезда»», ОАО «Завод «Луч»»
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Луч», ООО «Мирас», ООО «Надежда», Кафе «Берёзка»
Санитар ветеринарный	ГБУ «Осташковская СББЖ», ООО «Фенек»
Кухонный рабочий	Кафе «Елена» ИП Норбаева Е.А., ООО «Белеет парус» ресторан «Уха», ООО «Русское подворье», ИП Исаев А.В. кафе «Джус»

3.3.4. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1) Работа со студентами и выпускниками в Колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
-
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на предприятия и организации г. Осташкова.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем,

событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Выводы:

Организация и проведение учебного процесса, учебной и производственной практик в Колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Структура подготовки специалистов в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и организациями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников Колледжа.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека является структурным подразделением колледжа, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права читателей на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Одна из важнейших функций библиотеки колледжа – информационно-методическое обеспечение Учебного процесса, направленное, прежде всего, на важные процессы деятельности колледжа – управление, преподавание, организацию самостоятельной работы студентов, исследования по важнейшим проблемам науки, техники и представляет взаимосвязанные между собой процессы, а именно:

грамотно выбранной политики комплектования библиотечного фонда; организации справочно-информационного обеспечения, предусматривающего раскрытие библиотечного фонда посредством различных баз данных и традиционных каталогов и картотек.

Следовательно, первостепенной задачей, стоящей перед библиотекой, является дальнейшее формирование её основного фонда, соответствующего профилю колледжа, регламентированного с учебными планами и образовательными программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

При формировании заявок на учебно-методические издания, выбираются главным образом издания с грифом Министерства образования и науки РФ. Объем книжного фонда основной учебной литературы с грифом составляет 75%.

Библиотека ежемесячно комплектуется литературой о текущем состоянии рынка, экономики и бизнеса, хозяйственным и юридическим вопросам.

Отчет о работе библиотеки за 2023-2024 учебный год

№/п	Наименование показателей	2022-2023	2023-2024
1.	Показатели роста работы по обслуживанию читателей		
1.1	Число читателей:		
	Всего	306	295
	Студентов	286	274
	Прочих	-	-
	Преподавателей	19	20
1.2	Количество посещений	15011	15398
	Количество выданной литературы всего	15060	15547
	В том числе:		
	Учебной	10714	14494
	Сельскохозяйственной	3939	3820
	Художественной	1066	822
	Общественно-политической	2488	3995
	Естественнонаучной	2894	2594
	Техника	155	50
	Языкознание и литературоведение	4518	4266

	Справочно-библиографическая	493	183
	Методическая	-	-
2. Показатели массовой работы			
2.1	Тематические выставки	23	23
2.2	Количество литературных вечеров, читательских конференций, бесед и т.д.	21	22
3. Показатели библиографического и справочно-информационного обслуживания			
3.1.1	Организация картотек	8	8
3.1.2	Количество рекомендательных списков	28	29
3.1.3	Библиографические обзоры:		
	В том числе новых поступлений	-	-
	Тематических	5	7
4. Показатели комплектования фонда			
4.1	Количество новых поступлений	-	-
	В том числе книг	-	-
	Учебной литературы	-	-
5. Показатели работы с фондом			
5.1	Количество составленных основных библиографических описаний	-	-
5.2	Списание литературы из фонда библиотеки	1245	-
6. Показатели интенсивности			
6.1	Читаемость	49,2	52,7
6.2	Обращаемость	0,78	0,8
6.3	Книгообеспеченность	62,8	65,1
6.4	Нагрузка на 1 работника:		
	По читателям	306	295
	По книговыдаче	15060	15547
	По фонду	19216	19216
6.5	Посещаемость	49	52,2

В электронной версии доступны учебники в издательстве «Лань» (Санкт-Петербург) до декабря 2024 года.

Цифровые показатели стали ниже по некоторым графам. Это обусловлено снижением числа студентов и книжного фонда.

Работа библиотеки велась согласно плану, учитывая и другие мероприятия, проводимые в колледже. Главное – это обеспечение учебного процесса учебной и дополнительной литературой.

Оформлялись фото и книжные выставки по различной тематике, проводились беседы и обзоры книг («Завтра была война», «Пою моё Отечество» и др.), открытый классный час «Нюрнбергский процесс». Библиотека участвовала в проведении конкурса чтецов среди студентов «Пою моё Отечество». Была оформлена фотозона «Рядом с вечным».

Для библиотеки важно научить студентов ориентироваться в информационном пространстве, развивать интеллект, воспитывать нравственность и патриотизм, развивать речевую культуру.

Продолжена работа по составлению инвентарного списка фонда в электронном виде.

Задолжников стало меньше. Проводится ремонт книг.

Фонд библиотеки на 1 июля 2023 года составляет:

- Общий книжный фонд – 19216
- Общественно-политическая литература – 3140

- Естественные науки – 1496
- Техника – 691
- Сельское хозяйство – 2547
- Спорт, искусство – 935
- Художественная литература – 9012
- Языкознание, литературоведение – 1395

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

5.1. Региональная работа Колледжа

Региональная работа в 2023 - 2024 учебном году представлена следующими показателями:

№	Участники	Дата	Мероприятие	Организаторы / Место проведения	Документы, подтверждающие участие
Обучение по программе дополнительного профессионального образования					
1	Морозова Н.В.	18.03 - 20.03.2024	Повышение квалификации по ДПО «Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Мастер года России», 24 часа	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей	Удостоверение о повышении квалификации
2	Огурцова Т.В.	18.03 - 20.03.2024	Повышение квалификации по ДПО «Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Мастер года России», 24 часа	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей	Удостоверение о повышении квалификации
3	Сериков И.В.	15.05 - 16.05.2024	Обучение по ДПП «Современные инструменты обеспечения качества преподавания информационных технологий в условиях экономики данных», 16 часов	ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»	Удостоверение о повышении квалификации
4	Белова М.В.	15.05 - 16.05.2024	Обучение по ДПП «Современные инструменты обеспечения качества преподавания информационных технологий в условиях экономики данных», 16 часов	ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»	Удостоверение о повышении квалификации
Участие в научно – практических конференциях различного уровня					
1	Белова М.В.	10.11.2023	IV Региональная	ГБПОУ	Сертификат

		3	открытая научно-методическая конференция педагогических работников среднего профессионального образования «Профессиональное образование региона – история, современность, перспективы»	«Бежецкий промышленно-экономический колледж»	участника
2	Тиккер Т.Ю.	17.11.2023	II Региональная научно-практическая конференция «Межведомственное взаимодействие при социально-психологическом сопровождении образовательного процесса в системе СПО»	Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области	Сертификат участника
3	Тиккер Т.Ю.	23.11.2023	Межрегиональная конференция РУМЦ Тверской области «Практики адаптации приемов и методов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования»	ГБПОУ «Тверской политехнический колледж»	Сертификат участника
4	Алексеева И.В.	Апрель 2024	Региональная научно-практическая конференция «ИзобретариУМ», номинация «Мастер – классы»	Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Тверской области	Почетный диплом за 2 место
5	Синицына М.И.				
Проведение открытых мероприятий, мастер-классов					
1	Белова М.В. (студент Дурков Егор, 16-п)	Сентябрь 2023	Областной экологический субботник «Зеленая Россия – 202»»	ГБУ «Областная станция юных натуралистов Тверской области» ДО	Свидетельство участника
2	Мятлина Е.В. (студент Ваганичев Андрей, 16п)				Свидетельство участника

3	Юркова И.А. (студентка Варламова Мария, 16-п)				Свидетельство участника
4	Тиккер Т.Ю. (студент Сидоров Павел, 46-п)				Свидетельство участника
5	Сидорова Ю.Д. (студент Каркоз Григорий, 46-п)				Свидетельство участника
6	Карпова В.С. (студентки Базульникова Карина, 12-в; Павлова Виктория, 25-пк)				Свидетельство участника
7	Голубева Т.Н. (Спицына Анна, 32-в; Андреев Владимир, 20-р)				Свидетельство участника
8	Колосова В.А. (Рыбакова Кристина и Лохань Дарья, 12-в; Цветкова Александра, 22в; Волкова Екатерина, 25-пк)				Свидетельство участника
9	Тиккер Т.Ю. Мяглина Е.В.	Декабрь 2023	Региональная образовательная программа «Открыто об СПО»	Тверская областная общественная организация «Российский союз молодежи»	Сертификат участника
10	Сидорова Ю.Д. Юркова И.А.	12.01.2024	межмуниципальное мероприятие «Марш-бросок по полю боя 1941 г.»	Администрация Осташковского городского округа	Благодарственное письмо

Разработка методических пособий, публикация методических материалов					
1	Белова М.В.	10.11.2023	Публикация в сборнике IV Региональной открытой научно-методической конференции педагогических работников среднего профессионального образования «Профессиональное образование региона – история, современность, перспективы» статьи на тему «Осташковский колледж: страницы истории»	ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»	Свидетельство о публикации
Участие преподавателей в викторинах, олимпиадах, конкурсах					
1	Морозова Н.В.	Апрель 2024	Региональный конкурс педагогического мастерства «Преподаватель года»	Министерство образования Тверской области	Сертификат участника
2	Огурцова Т.В.	Апрель 2024	Региональный конкурс педагогического мастерства «Преподаватель года»		Сертификат участника
3	Морозова Н.В.	Апрель 2024	Дистанционный конкурс методических разработок «Золотая чаша»-24	ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»	Сертификат участника
Участие преподавателей в работе жюри конкурсов, олимпиад					
1	Зверева Т.А.	март 2024	Внутренний отбор Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Тверской области 2024: компетенция Поварское дело	Министерство образования Тверской области	Сертификат эксперта
2	Серигов И.В.	1-5.04.2024	Региональный этап Чемпионата по	Министерство образования Тверской области	Сертификат эксперта

			профессиональному мастерству «Профессионалы» в Тверской области 2024: компетенция Программные решения для бизнеса		
3	Синицына М.И.	1-5.04.2024	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Тверской области 2024: компетенция Ветеринария	Министерство образования Тверской области	Сертификат эксперта
4	Алексеева И.В.	1-5.04.2024	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Тверской области 2024: компетенция Ветеринария	Министерство образования Тверской области	Сертификат эксперта
5	Огурцова Т.В.	15.05.2024	VIII региональный этап X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024, компетенция Поварское дело	Министерство образования Тверской области	Сертификат эксперта
6	Белова М.В.	15.05.2024	VII Открытая региональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Открытые горизонты»	ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»	Благодарность за работу в составе жюри

5.2. Анализ методической работы в ГБПОУ «Осташковский колледже» за 2021 – 2024 годы

5.2.1 Обучение по программе дополнительного профессионального образования

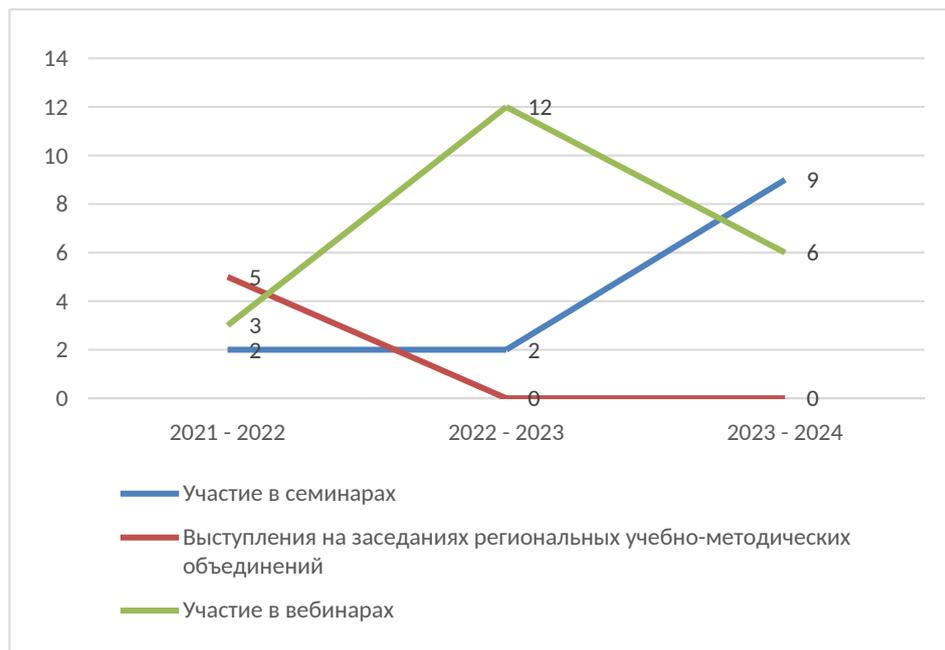
Направления подготовки	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Обучение на экспертов демоэкзамена по стандартам WorldSkills Russia	3	1	0
Профпереподготовка с получением квалификации педагога	2	0	0
Повышение квалификации по ДПО различной тематики	35	12	25



5.2.2 Участие в научно-методологических семинарах, региональных научно-методических объединениях

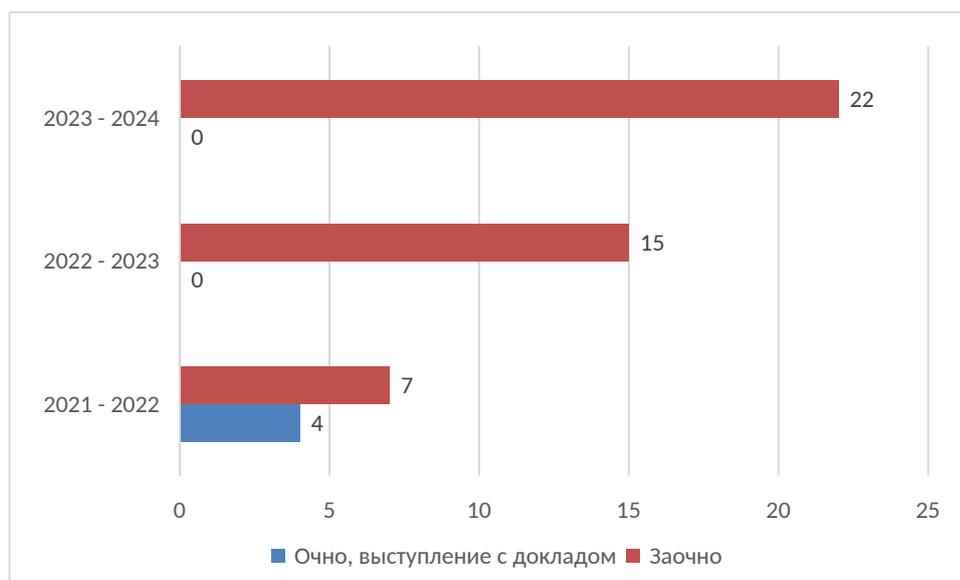
Направления подготовки	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Участие в семинарах	2	2	9
Выступления на заседаниях региональных учебно-методических	5	0	0

объединений			
Участие в вебинарах	3	12	6



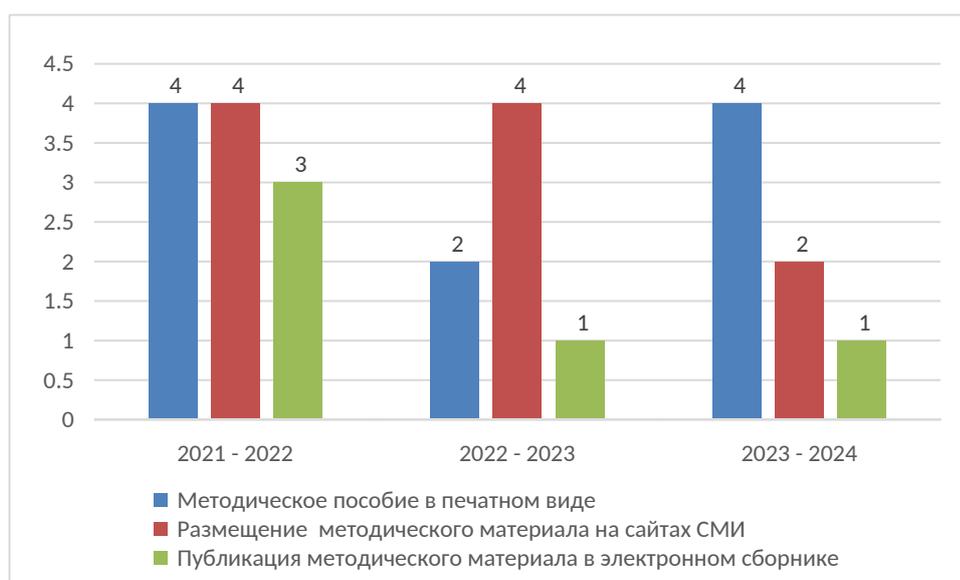
5.2.3 Участие в научно – практических конференциях различного уровня

Форма участия	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Очно, выступление с докладом	4	0	0
Заочно	7	15	22



5.2.4 Разработка методических пособий, публикация методических материалов

Форма участия	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Методическое пособие в печатном виде	4	2	4
Размещение методического материала на сайтах СМИ	4	4	2
Публикация методического материала в электронном сборнике	3	1	1



5.2.5 Участие преподавателей в викторинах, олимпиадах, конкурсах

Форма участия		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Региональный уровень	Очное участие	4	2	2
	Заочные викторины, конкурсы	0	0	1
Всероссийский уровень	Заочные викторины, конкурсы	11	19	23



5.2.6 Результаты аттестации преподавателей в 2023 – 2024 учебном году:

№ п/п	ФИО	Должность	Вид аттестации	результат аттестации
1	Козлякова Ольга Анатольевна	преподаватель	Подтверждение высшей категории	Высшая, приказ №1-А от 16.01.2024 г.
2	Осипенко Светлана Ефимовна	преподаватель	Подтверждение высшей категории	Высшая, приказ №4-А от 12.03.2024 г.
3	Смирнова Валентина Васильевна	преподаватель	Подтверждение высшей категории	Высшая, приказ №4-А от 12.03.2024 г.
4	Спиридонов Вадим Борисович	преподаватель	Подтверждение высшей категории	Высшая, приказ №15-А от 04.06.2024

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, обеспечивающего реализацию заявленной для государственной аккредитации ОПОП с указанием должности	Дисциплина, МДК, вид практики и т.д. (по учебному плану, планам), реализацию которых обеспечивает преподаватель	Сведения об образовании преподавателя	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года	Квалификационная категория, дата присвоения
1	Андреев Дмитрий Викторович	Профессиональные дисциплины по профессии «Столяр, плотник»	П Т У - 3 0 г.Осташкова, 1994 г. Столяр-плотник, КВАЛИФИКАЦИЯ : Столяр-плотник 4 разряда		-
2	Алексеева Ирина Владимировна, 1977 г.р.	Профессиональные дисциплины по специальности «Ветеринария»	Тверская государственная сельскохозяйственная академия, 2003 г. Зоотехния, КВАЛИФИКАЦИЯ : Зооинженер ФГОУ Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса, 2004 г., профессиональное обучение	Обучение по программе ПК «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 36 часов, март 2022	Высшая, Приказ №6-А от 21.01.2020 г.
3	Белова Марина Владимировна, 1965 г.р.	Профессиональные дисциплины по специальности «Программирование в компьютерных системах»	Калининский государственный университет, 1987 Прикладная математика и кибернетика, КВАЛИФИКАЦИЯ : Математик Московский экономический институт, 1997 г. КВАЛИФИКАЦИЯ : Бухгалтер	ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» Обучение по ДПП «Современные инструменты обеспечения качества преподавания информационных технологий в условиях экономики	Высшая, приказ №13-А от 15.02.2022 Методист – высшая, приказ №21-А от 14.04.2020

				данных», 16 часов 15,16 мая 2024	
4	Веригин Олег Шаломович, 1953 г.р.	Основы философии, Основы социологии и политологии, История, Обществознание, география	Калининский государственный университет, 1976 г. История, КВАЛИФИКАЦИЯ : Историк, преподаватель истории и обществоведения	-	Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации
5	Гордеев Сергей Николаевич, 1962 г.р.	Физическая культура, ОБЖ, БЖД	Смоленский государственный институт физической культуры, 1986 г. Физическая культура и спорт, КВАЛИФИКАЦИЯ : Преподаватель физической культуры и спорта		Высшая, приказ №6-А от 21.01.2020 г. Награжден Знаком отличника физической культуры и спорта
6	Ехновецкая Ольга Витальевна, 1972 г.р.	Основы философии, Основы социологии и политологии, История, Обществознание	Тверской государственный университет, 1994 г. История, КВАЛИФИКАЦИЯ : Историк, преподаватель истории и обществоведения	Обучение по программе «Конструирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе интегративных подходов», ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ноябрь 2023	Высшая, приказ №66-А от 13.12.2022 г..
7	Замбровская Елена Васильевна, 1967 г.р.	Профессиональные дисциплины по специальности «Право и организация социального обеспечения»	Полтавской государственной педагогический институт, 1994 г. Общетеchnические дисциплины и труд, КВАЛИФИКАЦИЯ : Учитель трудового обучения и общетеchnических дисциплин	2021 г., ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», Повышение квалификации по ДПП «Повышение квалификации экскурсоводов Тверской	Высшая, Приказ № 27-А от 12.04.2022 г..

			АНО ВПО Московский гуманитарно- экономический институт, 2013 г., Юриспруденция КВАЛИФИКАЦИЯ : юрист	области», 36 часов.	
8	Зверева Татьяна Александров на, 1958 г.р.	Профессиональ ные дисциплины по профессии «Повар, кондитер»	Осташковский финансовый техникум, 1987 г., Бюджетный учет, КВАЛИФИКАЦИЯ : Бухгалтер- финансист ПУ №4 г.Нелидово, 2007 г, Повар, КВАЛИФИКАЦИЯ : Повар 4 разряда	Повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии с учетом ФГОС», 72 часа, 4-23.08.22 г	Высшая, приказ №8-А от 14.03.2023
9	Кельсиева Людмила Сергеевна	Профессиональ ные дисциплины по профессии «Сварщик»	ГБОУ СПО «Березниковский строительный техникум», 2013 г. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) КВАЛИФИКАЦИЯ : электрогазосварщи к – 4 разряд	Обучение на эксперта демонстрационн ого экзамена по стандартам WSR по компетенции «Сварочные технологии», декабрь 2021	
10	Козлякова Ольга Анатольевна, 1969 г.р.	Химия, Биология, Экология, Экологические основы природопользов ания	Калининский сельскохозяйствен ный институт, 1990 г. Агрономия, КВАЛИФИКАЦИЯ : Ученый агроном	Обучение по ДПО «Конструирован ие основных профессиональ ных образовательны х программ СПО на основе интегративных подходов», 72 часа Декабрь 2023	Высшая, приказ №1-А от 16.01.2024 г.
11	Кочановская Любовь Викторовна, 1962 г.р.	Русский язык, литература, немецкий язык	Псковский государственный педагогический институт, 1983 г. Русский язык и литература, КВАЛИФИКАЦИЯ : Учитель русского языка и литературы средней школы	23.12-29.12.2021 Повышение квалификации по дополнительной профессиональ ной программе «Русский язык как государственны й язык Российской Федерации: образовательные практики».ФГБ	Высшая , приказ №8-А от 14.03.2023.

				У «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	
12	Морозова Наталья Владимировна	Спецпредметы по специальности «Землеустройство»	ФГБОУ ВО «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», бакалавр по направлению подготовки Агрономия, 2016 г.	Повышение квалификации по ДПО «Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Мастер года России», март 2024	-
13	Нестерова Александра Витальевна	Английский язык	ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет", квалификация: бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование	Обучение по программе ПК «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 36 часов	Первая, приказ №34-А от 26.06.2019
14	Нечаева Елена Николаевна 1980 г.р.	Профессиональные дисциплины по профессии «Санитар ветеринарный»	Московский психолого-социальный институт, 2006 г. Финансы и кредит, КВАЛИФИКАЦИЯ : Экономист		Первая, приказ №8-А от 19.01.2021
15	Огурцова Татьяна Вячеславовна	Профессиональные дисциплины по профессии «Повар, кондитер»	ГБПОУ «Осташковский колледж», 2016 г. Квалификация: повар, кондитер	Повышение квалификации по ДПО «Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Мастер года России», март 2024	

16	Осипенко Светлана Ефимовна, 1960 г.р.	Физика, Астрономия, инженерная графика	Калининский политехнический институт, 1985 г. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, КВАЛИФИКАЦИЯ : Инженер-механик	Повышение квалификации по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 часов 12.04 – 22.05.2023	Высшая, приказ №4-А от 12.03.2024 г.
17	Пекурина Светлана Ивановна, 1964 г.р.	Русский язык, литература, профессиональная этика	Псковский государственный педагогический институт, 1985 Русский язык и литература, КВАЛИФИКАЦИЯ : Учитель русского языка и литературы средней школы	23.12-29.12.2021 Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики». ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Высшая, приказ №36-А от 21.6.2022 г.
18	Потоцкая Елена Алексеевна, 1963 г.р.	Информатика, информационные технологии, Экономика отрасли, основы экономики	ФГОУ ВПО «Северо-Западная академия государственной службы», 2008 Финансы и кредит, КВАЛИФИКАЦИЯ : Экономист	Цифровая экосистема ДПО Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО. 40 часов 26.10 – 28.11.2022	Высшая, приказ №36-А от 21.6.2022 г.

19	Прохорова Марина Станиславовна, 1967 г.р.	Профессиональные дисциплины по специальности «Технология машиностроения»	Московский станкоинструментальный институт, 1992 г. Технология машиностроения, КВАЛИФИКАЦИЯ : Инженер-механик	Обучение на эксперта чемпионата по стандартам WSR, компетенция «Цифровая метрология», 17.09.2021	Высшая, приказ №13-А от 15.02.2022
20	Репин Андрей Александрович, 1973 г.р.	Немецкий язык	Московский государственный социальный университет, 1998 Социальная работа, КВАЛИФИКАЦИЯ : Дипломированный специалист	повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» по ДПО «повышение квалификации экскурсоводов Тверской области», Апрель 2021 г., 36 часов.	Первая, приказ №8-А от 14.03.2023
21	Сериков Иван Васильевич, 1953 г.р.	Профессиональные дисциплины по специальности «Информационные системы и программирование»	Воронежский политехнический институт, 1985 г. Автоматика и телемеханика, КВАЛИФИКАЦИЯ : Инженер-электрик	ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» Обучение по ДПП «Современные инструменты обеспечения качества преподавания информационных технологий в условиях экономики данных», 16 часов 15,16 мая 2024	Первая, приказ №51-А от 20.09.2022
22	Сидорова Любовь Михайловна, 1959 г.р.	Профессиональные дисциплины по профессии «Повар, кондитер»	ФГОУ ВПО Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, 2009 г Финансы (по отраслям), КВАЛИФИКАЦИЯ : финансист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: Обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов, декабрь 2021	

23	Сидорова Юлия Дмитриевна	Профессиональные дисциплины по профессии «Столяр, плотник»	ГОУ СПО «Каменский целлюлозно-бумажный техникум», 2007 г. Лесное и лесопарковое хозяйство, КВАЛИФИКАЦИЯ : Техник	Ресурсный учебно-методический центр Тверской области, Повышение квалификации по ДПО «Повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 10–31.10.22	-
24	Синицына Марина Ивановна, 1955 г.р.	Профессиональные дисциплины по профессии «Санитар ветеринарный»	Ленинградский ветеринарный институт, 1991 г. Ветеринария, КВАЛИФИКАЦИЯ : Ветеринарный врач Московская ветеринарная академия, 1993 г Преподаватель сельскохозяйственных техникумов и школ	Ресурсный учебно-методический центр Тверской области, Повышение квалификации по ДПО «Повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 10–31.10.22	Высшая, приказ №6-А от 21.01.2020
25	Смирнова Анна Юрьевна, 1986 г	Экономика организации, Основы экономики и маркетинга, Информатика, Основы информатизации, Статистика, Бух.учет	НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2010 г. КВАЛИФИКАЦИЯ : экономист	Повышение квалификации по ДПО «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 часов 2022 г.	Высшая, приказ №6-А от 21.01.2020

26	Смирнова Валентина Васильевна	<p>- Основы микробиологии</p> <p>- Охрана труда</p> <p>- Анатомо-физиологические особенности мелких домашних животных</p> <p>- Патологическая физиология</p> <p>- МДК.03.01.Мет одики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p> <p>- МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности</p>	Ленинградский ветеринарный институт, 1988 г., ветеринарный врач	Обучение по программе ПК «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», 36 часов	Высшая, приказ №4-А от 12.03.2024 г.
27	Спиридонов Вадим Борисович, 1968 г.р.	Физическая культура	Смоленский государственный институт физической культуры, 1994 г. Физическая культура, КВАЛИФИКАЦИЯ : Преподаватель физической культуры, тренер	Повышение квалификации в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по ДПП «Инновационные подходы преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учетом требований обновленных ФГОС ООО и СОО», 72 часа, апрель 2024 г.	Высшая, приказ №15-А от 04.06.2024
28	Тиккер Тамара Юрьевна, 1993 г.р.	Профессиональные дисциплины по специальности «Право и организация социального обеспечения»	ЧОУ ВО «Институт «Верхневолжье», 2015 г. Юриспруденция, КВАЛИФИКАЦИЯ : Бакалавр	Ресурсный учебно-методический центр Тверской области, Повышение квалификации по ДПО «Повышения квалификации педагогических работников по	Первая, приказ №6-А от 21.01.2020

				освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 10–31.10.22	
29	Фроловская Наталья Фёдоровна, 1956 г.р.	Профессиональные дисциплины по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Технология продукции общественного питания»	Калининский государственный университет, 1978 Бухгалтерский учет, КВАЛИФИКАЦИЯ : экономист		Высшая, приказ №43-А от 17.11.2020
30	Шульцова Наталья Ивановна, 1965 г.р.	Физика, математика	Джамбульский пед.институт, 1988 Физика с дополнительной специальностью математика, КВАЛИФИКАЦИЯ : Учитель физики и математики	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»: Повышение квалификации по ДПО «Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС», 27-29.10.22	Высшая, приказ №6-А от 21.01.2020
31	Юркова Ирина Александровна	психолог	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», 2018 г. Психолого-педагогическое образование, магистр	Обучение в ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» по программе «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ в организациях СПО», 23.09 – 11.10.2019 г.	Первая, Приказ №31-А от 22.06.2021 г.

7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

7.1 Воспитательная система Колледжа

Воспитательная работа в колледже строится на основе Стратегии Государственной молодёжной политики в Российской Федерации, Международной конвенции о правах и свободах человека, регламентируется концепцией, плана воспитательной работы колледжа и носит планомерный, системный характер. С учётом мнений студентов составляется план воспитательной работы.

В условиях продолжающегося реформирования Российского общества колледж наряду с другими образовательными учреждениями профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы.

Организация воспитательной работы в колледже имеет давние традиции. Учитывая современную ситуацию, обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным.

Воспитательная система колледжа – это способ организации жизнедеятельности коллектива, представляющий собой целостную, упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, способствующих созданию условий для развития личности и коллектива. Нашего выпускника мы видим конкурентно способным специалистом, готовым к профессиональной и социальной самореализации в современном обществе. Поэтому целью воспитательной системы считаем создание воспитывающей среды как условие социализации и актуализации духовных, нравственных начал в развитии и жизнедеятельности молодежи через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социально-экономической поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);

- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;

 - развития «адаптивных ресурсов» выпускников;

 - воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;

 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

 - поддержка одаренной молодежи;

воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;

развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами. Воспитательную работу в колледже осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, кураторы, воспитатели общежития, преподаватели на каждом занятии, мастера производственного обучения.

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

-духовно-нравственное и художественно-эстетическое;

-гражданско-патриотическое воспитание;

-воспитание здорового образа жизни;

-профилактика правонарушений;

-противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;

-экологическое воспитание студентов;

-волонтерское движение «Твори добро»;

-профессиональное воспитание студентов; - самоуправление в колледже и в группе; - работа кружков и спортивных секций.

Интеграция внеурочной, семейной воспитательной деятельности реализуется через работу молодежного творческого объединения, клубов по интересам, по всем направлениям воспитательной работы и 6 спортивных секций. Организована работа родительского лектория, традиционно проводятся родительские собрания.

В настоящее время в колледже сложилась система студенческого самоуправления. Создан и активно работает студенческий совет колледжа, который хорошо зарекомендовал себя на уровне города. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

В колледже организована работа за здоровый образ жизни «За здоровое поколение». На основе, которого организовано волонтерское движение, работают волонтерские отряд «Дружба» и «Позитив». В состав отрядов входят студенты, которые обучаются по разным профессиям и специальностям, но их объединяет одно: активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, способность к решению личностных и общественно-значимых проблем.

Содействию профессиональной адаптации и формированию устойчивой мотивации на избранные профессии и специальности способствуют ознакомительные экскурсии на предприятия. Широко в практике работы учебного заведения при организации внеучебной деятельности обучающихся используются встречи с представителями социальных партнеров по вопросам перспективы развития предприятий, презентации предприятий-работодателей.

Конкурсы профессионального мастерства, предметные декады, научно-практические конференции проходят при активном участии социальных партнеров. Профессионалы высокого класса привлекаются на подобные мероприятия в качестве консультантов, председателей комиссий.

Знакомство с семейными династиями, успешными выпускниками учебного заведения происходит во время проведения циклов внеклассных

мероприятий.

С целью формирования культуры здоровья, нетерпимого отношения к различным формам зависимости повысилась вовлеченность студентов в мероприятия и направления работы по физической культуре и поддержанию здорового образа жизни

Организована деятельность по патриотическому воспитанию, нравственно-эстетической творческой студии «Позитив».

Организовано межведомственное взаимодействие с сотрудниками ПДН МО МВД «Осташковский», с КДН и ЗП Осташковского городского округа, Осташковской межрайонной прокуратурой, с Советом ветеранов по организации патриотического воспитания обучающихся и организации мероприятий гражданско-правовой направленности.

Осуществление комплекса мероприятий нравственно-правового характера, правовое просвещение обучающихся реализуется через привлечение к организации просветительской и профилактической деятельности и органов студенческого самоуправления; оформление информационных стендов, листовок, буклетов; воспроизведение видеороликов.

Комплекс мероприятий по правовому просвещению, формированию нравственных ориентиров и жизнеутверждающих ценностей осуществляется через межведомственное взаимодействие на основе планов совместной работы колледжа с сотрудниками ПДН МО МВД «Осташковский», с КДН и ЗП Осташковского городского округа, Осташковской межрайонной прокуратурой.

Вывод: Организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого студента.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

качество планирования воспитательной работы;

охват студентов таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

наличие студенческого самоуправления;

удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;

исследование уровня воспитанности студентов;

положительная динамика количества правонарушений и преступлений среди студентов колледжа;

организация воспитательной работы в студенческом общежитии.

Воспитательная деятельность в общежитии

На формирование личности студентов оказывает решающее влияние творческая гуманитарная среда жизни, система воспитания и активное участие в практической, преобразовательной деятельности. Особое место в воспитательной системе занимает организация воспитательной работы среди студентов, проживающих в общежитии.

Общежитие - не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального

и духовного развития личности, преодоление трудностей и противоречий процесса адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям. Студенты колледжа и филиала приобретают индивидуальный стиль жизни и деятельности, опыт межличностных отношений и общения в хороших материально-бытовых условиях.

Организация воспитательной работы в общежитии направлена на развитие воспитывающей среды как совокупности, окружающих студента, социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих формированию социальной активности, готовности к выполнению функций гражданина, патриота и семьянина в обществе.

Создание в общежитии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого студента, осуществляется на основе плана воспитательной работы в студенческом общежитии.

Задачей плана является обеспечение методических основ качественной организации воспитательной системы в общежитии, формирование критериев и ориентиров воспитания будущего специалиста в общежитии.

Педагогические возможности студенческого общежития заключаются в реализации социально-педагогических функций, направленных на реализацию у студентов коммуникативных, нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности, ответственности, профессиональной этики. Эта работа проводится с учётом психолого-возрастных особенностей студентов и, с учётом того, что студенты создают семьи и становятся полноправными их членами.

Важнейшим фактором воспитательной работы в студенческом общежитии является создание позитивной психологической атмосферы, которая формируется путём массового, и самое главное, качественного участия студентов в культурно досуговых и спортивно оздоровительных мероприятиях, проводимых в общежитии. Эти мероприятия воспитывают навыки культуры проживания в коллективе, помогают обеспечить условия для успешного обучения и досуга, сократить случаи девиантного поведения, привить трудовые навыки и улучшить условия быта студентов, проживающих в общежитии.

Среди подобных мероприятий «Вечер знакомств», «Новогодние посиделки», «Разговор о важном», конкурсы газет: ко дню учителя, к новому году, ко дню студента 25 января ко Дню Защитника Отечества, ко Дню 8 Марта, ко Дню Космонавтики и т.д., кулинарные мастер-классы.

«Вступая во взрослую жизнь», готовим для студентов-сирот и всех желающих. Цель – социализация детей-сирот через формирование прочных знаний и умений в области кулинарии.

В общежитии активно работает орган ССУ, ежедневно проводятся рейды с целью поддержания чистоты и порядка, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и правил проживания в общежитии.

На общих собраниях и заседаниях Совета общежития осуществляется изучение и контроль норм проживания и правил поведения в общежитии, выявление студентов группы риска; помощь в формировании навыков самообслуживания, учебной и трудовой дисциплины, культуры поведения и общения; выявление интересов, склонностей и потребностей проживающих.

Так совместными усилиями создаются условия для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе студентов,

проживающих в общежитии.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Воспитательная работа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет администрация колледжа в лице директора, заместителя директора по ВР. Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

Важным звеном, определяющим единство обучения и воспитания, является Совет кураторов, объединяющая преподавателей и формирующая общие и профессиональные компетенции будущих специалистов. Основную роль в воспитании студентов играет преподаватель колледжа. Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, формирующими преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы колледжа. Позитивное влияние на студентов достигается в том случае, если преподаватель любит свою профессию и добивается успехов в своей деятельности. Своим отношением к работе, к окружающим, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством преподаватели колледжа прививают студентам нормы профессиональной этики и ответственности за результаты профессиональной деятельности. Преподаватели планируют и осуществляют воспитательную работу со студентами во время и вне учебных занятий.

Важным участком воспитательной работы в колледже является функционирование Совет кураторов.

Куратор подчинен заместителю директора по ВР. Постоянно действуют административные совещания директора, заместителя по ВР и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации.

Содействие процессу самостоятельного развития качеств личности, требуемых обществом, способностей и готовности к высокой культуре социальной самореализации личности студентов совместно с преподавателями - кураторами, осуществляют и воспитатели общежитий.

Они осуществляют оперативное педагогическое управление, обеспечивают особо значимые методические подходы:

умение опираться в воспитательном влиянии, как в учебном процессе, так и во внеурочное время на богатейшие возможности коллективной студенческой самоорганизации, спонтанной творческой активности студентов, направляя её в нужное русло с точки зрения конечных результатов и отдалённых последствий воспитательного воздействия, а не сиюминутного педагогического удовлетворения;

эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрения и порицания в учебном и воспитательном процессах, в отношении студентов к распорядку жизни в общежитии, вплоть до сознательного отношения к нормам примерного поведения в стенах колледжа и общежития;

обращение студентов к авторитету студенческого коллектива, потенциалу его самостоятельной активности и самоуправления;

умение видеть и оценивать результаты и реальные последствия своего воспитательного влияния на процесс формирования будущих специалистов;

умение сочетать задачи воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о студенческой молодёжи.

Развитие и обогащение воспитательных традиций колледжа, и активизация работы совета кураторства в подготовке мероприятий, проектов и целевых программ студенческих объединений невозможно без участия сотрудников библиотеки. Это участие выражается в создании научно - библиографического контента для реализации воспитательных программ, проведения конференций, круглых столов, конкурсов и других мероприятий для студентов и преподавателей, способствующих эффективной реализации воспитательной функции колледжа.

Педагогическое сопровождение по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, формировании методических рекомендаций для лучшей адаптации студентов, оказании им педагогической и психологической помощи обеспечивается социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками правоохранительных органов.

Психологическое сопровождение воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам по запросам. Основными направлениями этой работы являются психологическая профилактика, психологическое консультирование.

Совершенствования воспитательной деятельности

Для достижения результата подготовки высококвалифицированных специалистов для региона, в колледже планируется деятельность, связанная с совершенствованием социокультурной образовательной среды колледжа. Векторами совершенствования воспитательной работы в колледже являются:

создание системы повышения психолого-педагогической компетентности преподавателей, кураторов, организаторов воспитательной работы;

разработка целевых программ, планов и социальных проектов по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

информационное обеспечение воспитательной деятельности: проведение методических выставок, размещение информации на Интернет-сайте колледжа и ВК группе «Осташковский колледж»

изучение состояния социально-психологического климата в студенческих группах, анализ статистики антисоциальных явлений в студенческой среде, правонарушений;

изучение, обобщение и распространение положительного опыта, разработка рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы со студентами.

обеспечение единства обучения, воспитания и развития личности;

обеспечение социально-правовой защищенности студентов и членов их семей в процессе воспитательной деятельности;

исследования в области организации воспитательной деятельности, определения эффективности и качества воспитательной работы;

развитие научно-методической работы, обеспечивающей содержание, методы и приемы осуществления воспитательной деятельности, создание необходимого уровня методического обеспечения;

развитие механизмов взаимодействия студенческого самоуправления, Совета профилактики, кураторов и преподавателей;

формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;

дифференциация воспитательной работы со студентами различных категорий (первокурсниками, выпускниками и т.д.);

индивидуализация воспитательной работы, акцентирование ее на самовоспитании, саморазвитии личности студентов;

развитие социально-педагогического сопровождения студентов в особых проблемных ситуациях.

Критерии оценки воспитательной работы в колледже

-Наличие доступных для студентов источников информации

-Наличие кураторов учебных групп;

-Наличие и эффективность работы студенческих общественных объединений (Студенческий совет, Студенческий совет общежития, волонтерские студенческие объединения)

-Организация и проведение мероприятий на уровне колледжа, количество студентов, принимающих участие в мероприятиях, достижения студентов в учебно-исследовательской, проектной, творческой, спортивной и общественной и деятельности;

-Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, акты по результатам посещения общежитий, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддитивного поведения (количество правонарушений);

-Внутренняя оценка состояния воспитательной работы, наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей);

-Участие студентов в работе Стипендиальной комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

-Расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о колледже).

-Система социальной защиты студентов

-Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм: диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии; анализ тематики рефератов, их социально значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско- патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);

-Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. усредненный показатель).

Воспитание объединяет все педагогические усилия сотрудников колледжа для формирования профессиональных и личностных компетенций будущего, специалиста и человека, призванного честно выполнять свой профессиональный и общечеловеческий долг. Оно предполагает формирование качеств социально-активной личности, успешность личностного и профессионального становления студентов.

Результат воспитания - это устойчивый рост числа студентов:

мотивированных на позитивные действия; разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности; обладающих хорошим физическим здоровьем; занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек; работающих над своим личностным и профессиональным развитием; любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы; прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

7.1.1 Развитие социокультурной среды Колледжа

Концепция модернизации российского образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейшей задачи выдвигает успешную социализацию личности гражданина России.

Формирование культуры и социальной активности предполагает создание социокультурной среды, с ориентацией воспитания на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодёжи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

При подготовке современного специалиста, среднего необходимым становится системный подход к воспитанию на основе гуманистической направленности, эффективности социального взаимодействия, концентрации на развитии профессиональной, социальной и духовно - нравственной компетентности личности; управления процессом развития личности с учётом специфики образовательного учреждения, истории его развития и традиций.

Социокультурная среда профессионального образовательного учреждения, как совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность студента, является существенным условием развития его личности, оказывая формирующее воздействие на все его стороны.

Социокультурная среда ГБПОУ «Осташковский колледж» формируется на основе целей и задач образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена, осуществляет обеспечение программ, направленных на социальную адаптацию студентов к изменяющимся условиям жизни; формирование у них необходимых социальных навыков; координацию всех структур колледжа и социальных партнёров в области воспитательной работы.

Одним из способов эффективности и целенаправленности воспитательных влияний социокультурной среды колледжа является педагогическое моделирование этой среды, компонентами которой являются:

правовая среда, где в полной мере действуют международные, федеральные и региональные законы, регламентирующие образовательную деятельность, Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа, Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки студентов колледжа и другие локальные акты, и положения;

интеллектуальная и практико-ориентированная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых людей в науку и практике;

среда высокой коммуникативной и компетентности, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников колледжа;

гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями и коллективными творческими делами богатыми событиями, традициями;

среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, формируемая здоровыми сберегающими технологиями.

Деятельность колледжа по воспитательной работе осуществляется в тесном взаимодействии с Министерством образования Тверской области, с ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области, с комитетом по физической культуре и спорта Тверской области, с отделом спорта и молодежной политики Администрации Осташковского района округа и другими.

Создание воспитательного пространства предполагает:

диагностику среды: выявление ее воспитательного потенциала, изучение потребностей и мотивов субъектов воспитания. Субъектами воспитания являются преподаватели, кураторы, студенты, студенческое самоуправление, структурные подразделения колледжа, волонтерские отряды и т.д.

-создание ценностно-смыслового единства субъектов воспитательного пространства через выработку концепции, ориентированной на приоритеты гуманистического воспитания;

-создание модели выпускника, включая моделирование поведения связей и отношений выпускника с другими субъектами воспитательного и лечебного процессов;

-включение в образовательное пространство возможностей инфраструктуры города:

библиотек, театров, выставочных залов, спортивных комплексов и сооружений, просветительских центров.

Волонтерский отряд «Дружба» зарегистрирован в единой информационной системе Интернет, сайте Добровольцы России.рф и ВК «Осташковский колледж».

Студенты-волонтеры являются участниками: региональных мероприятий и конкурсов (фестиваль «Волонтеры гостеприимства» и т.д.), а также являются участниками муниципальных мероприятий: «Весенняя неделя Добра», «День Земли», «От сердца к сердцу»). В течении года волонтеры колледжа взаимодействуют с ГКУ КЦСОН Осташковского городского округа, администрацией округа.

Студенты-волонтеры в процессе добровольческой деятельности под руководством руководителя волонтерского отряда, приобретают и совершенствуют профессиональные навыки и компетенции.

Добровольцы получают профессиональный опыт и удовлетворение от того, что их работа улучшает жизнь людей.

Деятельность студенческих волонтерских отрядов и порядок функционирования регламентируется Положением о студенческих

волонтерских отрядах.

Эффективным педагогическим инструментарием воспитания студентов является социальное проектирование. Участие студентов в выработке и принятии решения по проектам позволяет формировать личность нового типа: активную, нравственную, целеустремленную, способную применять свои знания и умения в различных ситуациях, включая ситуации неопределённости. Включение студентов в процессы разработки и реализации социальных проектов позволяет формировать их социальную активность.

Социальное проектирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности не только содействует становлению, развитию и воспитанию в будущем работнике таких его личностных качеств, как совесть, ответственность, добро и справедливость, но и формирует мотивацию успеха, развивает способность к социальному сотрудничеству, позволяет достичь позитивных результатов в коллективном творчестве. Подобная форма социального воспитания студентов обеспечивает использование огромного потенциала студенческой молодежи, помогает студентам колледжа чувствовать себя нужными и востребованными. Участники социальных проектов совместно решают социально значимые задачи, реализуя основную идею служения людям.

Эффективность социального проектирования подтверждается результатами участия студентов в конкурсах различных уровней, где они успешно представляют свои проекты. Студенты колледжа являются участниками регионального этапа Всероссийского конкурса проектов по «Истории моей профессии», представил на конкурсе буклеты «Моя профессия», участвовали в онлайн конкурсах рисунков, онлайн конкурсах видео работ, приняли участие в региональном конкурсе «Студенческая весна и многих других.

Популярной творческой формой выражения профессиональных, патриотических и духовно-нравственных потребностей студентов являются участие в конкурсах: рекламных листовок «СТОП СПИД», видеороликов «Я против экстремизма».

Гражданско-патриотическое воспитание студентов колледжа направлено на становление будущего специалиста действующего на основе Конституции РФ, ориентированного на идеалы служения Отечеству и человеку, на уважение ко всем народам, населяющим Россию и другие страны.

Традиционным является ежегодное участие студентов колледжа в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, городских митингах и шествиях, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Вахта Памяти», годовщине окончания ВОВ, памяти воинов, погибших в горячих точках, конкурсах «Призывники России», «День призывника»; учебно-исследовательской и проектной деятельности по темам: «История моей семьи в дни ВОВ», студенческих конференциях «Патриотизм - духовный потенциал Великой Победы»; экскурсиях по памятным местам «Город воинской славы Ржев»; акциях «Символы Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Герои Советского Союза», «История моей семьи» и др.

Активными методами воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания студентов и реализацию творческого потенциала является их вовлечение в подготовку и проведение мероприятий

патриотического звучания. Студенты под руководством преподавателей-кураторов разрабатывают сценарии мероприятий на темы: «Подвиг 6 роты», «Песни Победы» и др.

Развитие правовой и политической культуры студентов колледжа ежегодно осуществляется в соответствии с Планом организации совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов.

Сотрудники правоохранительных органов во время часов общения и общеколледжных мероприятиях проводят беседы со студентами на темы: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ», «Опасные игры» и др. Систематически осуществляется совместный анализ формирования правовой компетентности студентов, причин правонарушений, нарушений правил поведения в колледже, общежитии колледжа.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, защиты их прав и законных интересов создан Совет профилактики, в деятельности которого также принимают участие сотрудники правоохранительных органов. Деятельность Совета профилактики регламентируется Положением о Совете профилактики колледжа.

Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности студентов, позволяющих противостоять экстремизму, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям, ежегодно осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по противодействию коррупции в колледже

Физическое воспитание осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов с целью формирования у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Потребность в здоровом образе жизни, целеустремленность, смелость, выносливость, решительность, ловкость, негативное отношение к вредным привычкам являются важными качествами.

Здоровье сберегающая среда в образовательном пространстве колледжа создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений, как средство оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранение и повышение работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в колледже.

Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, спортивный актив Студенческого совета, организуют физкультурно-оздоровительную и социально- спортивную работу среди студентов и сотрудников, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно- оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады; осуществляют комплексный мониторинг уровня физической подготовленности и физического развития

студентов, уровня с форсированностью здорового образа жизни студентов.

Организация занятий физической культуры, участие в массовых общественноспортивных мероприятиях и соревнованиях позволяет создать благоприятные условия для оздоровления студентов колледжа и реализации стремлений в спортивных достижениях. Однако реализация педагогического потенциала физкультурно-спортивной составляющей социокультурной среды возможна только при условии сетевого взаимодействия на основе социального партнерства с физкультурно-спортивными и образовательными организациями.

Командные игры и соревнования позволяют развивать умения активно и ответственно работать как совместно, так и самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий.

Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура проявляется через формирование всех составляющих здоровья.

7.2 Развитие системы студенческого самоуправления

Студенты испытывают необходимость объединяться для реализации своих интересов и потребностей, защиты своих прав, решения жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга, поддержки студенческих социальных инициатив.

Органами студенческого самоуправления являются Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития колледжа. Деятельность органов студенческого самоуправления регламентирована Положением о Студенческом совете и Положением о Студенческом совете общежития.

Деятельность органов студенческого самоуправления направлена: на стимулирование вовлечения молодежи в общественную деятельность, формирование здорового морально-психологического климата, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, укрепление нравственных основ молодой студенческой семьи, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, развитие творческих способностей, развитие лидерских качеств, подготовка лидеров, способных самостоятельно принимать и выполнять общественно значимые решения, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы государственного управления и местного самоуправления.

Студенты-члены органов ССУ регулярно повышают свою компетентность по студенческому самоуправлению по обучению молодежного актива «Школа молодого избирателя», ежегодно со студентами колледжа проводятся семинары для актива студенческого самоуправления, студенты колледжа.

Ежегодно органы ССУ колледжа и общежитий реализуют насыщенные планы по организации творческой и досуговой деятельности студентов. В числе мероприятий, проведенных силами студентов посвящение в студенты «Первокурсник!», «Татьянин день», «День самоуправления», праздничный концерт, посвященный Дню учителя, конкурс «Студент колледжа», «Я-Гражданин России!», «Ленточка России», «День семьи», «День Победы»,

сценическое новогоднее представление «Приключения новогодние» и др.

**Участие студентов во внеурочной деятельности
2023-2024 учебный год
1 семестр
Творческие мероприятия:**

Награда	Кем выдан	2023-2024
<p>Свидетельство за участие в кулинарном конкурсе на лучших рыбный пирог, в рамках Гастрономического фестиваля «Селигерский рыбник» 1шт</p>	<p>Глава Осташковского городского округа</p>	<p>Сентябрь 2023г</p>
<p>Свидетельство за участие в областном экологическом субботнике «Зеленая Россия -2023» Преподаватели: Тиккер Т.Ю. Мятлина Е.В. Юркова И.А. Шульцова Н.И. Белова М.В. Студенты: Цветкова Александра-22-в Спицына Анна-32-в Рыбакова Кристина-12-в Лохань Дарья-12-в Волкова Екатерина-25-пк 10шт</p>	<p>ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»</p>	<p>Сентябрь 2023г</p>
<p>Свидетельство за участие в областном экологическом субботнике «Зеленая Россия -2023» Воспитатель: Колосова В.А. Голубева Т.Н. Карпова В.С. Студенты: Базульникова Карина-12-в Павлова Виктория-25-пк Андреев Владимир-20-р 6шт</p>	<p>ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»</p>	<p>Сентябрь 2023г</p>
<p>Благодарность За продуктивное сотрудничество и подготовку участников регионального фестиваля «Арт-ПрофФест» в 2023 учебном году «Осташковский колледж» Преподаватель: Прохорова М.С. 1шт</p>	<p>Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области Российский союз молодежи</p>	<p>Октябрь 2023г</p>
<p>Сертификат За участие регионального фестиваля «Арт-ПрофФест» в 2023 учебном году «Осташковский колледж» Студент: Ерохин Кирилл 1шт</p>	<p>Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области Российский союз молодежи</p>	<p>Октябрь 2023г</p>

<p>Благодарность За организацию и проведение 10 всероссийского конкурса «Моя будущая профессия» Преподаватель: Фроловская Н.Ф. 1шт</p>	<p>Линия знаний</p>	<p>Октябрь 2023г</p>
<p>Диплом 1 степени За участие во всероссийского конкурса «Моя будущая профессия» Студент: Кабанов Кирилл Преподаватель: Фроловская Н.Ф. 2шт</p>	<p>Линия знаний</p>	<p>Октябрь 2023г</p>
<p>Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!2023» Преподаватели: Сидорова Ю.Д. Тиккер Т.Ю. Мятлина Е.В. Шульцова Н.И. Юркова И.А. Воспитатели: Колосова В.А. Студенты: Цветкова Александра Андреев Владимир Волкова Екатерина Лохань Дарья Павлова Виктория Спицына Анна 12шт</p>	<p>ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»</p>	<p>Октябрь 2023г</p>
<p>Диплом Участника в Национальном конкурсе профессионального мастерства» Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Классный руководитель» Преподаватель: Григорьева Эльвира Анатольевна Нестерова Александра Витальевна Зверева Татьяна Александровна Белова Марина Владимировна Морозова Наталья Владимировна Алексеева Ирина Владимировна Фроловская Наталья Федоровна 7шт</p>	<p>АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и рабочий аппарат Уполномоченного по правам человека в РФ</p>	<p>Ноябрь 2023г</p>
<p>Сертификат Участие в работе 2 Региональной научно- практической конференции «Межведомственное взаимодействие при социальном – психологическом сопровождении образовательного процесса в системе СПО» Преподаватель: Тиккер Тамара Юрьевна Юркова Ирина Александровна 2шт</p>	<p>Председатель Совета директоров учреждений профессионального образования Тверской области</p>	<p>Ноябрь 2023г</p>
<p>Участие во Всероссийском гражданско-патриотическом диктанте «Моя любовь, душа моя – Россия!» Преподаватель: Пекурина Светлана Ивановна Студенты 24-э: Разоренова Кристина Федорова Арина Авдеева Анастасия</p>	<p>Министерство образования Тверской области</p>	<p>Ноябрь 2023г</p>

<p>Петров Назар Северова Алена Демидова Дарья Дорохова Альбина Васильева Марина Закладная София Давыдов Евгений Быстрова Анастасия Трифонова Виктория 13шт</p>		
<p>Участие во Всероссийском гражданско-патриотическом акции «Пишу тебе, Герой» Преподаватель: Пекурина Светлана Ивановна Студенты 24-з: Разоренова Кристина Федорова Арина Авдеева Анастасия Петров Назар Северова Алена Демидова Дарья Дорохова Альбина Васильева Мария Давыдов Евгений Быстрова Анастасия Шевчук Анастасия Студенты 23-з: Цыганов Максим Некрасов Илья 14шт</p>	<p>Министерство просвещения РФ и Министерство образования Тверской области</p>	<p>Октябрь 2023г</p>
<p>Благодарность За продуктивное сотрудничество и подготовку участников регионального фестиваля «Арт-ПрофКолледж» в 2023 учебном году «Осташковский колледж» Преподаватель: Морозова Н.В. 1шт</p>	<p>Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области Российский союз молодежи</p>	<p>Ноябрь 2023г</p>
<p>Диплом 2 место За участие регионального фестиваля «Арт-ПрофКолледж» в 2023 учебном году «Осташковский колледж» Студент: Попов Максим 1шт</p>	<p>Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области Российский союз молодежи</p>	<p>Ноябрь 2023г</p>
<p>За участие в регионального фестиваля «Арт-ПрофКолледж» в 2023 учебном Студент: Кабанов Кирилл Преподаватель: Фроловская Н.Ф. 2шт</p>	<p>Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области Российский союз молодежи</p>	<p>Ноябрь 2023г</p>
<p>Сертификат «30 лет Конституции России- проверь себя» Преподаватель: Тиккер Т.Ю. 1шт</p>	<p>Единая Россия</p>	<p>Ноябрь 2023г</p>

<p>Сертификат участника Межрегиональной конференции «Практики адаптации приемов и методов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования»</p> <p>Преподаватели: Тиккер Т.Ю. Ехновецкая О.В. 2шт</p>	<p>Министерство промышленности и торговли ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» Ресурсный учебно-методический центр</p>	<p>Ноябрь 2023г</p>
<p>Сертификат За участие в региональной образовательной программе «Открыто об СПО»</p> <p>Преподаватель: Мятлина Е.В.- доп. образования Тиккер Т.Ю. –соц. педагог 2шт</p>	<p>Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области Российский союз молодежи</p>	<p>Декабрь 2023г</p>
<p>Сертификат Участника во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»</p> <p>Преподаватель: Смирнова А.Ю. 1шт</p>	<p>Ассоциация развития финансовой грамотности</p>	<p>Декабрь 2023г</p>
<p>Свидетельство участника во Всероссийского методического семинара «Книги и учебники по финансовой грамотности для учащихся средней школы»</p> <p>Преподаватель: Смирнова А.Ю. 1шт</p>	<p>Ассоциация развития финансовой грамотности</p>	<p>Декабрь 2023г</p>
<p>Благодарность за искреннюю признательность в организации и проведении Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей</p> <p>Преподаватель: Смирнова А.Ю. 1шт</p>	<p>Университет Синергия</p>	<p>Декабрь 2023г</p>
<p>Благодарность за подготовку участника региональной олимпиады профессионального мастерства специальности «Технология машиностроения» среди обучающихся образовательных учреждений Тверской области</p> <p>Преподаватель: Прохорова М.С. 1шт</p>	<p>Директор ГБПОУ «Бежецкий промышленно - экономический колледж»</p>	<p>Декабрь 2023г</p>
<p>Диплом 1 место в региональной олимпиады профессионального мастерства специальности «Технология машиностроения» среди обучающихся образовательных учреждений Тверской области</p> <p>Студент: Ерохин Кирилл 1шт</p>	<p>Директор ГБПОУ «Бежецкий промышленно - экономический колледж»</p>	<p>Декабрь 2023г</p>
<p>Благодарность за организацию и активнее участие в 8 Всероссийской дистанционной олимпиаде «Ветеринар. Ru»</p> <p>Преподаватель: Синицына М.И. Алексеева И.В. Студенты:</p>	<p>Министерство образования Воронежской области ГБПОУ ВО «Осторгожской многопрофильный техникум» научно-</p>	<p>Декабрь 2023г</p>

Грачев Иван Рязанова Ольга Скачкова Валерия Черненко Валерия Захарова Полина Слесаренок Игорь Орлов Степан Гусарова Елена Харитоновна Полина Фурчекова Людмила Спицыны Анна Варанкина Валерия Кочнова Виктория 15шт	методический центр	
---	--------------------	--

Волонтерские мероприятия:

Награда	Кем выдано	2023-2024
Благодарность за участие в реализации программ по поддержке местных инициатив на территории Осташковского городского округа Педагогу – психологу: Юрковой И.А. Педагогу доп.образования: Мятлиной Е.В. Студенты: Некрасовой Анастасии Довганичу Александру Вериги Екатерине Черненко Арине Иванову Мартину Максимову Арсению 8шт	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	Октябрь 2023г

Участие студентов во внеурочной деятельности

2023-2024 учебный год 2 семестр

Творческие мероприятия:

Награда	Кем выдан	2023-2024
Сертификат Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!» Преподаватель: Шульцова Н.И. 1шт	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России	Январь 2024
Сертификат Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!» Преподаватель: Мятлина Е.В. 1шт	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России	Январь 2024
Диплом Призера экологической викторины «Экологическая тропинка» Студентка: Петрова Кристина 14-э Преподаватель: Нестерова А.В. 2шт	ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»	Январь 2024

<p>Участие в номинации –нейросимбиоз «Космос- он для всех(кот)» и «Рождественское яблоко» Студенты: 46-п Преподаватель: Белова М.В. 2шт</p>	<p>Бежетский промышленно- экономический колледж</p>	<p>Январь 2024</p>
<p>Участие в муниципальном (отборочном) этапе областного фестиваля народного творчества «Салют Победы» посвященный 80-летию Великой Отечественной войны 1941-1945г. Студенты: Гвоздев Дмитрий Демидова Дарья Педагог доп.образования: Мятлина Е.В. 3шт</p>	<p>ДК «Юбилейный»</p>	<p>Февраль 2024</p>
<p>Сертификат За успешное прохождение курса «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» Соц. педагог: Тиккер Т.Ю. 1шт</p>	<p>Российское общество Знаний</p>	<p>Февраль 2024</p>
<p>Сертификат За участие в олимпиаде по геодезии с основами картографии в рамках муниципальной Студенты: Мальшева Глафира Яковлев Сергей Зубков Алексей Иванова Варвара Молодожникова Полина Преподаватель: Морозова Н.В. 5шт</p>	<p>ГБПОУ «Осташковский колледж»</p>	<p>Февраль 2024</p>
<p>Диплом 2 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Информационные технологии» Студент: Кульгачев Евгений Преподаватель: Белова М.В. 2шт</p>	<p>ФГОС России Г.Москва</p>	<p>Февраль 2024</p>
<p>Диплом 1 степени Всероссийский педагогический конкур «Лаборатория педагога» Номинация: Информационные технологии в образовании. Студент: Кульгачев Евгений Преподаватель: Белова М.В. 2шт</p>	<p>ЕВРОКО.РФ ЕВРОпейский Комитет Образования Г.Москва</p>	<p>Февраль 2024</p>
<p>Участие в областном конкурсе видеороликов, плакатов и буклетов в рамках профилактики идеологии терроризма и экстремизма «Молодежь Верхневолжья</p>	<p>Министерство молодежной политики Тверской области</p>	<p>Февраль 2024</p>

<p>против террора» Студент: Андреев Владимир Преподаватель: Сидорова Ю.Д. 2шт</p>		
<p>Благодарность За активную жизненную позицию, патриотическое сознание и любовь к Родине Студент: Гвоздев Дмитрий Педагог доп. образования: Мятлина Е.В. 2шт</p>	<p>Министерство промышленности и торговли Тверской области</p>	<p>Март 2024</p>
<p>Диплом 2 место Регионального молодежного конкурса цифрового искусства среди обучающихся образовательных учреждений Тверской области (направление «Нейросимбиоз», работа «Рождественское яблоко») Студент: Сидоров Павел Преподаватель: Белова М.В. 2шт</p>	<p>Министерство промышленности и торговли Тверской области ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»</p>	<p>Март 2024</p>
<p>Диплом победителя онлайн- голосования Регионального молодежного конкурса цифрового искусства среди обучающихся образовательных учреждений Тверской области (направление «Нейросимбиоз», работа «Рождественское яблоко») Студент: Сидоров Павел Преподаватель: Белова М.В. 2шт</p>	<p>Министерство промышленности и торговли Тверской области ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»</p>	<p>Март 2024</p>
<p>Сертификат участника Регионального молодежного конкурса цифрового искусства среди обучающихся образовательных учреждений Тверской области Студент: Сидоров Павел Преподаватель: Белова М.В. 2шт</p>	<p>Министерство промышленности и торговли Тверской области ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»</p>	<p>Март 2024</p>
<p>Сертификат участника Регионального молодежного конкурса цифрового искусства среди обучающихся образовательных учреждений Тверской области Студент: Каркоз Григорий Преподаватель: Белова М.В. 2шт</p>	<p>Министерство промышленности и торговли Тверской области ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»</p>	<p>Март 2024</p>
<p>Диплом 1 место Регионального молодежного конкурса цифрового искусства среди обучающихся образовательных</p>	<p>Министерство промышленности и торговли Тверской</p>	<p>Март 2024</p>

<p>учреждений Тверской области (направление «Нейросимбиоз», «Рождественское яблоко») работа</p> <p>Студент: Каркоз Григорий</p> <p>Преподаватель: Белова М.В.</p> <p>2шт</p>	<p>области ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»</p>	
<p>Благодарность за подготовку студентов к региональному молодежному конкурсу цифрового искусства среди обучающихся образовательных учреждений Тверской области</p> <p>Преподаватель: Белова М.В.</p>	<p>Министерство промышленности и торговли Тверской области ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»</p>	<p>Март 2024</p>
<p>Диплом Участие в конкурсе ростовых куклу-чучело «Государыня Масленица-2024»</p> <p>Воспитатель: Колосова В.А.</p> <p>Студенты общежития</p> <p>4шт</p>	<p>Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Март 2024</p>
<p>Участие в региональном этапе Конкурсной программы 3 Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024»</p> <p>Студент: Бодрова Анастасия</p> <p>Воспитатель: Колосова В.А.</p> <p>4шт</p>	<p>ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»</p>	<p>Март 2024</p>
<p>Сертификат Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</p> <p>Преподаватели: Сидорова Ю.Д. Тиккер Т.Ю. Шульцова Н.И. Морозова Н.В.</p> <p>4шт</p>	<p>Федеральное агентство по делам молодежи БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА</p>	<p>Март 2024</p>
<p>Сертификат Основы профилактической работы</p> <p>Преподаватели: Сидорова Ю.Д. Тиккер Т.Ю. Шульцова Н.И. Морозова Н.В.</p> <p>4шт</p>	<p>Федеральное агентство по делам молодежи БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА</p>	<p>Март 2024</p>
<p>Сертификат Профилактика девиантного поведения</p> <p>Преподаватели: Морозова Н.В.</p> <p>1шт</p>	<p>Федеральное агентство по делам молодежи БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА</p>	<p>Март 2024</p>
<p>Сертификат Социальное проектирование и грантовая поддержка</p> <p>Преподаватели: Морозова Н.В.</p>	<p>Федеральное агентство по делам молодежи</p>	<p>Март 2024</p>

1шт	БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА	
Сертификат Основы психологической работы с детьми и молодежью Преподаватели: Морозова Н.В. 1шт	Федеральное агентство по делам молодежи БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА	Март 2024
Сертификат Профилактика распространения ВИЧ- инфекции Преподаватели: Морозова Н.В. 1шт	Федеральное агентство по делам молодежи БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА	Март 2024
Сертификат Особенности проведения профилактической работы с детьми Преподаватели: Морозова Н.В. 1шт	Федеральное агентство по делам молодежи БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА	Март 2024
Сертификат Информационная безопасность Преподаватели: Морозова Н.В. Сидорова Ю.Д. Тиккер Т.Ю. Шульцова Н.И. 4шт	Федеральное агентство по делам молодежи БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА	Март 2024
Сертификат Профилактика потребления психоактивных веществ Преподаватели: Сидорова Ю.Д. Тиккер Т.Ю. Шульцова Н.И. 3шт	Федеральное агентство по делам молодежи БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА	Март 2024
Грамота 3 место В региональном конкурсе рисунков «Время Первых» Студент: Грушина Анастасия Преподаватель: Шульцова Н.И. 2шт	Министерство образования Тверской области ГБУ ТО ЦРТД	Апрель 2024
Грамота За участие в олимпиаде школьников и студентов колледжей «УПРАВЛЯЙ БУДУЩИМ» по профилю: «Сварочное производство» Студенты: Петров Егор Король Вадим Нечаев Глеб Казак Артем Курник Александр Преподаватель: Тиккер Тамара Юрьевна Замбровская Елена Васильевна 7шт	Г.Тверь ТвГТУ	Апрель 2024
Грамота За участие в олимпиаде школьников и студентов колледжей «УПРАВЛЯЙ БУДУЩИМ» по профилю:	Г.Тверь ТвГТУ	Апрель 2024

<p>«Производственный менеджмент» Студенты: Петров Егор Король Вадим Нечаев Глеб Казак Артем Курник Александр Апполонов Сергей Нечаев Павел Преподаватель: Тиккер Тамара Юрьевна Замбровская Елена Васильевна 9 шт</p>		
<p>Диплом 1 место 21 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» Студентка: Удалова Мария Преподаватель: Пекурина С.И. 2шт</p>	<p>Центр гражданского образования ВОСХОЖДЕНИЕ</p>	<p>Апрель 2024</p>
<p>Диплом участника конкурса патриотической песни «Песни о Великой Отечественной Войне» Студенты: Гвоздев Дмитрий Довганич Александр Педагог доп.образования Мятлина Е.В. 3шт</p>	<p>Руководитель отдела культуры и молодежной политики Осташковского городского округа</p>	<p>Апрель 2024</p>
<p>Диплом участника конкурса патриотической песни «Песни о Великой Отечественной Войне» Творческая студия «Позитив» Студенты: Гвоздев Дмитрий Довганич Александр Педагог доп.образования Сидорова Ю.Д. 3шт</p>	<p>Руководитель отдела культуры и молодежной политики Осташковского городского округа</p>	<p>Апрель 2024</p>
<p>Свидетельство участника Регионального этапа Конкурсной программы 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024» Студентка: Бодрова А. Воспитатель: Колосова В.А. 2шт</p>	<p>ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»</p>	<p>Апрель 2024</p>
<p>Участник конкурса «Студенческая весна» Студенты: Сергеева Софья Черненко Арина Королева Ксения Педагоги доп.образования Сидорова Ю.Д. Мятлина Е.В. 5шт</p>	<p>Министерство образования Тверской области ГБУ ТО ЦРТД</p>	<p>Апрель 2024</p>
<p>Диплом 3 степени 9 Всероссийская олимпиада «строительство и</p>	<p>Линия знаний</p>	<p>Апрель 2024</p>

эксплуатация зданий и сооружений Студент: Подольцев Кирилл Преподаватель: Морозова Н.В. 2шт	Г.Москва	
Благодарность за активное участие в концертной деятельности Студентка Демидова Дарья 1шт	Руководитель детского ансамбля «Светлячок»	Май 2024
Благодарность за активное участие в творческой жизни и бережном отношении к русской народной песне. Студентка Демидова Дарья 1шт	Директор МБКДУ ДК «Юбилейный»	Май 2024
Благодарственное письмо за подготовку призёра регионального этапа Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» проводимая в рамках Всероссийского форума «Крепкая семья – сильная Россия» Воспитатель: Колосова В.А. 1шт	Председатель Тверского регионального отделения «Российского Союза ветеранов»	Май 2024
Почетная грамота призёра регионального этапа Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» проводимая в рамках Всероссийского форума «Крепкая семья – сильная Россия» Номинация «Литература» Студентка: Цветкова Александра 1шт	Председатель Тверского регионального отделения «Российского Союза ветеранов»	Май 2024
Диплом за третье место в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии -2024» в номинации «Лучший Сварщик» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Тверской области. Студент: Синицын Артем Преподаватель: Замбровская Е.В. 2шт	Ассоциация «Саморегулируемая организация «Тверское объединение строителей»	Май 2024
Диплом за участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии -2023» в номинации «Лучший Сварщик» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Тверской области. Студент: Синицын Артем Преподаватель: Замбровская Е.В. 2шт	Ассоциация «Саморегулируемая организация «Тверское объединение строителей»	Май 2024
Диплом участника Студенческая весна ПОО69 Студенты: Довганич Александр Демидова Дарья Педагог доп.образования:	Министерство образования Тверской области ООО «Совет директоров	Май 2024

Мятлина Е.В. 3шт	учреждений профессионального образования Тверской области	
Диплом участника Студенческая весна ПОО69 Студенты: Танцевальный коллектив Педагог доп.образования: Сидорова Ю.Д. 1шт	Министерство образования Тверской области ООО «Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области	Май 2024
Диплом 2 степени конкурс патриотической песни «Песни о Великой Отечественной Войне» в номинации «Дуэт» творческая студия «Позитив» Педагог доп.образования: Сидорова Ю.Д. 1шт	Отдел культуры и молодежной политики администрации Осташковского городского округа	Май 2024
Диплом 1 степени конкурс патриотической песни «Песни о Великой Отечественной Войне» в номинации «Дуэт» Студенты: Гвоздев Дмитрий Довганич Александр Педагог доп.образования: Сидорова Ю.Д. 3шт	Отдел культуры и молодежной политики администрации Осташковского городского округа	Май 2024
Диплом участника 7 Открытой региональной научно- практической конференции учащихся и студентов «Открытые горизонты» Студенты: Лебедева Наталья Максимов Арсений Варламова Мария Преподаватель: Белова М.В. 4шт	Министерство промышленности и торговли Тверской области ГБПОУ «Бежецкий промышленно- экономический колледж»	Май 2024
Благодарность за участие во всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» Преподаватель: Григорьева Э.А. 1шт	Московский информационно – технический университет Московский архитектурно – строительный институт	Май 2024
Сертификат за участие во всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» Номинация «Все победы начинаются с победы на самим собой» Студент: Цыганов Максим Алексеевич 1шт	Московский информационно- технический университет Московский архитектурно – строительный институт	Май 2024

Диплом участника Всероссийского инновационного конкурса «Лучший молодой преподаватель» Преподаватель: Морозова Н.В. 1шт	Национальное рейтинговое аттестационное агентство	Май 2024
Сертификат Международного дистанционного конкурса методических разработок СПО «Золотая чаша- 2024» Преподаватель: Морозова Н.В.	ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»	Июнь 2024

Волонтерские мероприятия:

Награда	Кем выдано	2023-2024
Благодарственное письмо За волонтерскую помощь оказанную одиноким пенсионерам и инвалидам, получающим услуги в отделении социального обслуживания на дому Студенты: Филипов Андрей Громов Андрей 2шт	ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Осташковского городского округа	Март 2024
Благодарственное письмо волонтерскому отряду «Дружба» За волонтерскую помощь оказанную одиноким пенсионерам и инвалидам, получающим услуги в отделении социального обслуживания на дому Руководитель: Юркова И.А. 1шт	ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Осташковского городского округа	Март 2024
Сертификат за участие в волонтерском проекте избирательной комиссии Тверской области «Выборы доступны всем» Студенты: Листвин Станислав 12-в Сеницына Анна 32-в Иванов Мартин 22-в Чистякова Елизавета 22-в Удалова Мария Козочкина Ольга 23-з Павлов Максим Колосова Татьяна 35-пк Колосова Диана 15-пк Гончаров Владислав 15-пк Подольцев Кирилл Филиппов Ярослав Шафигина Елизавета 14-э Балова Мадина 12-в Хрусталева Максим 12-в Бондаренко Дмитрий 16-п Савельев Артем 16-п Смелко Алексей 16-п Иванов Александр 11-т Гончаров Алексей Ильин Никита 31-т Родинков Константин 31-т Королева Ксения 12-в	Избирательная комиссия Тверской области	Июнь 2024

Горновиткина Александра 12-в Гусева Софья 21-т Батынин Кирилл 21-т Колескина Анастасия 14-э Авдеева Анастасия 24-э Соболев Егор 41-т Куликов Илья 25-пк Васильев Савелий 19-сп Лукашова Дина 12-в Берляев Иван 35-пк Базульникова Карина 12-в Апполонов Сергей 28-св Синицын Артем 28-св Никитин Евгений-41-т Лонская Елизавета 35-пк 38шт		
--	--	--

Студенты самостоятельно проводят исследования на интересующие их темы, тестирование с целью выявления лидеров студенческого самоуправления по методике «Работа в группах», реализуют творческие способности в фестивалях и мероприятиях различного уровня: региональном этапе Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» и др.

Вся информация о проводимой социально-воспитательной работе с участием студентов размещается на информационных стендах и официальном сайте колледжа.

В колледже используются различные формы поощрения наиболее активных и талантливых студентов. По итогам семестра и учебного года студенты, достигшие наилучших результатов в учебе, спорте, культурной, научной и общественной работе награждаются сертификатами и почетными грамотами.

Успешное участие в данных конкурсах и фестивалях позволяет студентам утвердиться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития личности.

Спортивные мероприятия

Содержание процедуры оценки здоровья студентов включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости студентов, педагогических и других работников колледжа; - оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления студентов в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы; - диагностика состояния здоровья студентов.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности колледжа.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

Спортивные мероприятия 1 семестр:

Награда	Кем выдан	2023-2024
<p><u>Диплом за 2 место</u> в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в рамках 27 Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области на 2023-2024 уч.год Студенты: Нечаев Павел Нечаев Глеб Преподаватели: Гордеев С.Н. Спиридонов В.Б. 4шт</p>	Комитет по физической культуре и спорту Тверской области	Сентябрь 2023г
<p><u>Грамота за 1 место</u> В лично-командном Первенстве Осташковского городского округа по финским городкам-кюккя средиучебных заведений Студент: Ильин Никита Преподаватель: Гордеев С.Н. 2шт</p>	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	Сентябрь 2023г
<p><u>Грамота за 2 место</u> В лично-командном Первенстве Осташковского городского округа по финским городкам-кюккя средиучебных заведений Студент: Мадаян Артем Преподаватель: Гордеев С.Н. 2шт</p>	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	Сентябрь 2023г
<p><u>Грамота за 3 место</u> В лично-командном Первенстве Осташковского городского округа по финским городкам-кюккя средиучебных заведений Студент: Родинков Константин Преподаватель: Гордеев С.Н. 1шт</p>	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	Сентябрь 2023г
<p><u>Грамота за 1 место</u> В лично-командном Первенстве Осташковского городского округа по финским городкам-кюккя средиучебных заведений «Осташковский колледж» Преподаватель: Гордеев С.Н. 1шт</p>	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	Сентябрь 2023г

<p><u>Грамота за 2 место</u> В лично-командном Первенстве Осташковского городского округа по финским городкам-кюккя среди учебных заведений «Осташковский колледж» Преподаватель: Гордеев С.Н. 1шт</p>	<p>Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Сентябрь 2023г</p>
<p><u>Грамота за 3 место</u> В лично-командном Первенстве Осташковского городского округа по финским городкам-кюккя среди учебных заведений «Осташковский колледж» Преподаватель: 1.Гордеев С.Н. 1шт</p>	<p>Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Сентябрь 2023г</p>
<p><u>Диплом</u> В номинации «Лучший спортсмен Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области 2022-2-23 учебного года» Студент: Ильин Никита Преподаватель: Гордеев С.Н. 2шт</p>	<p>Комитет по физической культуре и спорту Тверской области</p>	<p>Октябрь 2023г</p>
<p><u>Диплом</u> За достигнутые результаты на соревнованиях в рамках проведения 26 Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области на 2022-2023 уч.год Студент: Ильин Никита Преподаватель: Гордеев С.Н. 2шт</p>	<p>Областная общественная организация «Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области»</p>	<p>Октябрь 2023г</p>
<p><u>Грамота</u> По итогам 17 Межрегиональной конференции 1шт</p>	<p>Областная общественная организация «Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области»</p>	<p>Октябрь 2023г</p>
<p><u>Сертификат</u> Участника военно-спортивных сборов допризывной молодежи в рамках Дня призывника -2023 Студенты: Терехов Егор-28-св Проценко Никита-28-св Петров Егор-28-св Кабанок Владислав-28-св Данилов Кирилл-28-св Лысанов Денис-28-св</p>	<p>Заместитель Главы Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Ноябрь 2023г</p>

<p>Курник Михаил-28-св Король Вадим-2-св Кинаш Михаил-28-св Казаринов Вячеслав-28-св Казак Артем-28-св Апполонов Сергей-28-св Соболев Егор-41-т Ницаков Артем-41-т Никитин Евгений -41-т Иванов Илья -41-т Поздняков Дмитрий-41-т Акимов Иван-41-т Рожковский Константин -33-э Синдетский Максим-31-т Родинков Константин -31-т Цыганов Максим-23-з Некрасов Илья-23-з Ильин Никита-31-т 24шт</p>		
--	--	--

Спортивные мероприятия 2 семестр:

Награда	Кем выдан	2023-2024
<p>Грамота За 2 место в Спартакиаде посвященному Дню образования ЗАТО «Солнечный» (баскетбол) Студенты: сборная команда Преподаватели: Гордеев С.Н. Спиридонов В.Б. 14шт</p>	МКОУ ДО «Спортивная школа»	Февраль 2024
<p>Грамота За 1 место в Спартакиаде посвященному Дню образования ЗАТО «Солнечный» (мини- футбол) Студенты: сборная команда Преподаватели: Гордеев С.Н. Спиридонов В.Б. 14шт</p>	МКОУ ДО «Спортивная школа»	Февраль 2024
<p>Диплом за 3 место в весеннем традиционном молодежном легкоатлетическом кроссе, посвященном 79 годовщине Великой Победы среди девушек Студентка: Разоренова Кристина Преподаватели: Гордеев С.Н. Спиридонов В.Б. 3шт</p>	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	Апрель 2024
<p>Диплом за 1 место в весеннем традиционном молодежном легкоатлетическом кроссе, посвященном 79 годовщине Великой Победы среди девушек Студентка:</p>	Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа	Апрель 2024

<p>Разоренова Кристина Преподаватели: Гордеев С.Н. Спиридонов В.Б. Зшт</p>		
<p>Диплом за 3 место в весеннем традиционном молодежном легкоатлетическом кроссе, посвященном 79 годовщине Великой Победы среди девушек Студент: Нечаев Глеб Преподаватели: Гордеев С.Н. Спиридонов В.Б. Зшт</p>	<p>Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Апрель 2024</p>
<p>Диплом за 1 место в весеннем традиционном молодежном легкоатлетическом кроссе, посвященном 79 годовщине Великой Победы среди девушек Студент: Нечаев Павел Преподаватели: Гордеев С.Н. Спиридонов В.Б. Зшт</p>	<p>Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Апрель 2024</p>
<p>Участие в региональном Многоборье ГТО г.Торжок среди студентов ССУЗов Студенты: Нечаев Глеб Нечаев Павел Некрасов Илья Дешкин Сергей Преподаватели: Гордеев С.Н. Спиридонов В.Б. бшт</p>	<p>Областная общественная организация «Совет директоров учреждений профессионального образования Тверской области» ГБПОУ колледж им. Бадюлина Г.Торжок</p>	<p>Апрель 2024</p>
<p>Грамота за 2место в легкоатлетическом забеге «Стань ближе к подвигу» посвященном 79 годовщине Великой Победы среди юношей и девушек на дистанции 800 м Студентка: Петрова Кристина Преподаватели: Гордеев С.Н. Спиридонов В.Б. Зшт</p>	<p>Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Май 2024</p>
<p>Грамота за 1место в легкоатлетическом забеге «Стань ближе к подвигу» посвященном 79 годовщине Великой Победы среди юношей и девушек на дистанции 800 м Студентка: Разоренова Кристина</p>	<p>Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Май 2024</p>

<p>Преподаватели: Гордеев С.Н. Спиридонов В.Б. 3шт</p>		
<p>Грамота за 1 место в легкоатлетическом забеге «Стань ближе к подвигу» посвященном 79 годовщине Великой Победы среди юношей и девушек на дистанции 1000 м</p> <p>Студент: Нечаев Глеб Преподаватели: Гордеев С.Н. Спиридонов В.Б. 3шт</p>	<p>Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Май 2024</p>
<p>Грамота за 2 место в легкоатлетическом забеге «Стань ближе к подвигу» посвященном 79 годовщине Великой Победы среди юношей и девушек на дистанции 1000 м</p> <p>Студент: Нечаев Павел Преподаватели: Гордеев С.Н. Спиридонов В.Б. 3шт</p>	<p>Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Май 2024</p>
<p>Грамота за 3 место в легкоатлетическом забеге «Стань ближе к подвигу» посвященном 79 годовщине Великой Победы среди юношей и девушек на дистанции 1000 м</p> <p>Студент: Ильин Никита Преподаватели: Гордеев С.Н. Спиридонов В.Б. 3шт</p>	<p>Отдел спорта и молодежной политики Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Май 2024</p>
<p>Диплом за 1 место в лично-командных соревнованиях по легкой атлетике в рамках 37 Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области, дистанция 800м</p> <p>Студент: Нечаев Глеб 1шт</p>	<p>Комитет по физической культуре и спорту Тверской области</p>	<p>Май 2024</p>
<p>Диплом за 2 место в лично-командных соревнованиях по легкой атлетике в рамках 37 Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области, дистанция 800м</p>	<p>Комитет по физической культуре и спорту Тверской области</p>	<p>Май 2024</p>

<p>Студент: Нечаев Павел 1шт</p>		
<p>Диплом за 1 место в лично-командных соревнованиях по легкой атлетике в рамках 37 Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области, дистанция 400м Студент: Нечаев Глеб 1шт</p>	<p>Комитет по физической культуре и спорту Тверской области</p>	<p>Май 2024</p>
<p>Диплом за 2 место в лично-командных соревнованиях по легкой атлетике в рамках 37 Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области, дистанция 400м Студент: Нечаев Павел 1шт</p>	<p>Комитет по физической культуре и спорту Тверской области</p>	<p>Май 2024</p>
<p>Диплом за 3 место в лично-командных соревнованиях по легкой атлетике в рамках 37 Спартакиады студентов учреждений профессионального образования Тверской области (юноши) Преподаватель: Спиридонов В.Б. 1шт</p>	<p>Комитет по физической культуре и спорту Тверской области</p>	<p>Май 2024</p>
<p>Диплом за 1 место В межмуниципальных соревнованиях Первенство Осташковского городского округа по легкой атлетике среди юношей и девушек 200702008г.р. на дистанции 200м Студентка: Авдеева Анастасия Преподаватель: Гордеев С.Н. 1шт</p>	<p>Отдел физической культуры и спорта Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Июнь 2024</p>
<p>Диплом за 2 место В межмуниципальных соревнованиях Первенство Осташковского городского округа по легкой атлетике среди юношей и девушек 200702008г.р. на дистанции 200м Студентка: Разоренова Кристина Преподаватель: Гордеев С.Н. 1шт</p>	<p>Отдел физической культуры и спорта Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Июнь 2024</p>

<p>Диплом за 2 место В межмуниципальных соревнованиях Первенство Осташковского городского округа по легкой атлетике среди юношей и девушек 2007-2008г.р. на дистанции 100м</p> <p>Студентка: Авдеева Анастасия</p> <p>Преподаватель: Гордеев С.Н.</p> <p>1шт</p>	<p>Отдел физической культуры и спорта Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Июнь 2024</p>
<p>Диплом за 3 место В межмуниципальных соревнованиях Первенство Осташковского городского округа по легкой атлетике среди юношей и девушек 2007-2008г.р. на дистанции 100м</p> <p>Студентка: Разоренова Кристина</p> <p>Преподаватель: Гордеев С.Н.</p> <p>1шт</p>	<p>Отдел физической культуры и спорта Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Июнь 2024</p>
<p>Диплом за 1 место В межмуниципальных соревнованиях Первенство Осташковского городского округа по легкой атлетике среди юношей и девушек 2007-2008г.р. на дистанции 800м</p> <p>Студентка: Варламова Мария</p> <p>Преподаватель: Гордеев С.Н.</p> <p>1шт</p>	<p>Отдел физической культуры и спорта Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Июнь 2024</p>
<p>Диплом за 2 место В межмуниципальных соревнованиях Первенство Осташковского городского округа по легкой атлетике среди юношей и девушек 2007-2008г.р. на дистанции 1500м</p> <p>Студентка: Варламова Мария</p> <p>Преподаватель: Гордеев С.Н.</p> <p>1шт</p>	<p>Отдел физической культуры и спорта Администрации Осташковского городского округа</p>	<p>Июнь 2024</p>

7.3 Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов Колледжа

Социально-психологическое сопровождение студентов направлено на создание условий для гармоничного развития личности студентов, укрепление

их психического и психологического здоровья, содействие профессиональному и жизненному самоопределению в процессе обучения. Социально-психологическое сопровождение студента – фактор успеха его самоопределения. Важнейшей частью профессионального образования является формирование готовности будущих специалистов к активному вхождению в производственные отношения, воспитание свободной, социально-активной и ответственной личности, поэтому основной целью психологической службы колледжа стало психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ситуации взаимодействия «студент – педагог – администрация – родители студента», осуществляемое для охраны психологического здоровья всех участников процесса.

Роль педагога-психолога в учебно-воспитательном процессе в системе СПО различна. Это связано, прежде всего, с особенностями возраста студентов. Юношеский возраст характеризуется становлением нового уровня самосознания, выработкой собственного мировоззрения, поиском смысла жизни. Это активизирует процессы самоопределения, самопознания, а также проектирование себя в профессиональной деятельности. В связи с этим психологическое сопровождение учебного процесса приобретает особое содержание.

Сотрудниками психологической службы и администрации колледжа были определены основные положения психологического сопровождения студентов, преподавателей и родителей:

Психологическое сопровождение студентов, педагогов и родителей отражает содержание их запросов, а также задач, поставленных педагогическим коллективом колледжа.

Психологическое сопровождение ведется в аспекте профилактики, развития, диагностики, социально-психологического образования и консультирования студентов и взрослых участников учебно-воспитательного процесса. Виды деятельности, выбранные для осуществления психологического сопровождения, должны иметь выраженный практико-ориентированный характер (развитие умений и навыков в области общения, взаимоотношений, познания, самообладания и т.д.).

Психологическое сопровождение создает условия, чтобы студенты, педагоги и родители почувствовали, поверили в свою способность преобразовывать себя и социальную ситуацию, реализовали свои потенциальные возможности

Такая работа позволяет создать положительную установку на дальнейшее обучение, повысить мотивированность студентов, настроить их на достижение успеха. Ведь часто оказывается, что у ребят имеется желание успешно учиться, однако не всегда имеются возможности для достижения этой цели. Работа с педагогом-психологом помогает лучше понять себя, свои проблемы и наметить пути саморазвития.

Конечно, социально-психологическое сопровождение студента строится в тесном контакте с преподавателями, кураторами, заместителем директора по воспитательной работе, заведующим отделением.

После проведения анализа результатов тестирования студентов, мы проводим индивидуальные беседы с кураторами, дополняя сведения о студентах педагогическим наблюдением, в результате чего и выявляются студенты, требующие особого внимания и контроля. Основными методами

работы со студентами «группы риска» являются диагностика и беседа. Психодиагностическая методика выбирается в зависимости от причины попадания студента в «группу риска»:

низкая успеваемость (измерение уровня интеллекта и познавательных процессов)

низкая посещаемость (определение ценностных ориентаций и мотивации)

девиантное поведение (определение акцентуаций характера, СОП)
семейные, личностные проблемы

Психологическое сопровождение следует рассматривать как единство 4 функций:

диагностика существа возникшей проблемы;

информация сопровождаемого о существе проблемы и возможных способах её решения;

консультация сопровождаемого на этапе принятия решения и выработка плана решения проблемы;

первичная помощь сопровождаемому на этапе решения проблемы.

Приоритетными в работе являются тренингов, диагностическое и консультативное направления. Результаты диагностики ложатся в основу системы консультативной и тренингов работы.

Необходимо отметить, что психологическое сопровождение невозможно без взаимодействия со всем педагогическим коллективом учебного учреждения. Системное психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса способствует ускорению процессов социализации, профессиональной адаптации и личностной зрелости студентов.

Руководящим центром, организующим работу в данном направлении, является социально-психологическая служба. Её миссия заключается в обеспечении психологической защищенности студентов и сотрудников, поддержке и укреплении их психического здоровья, создании благоприятных психолого-социальных и социально педагогических условий для учебно-воспитательной деятельности и полной социализации. Исходя из миссии службы, мы определяем ее задачи:

выявить основные проблемы участников образовательного процесса и определить причины их возникновения, пути и средства разрешения; содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в колледже;

повысить стрессоустойчивость, психологическую культуру студентов и сотрудников, особенно в сфере обучения и межличностного общения; организовать психологическую поддержку и консультативную помощь участникам образовательного процесса в экстремальных, критических ситуациях и в случае необходимости;

содействовать личностному, интеллектуальному и профессиональному становлению студентов в процессе обучения в колледже; создать социальные, психологические и педагогические условия для обеспечения творческого развития личности студентов; оказать психологическую помощь в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни, в формировании способности к самоопределению и саморазвитию;

содействовать в обеспечении деятельности педагогических работников колледжа методическими материалами и разработками по вопросам развития

студентов, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности.

Работа по данным направлениям представляет собой единый, непрерывный процесс психолого-педагогического сопровождения, в котором условно можно выделить ряд последовательных этапов: адаптационный, формирующий и квалификационный.

На адаптационном этапе важно правильно выстроить работу со студентом. Для этого нужно его хорошо знать. Поэтому во всех группах нового приема мы проводим индивидуальную диагностику, по результатам которой составляем социальнопсихологический портрет первокурсника, разрабатываем рекомендации и осуществляем консультирование студентов, классных руководителей, преподавателей и родителей. Хорошей традицией стало проведение трехдневных адаптационных тренингов. Они помогают студентам познакомиться друг с другом и понять специфику работы службы.

На формирующем этапе наиболее эффективной формой работы, на наш взгляд, являются индивидуальные консультации, направленные в большей мере на студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Они помогают в решении проблем адаптации студентов в образовательном учреждении, подготовке их к самостоятельной жизни после окончания колледжа, дают возможность оказать социальнопсихологическую поддержку, а также организовать отдых, занятость и оздоровление детей-сирот, поддержку одаренных детей, помогают в вопросах финансового, правового, психологического просвещения, способствуют профилактике правонарушений. Наиболее актуальными и интересными были консультации на такие темы, как «Проблемы отношений с родителями, педагогами и сверстниками», «Проблемы воспитания», «Несчастливая любовь».

Вывод. Психолого-педагогическая работа в колледже велась по актуальным направлениям и включала в себя сопровождение всех участников образовательного процесса: студентов, родителей, педагогов. Большое внимание было уделено адаптации студентов нового набора, а также психологическому просвещению педагогов, родителей. Главная цель психологического просвещения – профилактика дезадаптации, суицидальных намерений среди студентов (памятки, рекомендации). Планируется усилить работу по следующим направлениям: психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-инвалидов; профессиональная ориентация студентов; предупреждение экзаменационного стресса; профилактика самовольных уходов подростков.

7.4 Социальная защита и поддержка студентов

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов. Студенты ежедневно по мере обращения получают социальные услуги в виде консультаций по правовым, психологическим и другим вопросам.

В колледже организована социальная поддержка студентов в виде

выплат государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, ежемесячной материальной выплаты, иной материальной выплаты.

Академическая стипендия выплачивается по соответствующим требованиям:

а) отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;

б) отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области.

Государственная социальная стипендия назначается:

студентам, являющимся детьми-сиротами, и детьми, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей

студентам, являющимся инвалидами, инвалидами с детства,

студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастроф,

студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.

Так же правом получения государственной социальной стипендии обладают студенты, представившие в колледж справку, выданную органом социальной защиты населения, подтверждающую назначение ему государственной социальной помощи.

Ежемесячная материальная выплата выплачивается обучающимся по программам профессионального обучения, являющимся выпускниками коррекционных школ 8 вида, не получающим академическую и социальную стипендию.

Иные материальные выплаты осуществляются студентам на основании их заявления по следующим основаниям:

а) в связи со смертью одного (обоих) родителей студента в размере 20 тысяч рублей;

б) в связи с утратой, порчей имущества (пожар, наводнение, кража и другое) в размере до 15 тысяч рублей;

в) в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей (основание - справка, выданная органом социальной защиты населения по месту жительства, о среднедушевом доходе семьи ниже прожиточного минимума) не более чем в трехкратном размере государственной академической стипендии;

г) в связи с семейными обстоятельствами (рождением ребёнка, регистрацией брака)

однократно в период обучения в размере 20 тысяч рублей;

д) в связи с травмой, заболеванием в размере до 15 тысяч рублей;

Кол-во получающих стипендию студентов.

Государственная академическая стипендия 122 студентов

Государственная социальная стипендия 18

Ежемесячная материальная выплата 23

Иная материальная выплата 3

Студентам, являющимся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении, выплачиваются следующие выплаты на календарный год:

на обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия детей-сирот – 19190 рублей;

на обеспечение детей-сирот питанием из расчёта 402.25 руб. в день;

на ежегодное пособие в целях приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей – 6660 руб.

ежемесячно выплата государственной социальной стипендии в размере 2220 руб.

Количество студентов, находящихся на полном государственном обеспечении – 18 студентов;

Находящихся студентов под попечительством – 3 студентов.

Студентам, находящимся под попечительством, ежемесячно выплачивается государственная социальная стипендия.

7.4.1 Контингент студентов льготной категории Колледжа в 2023 году

Контингент льготной категории колледжа приведен в таблице (см. табл. 6.4.1).

Таблица 6.4.1

Контингент студентов льготной категории Колледжа в 2023 году

Категория студентов	Кол-во студентов на 31.12.2023
Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей на полном государственном обеспечении	0
Лица из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей	18 (полное гос. обеспеч)
Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей находящиеся под попечительством	3
Дети инвалиды, инвалиды I и II группы, инвалиды детства	9

7.4.2 Социальная защита студентов Колледжа

Социальная защита студентов осуществляется по следующим направлениям:

- 1) назначение студентам, государственных социальных стипендий;
- 2) иной материальной выплаты
- 3) индивидуальная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) проявление заботы о сохранении физического и психического здоровья студентов, оказание медицинской помощи во взаимодействии с ЦРБ.

7.4.3 Социальная защита студентов льготной категории в Колледже

Полное государственное обеспечение имеют право студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального по очной форме обучения относящиеся к одной из категорий:

- дети-сироты — лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;

- дети, оставшиеся без попечения родителей — лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими; недееспособными (ограничение дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбывания родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением и местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке;

- лица из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, — лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с Федеральным законом от

21.12.1996 г. № 159-ФЗ право на дополнительные гарантии по социальной поддержке;

- студенты в возрасте до 23 лет, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя.

Материальное обеспечение указанных категорий студентов включает в себя:

- ежемесячная компенсация расходов на питание;
- ежемесячный бесплатный проезд (кроме такси);
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем (ежегодное);
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием

(однократно при выпуске);

- единовременное денежное пособие (при выпуске);
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

Студентам, обучающимся в колледже являющихся детьми инвалидами, инвалиды I и II группы, инвалидами детства ежемесячно выплачивается

государственная социальная стипендия на основании справки МСЭ.

7.5 Социально-профилактическая работа со студентами

7.5.1 Профилактическая работа, направленная на недопущение табакокурения, совершения правонарушений и преступлений среди студентов Колледжа

Создание условий, способствующих становлению и развитию ключевых компетентностей у студентов в сфере гражданско-патриотической, социально-трудовой, культурно-досуговой деятельности, в бытовой сфере, межнациональной,

коммуникативной, информационной, исследовательской и др.;

- Формирование социокультурной компетентности личности, включая развитие нравственных, духовных, культурных ценностей и потребностей, этических норм;

- Формирование нравственного климата в студенческих коллективах, отвергающего асоциальное поведение, предполагающего уважительное отношение к окружающей среде, лицам иной национальности;

- Приобщение к занятиям физической культуры и привитие навыков здорового образа жизни;

- Воспитание потребности в труде, организованности, дисциплинированности, ответственности/

Профилактическая работа в колледже осуществляется в тесном взаимодействии с представителями Осташковской межрайонной прокуратурой, КДН и ЗП Осташковского городского округа, сотрудниками полиции МО МВД России «Осташковский». Проводятся лекции, встречи, профилактические беседы о вреде курения, недопущению совершения административных правонарушений, преступлений, самовольных уходов.

Работа в колледже направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике административных правонарушений, преступлений, о вреде курения и запрете курения в общественном месте. Со студентами колледжа проводится следующая работа:

- индивидуальная работа (проводятся анкетирование студентов, тематические профилактические беседы со студентами);

- психологическое сопровождение (мероприятия с педагогом-психологом колледжа);

- вызов на заседания Совета профилактики колледжа;

- вовлечение в кружковую и коллективную деятельность (участие в мероприятиях);

- занятость в период летних/зимних каникул;

- взаимодействие с учреждениями системы профилактики (привлечение к мероприятиям – беседы, встречи, акции, направление необходимой информации);

- взаимодействие с родителями (рейды в семьи, проведение тематических профилактических консультаций с родителями по вопросам

воспитания, бесед по вопросам успеваемости и посещаемости детей, надлежащего поведения, привлечение к участию в мероприятиях, контроль посещаемости родительских собраний);

- контроль успеваемости и посещаемости студентов.

Для профилактики роста правонарушений и преступлений среди студентов колледжа оформляются различные тематические и информационные стенды, в соответствии с планами воспитательной работы, в зависимости от месячника и текущих вопросов.

7.5.2 Взаимодействие с субъектами профилактики

Работа в колледже направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, совершения самовольных уходов из дома студентами, согласно плану воспитательной работы колледжа, на соответствующий учебный год.

Колледж взаимодействует со следующими субъектами профилактики:

ГКУ ТО «Центр социальной поддержки населения» Осташковского городского

округа;

МО МВД России «Осташковский» инспектор ПДН и сотрудниками полиции; ГБУЗ «Осташковская ЦРБ» Осташковского городского округа Тверской области;

ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Осташковского городского округа;

ГКУ Тверской области «Центр занятости населения» Осташковского городского округа;

КДН и ЗП Осташковского городского округа;

Филиал по Осташковскому району ФКУ УИИ УФСИН России по Тверской области. На учебный год составлены следующие планы работы: план совместной работы ГБПОУ «Осташковский колледж» и МО МВД России «Осташковский», КДН и ЗП при администрации Осташковского городского округа на 2023 - 2024

7.5.3 Проведенная работа Колледжа по профилактике самовольных уходов

В начале учебного года проводится общеколледжное родительское собрание, с представителями полиции, на котором разъясняется ответственность родителей за безопасность детей и необходимость предотвращения самовольных уходов детей из семьи, порядок обращения в правоохранительные органы с заявлением об их розыске.

В колледже проведены следующие мероприятия по профилактике самовольных уходов:

- Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на учете в КДН, ПДН в спортивные секции, кружки;

- Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время;
- Проведение индивидуальных профилактических бесед на правовые темы:
 - «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления»;
 - Посещение неблагополучных семей на дому;
 - Профилактические беседы с родителями: «Детско-родительские отношения»,
 - «Опасность нахождения детей на улице»
 - «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время».

Обеспечивая информационную открытость колледжа посредством публичного отчета, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в колледже.